

Universidade Federal de Viçosa
Departamento de Ciências Sociais
Graduação em Ciências Sociais
Disciplina: Juventude e Escola – CIS 141
Horário: Segunda às 18h30 / Quarta às 20h30
Docente: Prof. Dr. Leonardo Barros Soares
Período: 2025.1

Ementa: Ciências Sociais e Educação. Perspectivas sociológicas sobre juventude. Juventude e escola.

Objetivos: Ao final desta disciplina o estudante deverá ser capaz de: refletir sobre a relação entre juventude e escola, considerando os aportes da Sociologia da Juventude e da Sociologia da Educação..

Política do curso:

- Vídeos, textos, podcasts serão indicados ao longo do semestre como conteúdos extras
- O programa poderá sofrer alterações
- A disciplina funciona em atendimento às normas da universidade sobre frequência, provas e suas substituições etc
- Plágio implica em reprovação na disciplina
- Discentes podem solicitar atendimento a partir do email leonardo.b.soares@ufv.br
- Expressões de desrespeito não são toleradas
- Recomenda-se leitura prévia dos textos
- Usar o email institucional @ufv.br
- Atenção às disposições legais sobre uso de imagens e sons das aulas remotas/gravadas - Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais)
- Três avaliações: AV1 (30 PTOS) + AV2 (30 PTOS) + AV3 (40 PTOS)

	DATA	LEITURA/ATIVIDADE
A1	10/03/25	SEMANA DE INTEGRAÇÃO DOS CALOUROS
A2	12/03/25	SEMANA DE INTEGRAÇÃO DOS CALOUROS
A3	17/03/25	<p>Apresentação do curso/ debate inicial com os discentes sobre teoria política</p> <p>Unidade 1- Ciências Sociais e Educação</p> <p>Educação como objeto sociológico</p> <p>COMPARATO, Bruno Konder. Ciências sociais e educação: a atualidade de um debate. Lua Nova, São Paulo, 110: 99-131, 2020.</p>
A4	19/03/25	<p>BOURDIEU, Pierre. Método científico e hierarquia social dos objetos. In: Escritos de educação. Organização de Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2007.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. O capital social: notas provisórias . In: Escritos de educação. Organização de Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2007.</p>
A5	24/03/25	<p>Escola como objeto sociológico</p> <p>BOURDIEU, Pierre. Os três estados do capital cultural. . In: Escritos de educação. Organização de Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2007.</p>
A6	26/03/25	BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. . In: Escritos de educação. Organização de Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2007.
A7	31/03/25	CARVALHO, Alexandre Filordi de. Foucault e a crítica da institucionalização da educação: implicações para as artes de governo. Pro-Posições v. 25, n. 2 (74) p. 103-120 maio/ago. 2014.
A8	02/04/25	DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio-cultural. In: DAYRELL, Juarez. (Org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.
A9	07/04/25	ATL
A10	09/04/25	ATL AV1 – avaliação somativa unidade 1
A11	14/04/25	Unidade 2 – Perspectivas sociológicas sobre a juventude

		<p>A categoria juventude</p> <p>BOURDIEU, Pierre. “A juventude é apenas uma palavra”. BOURDIEU, Pierre. 1983. Questões de sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero. P. 112-121</p>
A12	16/04/25	PAIS, José Machado. A construção sociológica da juventude—alguns contributos. <i>Análise Social</i> , vol. XXV (105-106), 1990 (1.º, 2.º), 139-165 PARTE 1
A13	21/04/25	TIRADENTES
A14	23/04/25	PAIS, José Machado. A construção sociológica da juventude—alguns contributos. <i>Análise Social</i> , vol. XXV (105-106), 1990 (1.º, 2.º), 139-165 PARTE 2
A15	28/04/25	<p>A sociologia da juventude no Brasil</p> <p>ABRAMO, Helena Wendel. Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. Mai/Jun/Jul/Ago 1997 N.º 5 Set/Out/Nov/Dez 1997</p>
A16	30/04/25	<p>Urbano x Rural</p> <p>TROIAN, Alessandra; BREITENBACH, Raquel. Jovens e juventudes em estudos rurais do Brasil. <i>INTERAÇÕES</i>, Campo Grande, MS, v. 19, n. 4, p. 789-802, out./dez. 2018</p>
A17	05/05/25	PDPP
A18	07/05/25	PDPP
A19	12/05/25	<p>Trabalho</p> <p>ANDRADE, Carla Coelho de. Juventude e trabalho: alguns aspectos do cenário brasileiro contemporâneo. <i>Ipea.mercado de trabalho</i>, 37, nov. 2008</p>
A20	14/05/25	<p>Relações raciais, Gênero e Sexualidade</p> <p>CALAZANS, Gabriela. Os jovens falam sobre sua sexualidade e saúde reprodutiva: elementos para a reflexão. In:</p>
A21	19/05/25	<p>Religiosidade</p> <p>JAHN, Guilherme Machado; DELL'AGLIO, Débora Dalbosco. A Religiosidade em Adolescentes Brasileiros. <i>Revista de Psicologia da IMED</i>, Passo Fundo, vol. 9, n. 1 p. 38-54, Jan.-Jun. 2017.</p>
A22	21/05/25	<p>Unidade 3- Juventude e Escola</p> <p>Ser Jovem, ser aluno: Experiências escolares juvenis e o ensino médio no Brasil</p>

		ARROYO, Miguel. Repensar o ensino médio: por quê?. In: Juventude e ensino médio : sujeitos e currículos em diálogo / Juarez Dayrell, Paulo Carrano, Carla Linhares Maia, organizadores. – Belo Horizonte : Editora UFMG, 2014.
A23	26/05/25	KRAWCZYK, Nora. Uma roda de conversa sobre os desafios do Ensino Médio: Juventude e ensino médio : sujeitos e currículos em diálogo / Juarez Dayrell, Paulo Carrano, Carla Linhares Maia, organizadores. – Belo Horizonte : Editora UFMG, 2014.
A24	28/05/25	DAYRELL, Juarez; CARRANO, Paulo. juventude e ensino médio: quem é este aluno que chega à escola. Juventude e ensino médio : sujeitos e currículos em diálogo / Juarez Dayrell, Paulo Carrano, Carla Linhares Maia, organizadores. – Belo Horizonte : Editora UFMG, 2014.
A25	02/06/25	
A26	04/06/25	
A27	09/06/25	
A28	11/06/25	AV2
		GRUPOS 1,2,3 e 4
A29	16/06/25	GRUPOS 5,6,7 e 8
A30	18/06/25	AV3
		Juventude negra e periférica/ Juventude indígena
A31	23/06/25	Mulheres jovens/ Juventude LGBTQI+
A32	25/06/25	Juventude gamer/ Juventude religiosa
A33	30/06/25	Juventude masculinista/ Juventude ambientalista
A34	02/07/25	FIM DAS AULAS