

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

CIS 214 – Sociologia Profª Daniela Alves

Carga horária semestral: 60h

Objetivos: O curso visa prover aos estudantes competências ligadas às especificidades do conhecimento sociológico, envolvendo a aplicação de ferramentas analíticas desse campo para observar fenômenos sociais diversos.

Ementa: Perspectivas teóricas e metodológicas das Ciências Sociais. Princípios constitutivos do conhecimento sociológico: cultura, processo de socialização, estratificação e classes sociais. Tendências da sociedade brasileira contemporânea.

Orientações gerais:

1. Avaliações:

Avaliações teóricas:

1. Provas: duas provas não cumulativas ao longo do período (20 pontos cada prova).

2. Trabalho final- Seminário

2. Contato virtual: Informações, textos e datas chaves da disciplina estarão disponíveis no PVAnetMoodle, que será utilizada no suporte à disciplina. Caso ainda persistam dúvidas, o e-mail de contato é danielaa.alves@ufv.br.

3. Atendimentos: Sempre que solicitado será realizado atendimento individual ou coletivo. O atendimento deverá ser agendado no e-mail danielaa.alves@ufv.br.

4. Regime Didático: O regime didático será respeitado no que se refere ao cumprimento do mínimo de presenças em aula, normas de aplicação do conceito F, e demais disposições. Em dúvidas consultem o regimento disponível em <https://www.regimedidatico.ufv.br/>

CRONOGRAMA:

Unidade 1 : Surgimento da Sociologia e seus clássicos

Unidade 2: Sociologia da infância

Unidade 3: Seminários (mudanças tecnológicas e sociais, desigualdades e diferenças)

CRONOGRAMA

Unidade 1 : Surgimento da Sociologia e seus clássicos

12.08 – Apresentação do plano e do cronograma

14.08- GIDDENS, Anthony. “O que é sociologia?”. In: Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.

19.08 – Aula com a estagiária

21.08 - SELL, Carlos Eduardo. “Capítulo I: Origens da sociologia”. In: Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber. Petrópolis: Vozes, 2015, p. 15-36. 7ª edição.

O livro Sociologia Clássica está disponível na Biblioteca Digital Pearson. Para orientações de como acessá-la clique em <https://www.bbt.ufv.br/informativo/tutorial-para-acesso-e-credenciamento-na-biblioteca-virtual-da-pearson/>

26.08; 28.08 – DURKHEIM, Émile. A vinculação dos grupos sociais. In: A educação moral. Porto Alegre: Vozes, 2008. p.203-230.

02.09; 04.09 – MARX, Karl. Trabalho estranhado e propriedade privada. In: Manuscritos econômico-filosóficos. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004.p.79-90.

09.09; 11.09 – WEBER, Max. A dominação tradicional. In: WEBER, Max. Economia e Sociedade. Lisboa: Edições 70: 2022, p.297-314.

16.09 – DAFLON, Verônica Toste; SORJ, Bila (Orgs.). Harriet Martineau In: Clássicas do pensamento social: mulheres e feminismos no século XIX, D. Rio de Janeiro: Rosa dos tempos, 2021.

18.09- 11º Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade

23.09 e 25.09 – ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro, LTC: 1981.p. Capítulo 1: O sentimento da infância (p.01-16) e Conclusão do capítulo 2: A escola e a duração da infância (p.123-129).

30.09- FERIADO MUNICIPAL (DIA DA CIDADE)

02.10 - Avaliação Parcial 1

07.10; 09.10 – CORSARO, W. A. Sociologia da Infância, Porto Alegre: Artmed, 2011. Capítulo 1.

12.10 A 19.10 – RECESSO ESCOLAR

21.10; 23.10 - ABRAMOWICZ, Anete. Sociologia da Infância: traçando algumas linhas. Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCar, v. 8, n. 2, jul.- dez. 2018, pp. 371-383.

28.10; 30.10 - OLIVEIRA, Fabiana Luci. Sociologia da Infância no Brasil: quais crianças e infâncias têm sido retratadas? Revista Contemporânea v. 8, n. 2 p. 441-468 Jul.–Dez. 2018.

04.11 – Avaliação Parcial 2

06.11; 11.11; 13.11; 18.11; 20.11; 25.11; 27.11; 02.12: Seminários temáticos: A bibliografia será indicada conforme os interesses de temáticas específicas da turma.

04.12 – Encerramento da disciplina

Bibliografia complementar:

BERGER, Peter. Perspectivas Sociológicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. CASTRO, Celso (Org.). Além do cânone: para ampliar e diversificar as ciências sociais. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2022.

CUNHA, Lucas de Lima. Os clássicos da “literatura” sociológica infantil: as crianças e a infância de acordo com Marx, Weber, Durkheim e Mauss. PLURAL, Revista do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da USP, São Paulo, v.20.1, 2013, pp.83-98.

DURKHEIM, Emile. Da divisão do trabalho social. São Paulo: Edipro, 2016.

DURKHEIM, Emile. As Formas Elementares de Vida Religiosa. São Paulo: Paulus Editora, 2001. HUI, Yuk. Tecnodiversidade. São Paulo: Ubu Editora, 2020.

MARTINEAU, Harriet. Como observar moral e costumes. Governador Valadares: Fernanda Henrique Cupertino Alcântara, 2021.

WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Companhia das letras, 2004.

MUÑOZ, Lourdes Gaitán. La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta. Política y Sociedad, 2006, Vol. 43 Núm. 1: 9-26.

OLIVEIRA, Fabiana; ABRAMOWICZ, Anete. Infância, raça e “paparicação”. Educ. rev. 26 (2) • Ago 2010.

PROUT, Alan. Reconsiderando a nova sociologia da infância. Cadernos de Pesquisa, v.40, n.141, p.729-750, set./dez. 2010.

WEBER, Max. Ensaaios de sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1982.