

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Antropologia	
Código: CIS 234	Créditos: 04
Docente: Fernando Firmo Luciano fernando.firmo@ufv.br	
Local: Local: PVB 102 e 103 - (Segunda, 10:00-11:30 e Quinta, 10:00-11:30hs.)	

CARGA HORÁRIA			
Semestral:	Semanal: 4 horas		
75H	A soma destas horas integraliza a CH da disciplina		CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)
	Em sala de aula presencial	Em outros ambientes (assíncrona)	
	4 horas semanais		1 a 2 horas semanais

EMENTA
Ementa: Antropologia como campo de conhecimento e disciplina acadêmica. Teorias, conceitos e método – a etnografia e o “olhar antropológico”. Grandes divisores: o inato e o adquirido; natureza e cultura; indivíduo e sociedade. Etnocentrismo, alteridade e relativismo cultural. Antropologia contemporânea.
Objetivos: Apresentação da Antropologia e sua singularidade dentro das Ciências Sociais, desenvolvendo debates e reflexões sobre seus conceitos básicos e questões fundamentais.
Atenção: A maior parte dos textos deste programa estão disponíveis <i>on line</i> e são de domínio público. Este programa pode ser expandido ou retraído de acordo com o interesse e demanda discente. O curso será desenvolvido, basicamente, por meio da discussão em sala de aula dos textos indicados neste programa de curso. Participar das discussões e atividades propostas, contribuindo com experiências, dúvidas, reflexões, questionamentos, opiniões [...] é fundamental para a fluidez e aproveitamento do curso.

Avaliações

- 1) Prova em sala de aula (40 pontos)
- 2) Apresentação de seminário (em grupo) sobre um dos textos indicados na unidade II: (40 pontos)
- 3) Avaliação temática em casa: (20 pontos)

UNIDADE 1

Conteúdo:

- 1) Cultura e sua importância para a Antropologia
- 2) Etnocentrismo, Alteridade e relativismo
- 3) Natureza e Cultura
- 4) Questão racial no Brasil

Bibliografia:

MINE, Horace: "Ritos corporais entre os naciema". In: RONNEY, A. K. e VORE, P. L. de: *Dou and Others. Readings in introductory Anthropology*. Cambridge, Winthrop Publishers, 1973. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5446930/mod_resource/content/1/Ritos%20corporais%20entre%20os%20naciema.pdf

INGOLD, Tim. 1995. Humanidade e animalidade. In: Revista brasileira de Ciências Sociais, pp. 1-15. <http://www.iea.usp.br/eventos/ingold-humanidade>

DESCOLA, Philippe. Além de natureza e cultura. Tessituras, Pelotas, v. 3, n. 1, p. 7-33, jan./jun. 2015. <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/tessituras/article/view/5620>

SEGATO, Rita Laura. Cotas, por que reagimos? In: Revista USP, 2005-2006. <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/download/13484/15302/16458>

CARVALHO, José Jorge. O confinamento racial do mundo acadêmico brasileiro. In: Série Antropologia, 395, pp.1-18. <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/13485>

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. 1993. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5773096/mod_resource/content/1/LaraiaR_CulturaUmConceitoAntropologico.pdf

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. <https://cpdel.ifcs.ufrrj.br/wp-content/uploads/2020/10/Ailton-Krenak-Ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo.pdf>

SANTOS, Antônio Bispo dos. Colonização, Quilombos : modos e significados. Brasília: INCTI/UNB, 2015.			
http://cga.libertar.org/wp-content/uploads/2017/07/BISPO-Antonio.-Colonizacao_Quilombos.pdf			
Metodologia:	Cronograma		
	Data	Horário	
Aula presencial: i) apresentação da disciplina, do plano de ensino, do docente e discentes	11/08	10:00-11:30	
Aula presencial: Etnocentrismo; diferença e relativismo. Texto de referência: MINE. Horace: "Ritos corporais entre os nacirema".1973. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5446930/mod_resource/content/1/Ritos%20corporais%20entre%20os%20naciema.pdf	14/08	10:00-11:30	
Aula presencial: Identidade e diferença. Texto de referencia: INGOLD, Tim. 1995. Humanidade e animalidade. In: Revista brasileira de Ciências Sociais, pp. 1-15. http://www.iea.usp.br/eventos/ingold-humanidade	18/08	10:00-11:30	
Aula presencial: Natureza e Cultura. Texto de referência: Além de natureza e cultura. Tessituras, Pelotas, v. 3, n. 1, p. 7-33, jan./jun. 2015. https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/tessituras/article/view/5620	21/08	10:00-11:30	
Aula presencial: Cultura : um conceito antropológico. 1993. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5773096/mod_resource/content/1/LaraiaR_CulturaUmConceitoAntropologico.pdf	25/08	10:00-11:30	
Aula presencial: KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. https://cpdel.ifcs.ufrrj.br/wp-content/uploads/2020/10/Ailton-Krenak-Ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo.pdf	28/08	10:00-11:30	
Aula presencial i) questão racial no Brasil; SANTOS, Antônio Bispo dos. Uma voz quilombola na contra colonização da academia. In: Colonização, Quilombos : modos e significados. Brasília: INCTI/UNB, 2015. http://cga.libertar.org/wp-content/uploads/2017/07/BISPO-Antonio.-Colonizacao_Quilombos.pdf	01/09	10:00-11:30	
Aula-filme: Raça Humana. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ovZVqvkyBbo	04/09	10:00-11:30	
Aula presencial i) questão racial no Brasil; implementação das cotas no sistema de ensino superior. Textos de referência: CARVALHO, José Jorge. O confinamento racial do mundo acadêmico brasileiro. In: Série Antropologia, 395, pp.1-18; https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/13485	08/09	10:00-11:30	
Avaliação da Unidade 1			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor

Bibliografia referenciada acima.	Questões fechadas sobre os temas trabalhados nesta unidade.	11/09 (em sala de aula)	10:00-11:30
----------------------------------	---	-------------------------	-------------

UNIDADE 2

Conteúdo:

- 1) Trabalho de campo e observação participante
- 2) Etnografia

Bibliografia

MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: In: **Argonautas do pacífico ocidental**: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné melanésia. São Paulo: Abril Cultural, 1976.

https://www.ppga.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/sele%C3%A7%C3%A3o%202016/Docfoc.com-MALINOWSKI_Argonautas-Do-Pacifico-Occidental-Os-Pensadores.pdf.pdf

MAGANANI, José Guilherme. Quando o campo é a cidade: fazendo antropologia na metrópole. In: Magnani, José Guilherme C. & Torres, Lilian de Lucca (Orgs.) Na Metrópole - Textos de Antropologia Urbana. 1 EDUSP, São Paulo, 1996.

https://nau.fflch.usp.br/files/upload/paginas/qnd_o_campo_cidade.pdf

_____. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais, v.17, n. 49 - São Paulo, junho de 2002

https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69092002000200002&script=sci_abstract&tlng=es

PEIRANO, Mariza. 2014. Etnografia não é método. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, pp.377-391. <https://www.scielo.br/j/ha/a/n8ypMvZZ3rJyG3j9OpMyI9m/?format=pdf&lang=pt>

Recursos: Serão disponibilizados artigos científicos publicados em revistas de domínio público, aulas presenciais para exposições e explicações, vídeos de domínio público; utilização de chat (via PVAnet) para dirimir dúvidas e questões relacionadas as aulas expositivas tendo como norte os textos utilizados neste programa; email institucional.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
Aula presencial: MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: In: Argonautas do pacífico ocidental : um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné melanésia. São Paulo: Abril Cultural, 1976. https://www.ppga.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/sele%C3%A7%C3%A3o%202016/Docfoc.com-MALINOWSKI_Argonautas-Do-Pacifico-Occidental-Os-Pensadores.pdf.pdf	15/09	10:00-11:30
Aula presencial: MAGANANI, José Guilherme. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol 17, n. 49 - São Paulo, junho de 2002.	18/09	10:00-11:30

https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69092002000200002&script=sci_abstract&tlng=es		
Aula presencial: Texto de referência: PEIRANO, Mariza. 2014. Etnografia não é método. <i>Horizontes Antropológicos</i> , Porto Alegre, pp.377-391. https://www.scielo.br/j/ha/a/n8ypMvZZ3rJyG3j9QpMyJ9m/?format=pdf&lang=pt	22/09	10:00-11:30
Oficinas sobre trabalho de campo (técnicas da observação participante)	25/09	10:00-11:30
Oficinas sobre trabalho de campo (técnicas da observação participante)	29/09	10:00-11:30
Oficinas sobre trabalho de campo (técnicas da observação participante)	03/10	10:00-11:30
Avaliação temática (divulgação da questão a ser respondida em 48 horas em casa pelos discentes)	06/10	10:00-11:30
Entrega da avaliação temática	09/10	
Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - ALMEIDA, Heloisa Buarque de. “Mulher em campo: Reflexões sobre a experiência etnográfica”. In ALMEIDA, Rosely et al (Orgs.). <i>Gênero em matizes</i> . Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2002, pp. 49-80.	20/10	10:00-11:30
Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - DE LA CADENA, Marisol. Natureza incomum: histórias do antro-po-cego. Revista do Instituto de Estudos Brasileiros , v.01, n. 69, p.95-117, 2018.	23/10	10:00-11:30
Recesso escolar (Dia do Servidor Público) (Data alterada em função da Resolução Cepe nº 13/2025)	27/10	
Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - Territorialidades da(s) cracolândia(s) em São Paulo e no Rio de Janeiro https://periodicos.unb.br/index.php/anuarioantropologico/article/view/6858/6901	30/10	10:00-11:30
Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - Condomínios horizontais em Brasília: elementos e composições https://periodicos.uff.br/antropolitica/article/view/41560/pdf	03/11	10:00-11:30

Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - MAIO, Marcos Chor <i>et al.</i> Política de cotas raciais: os olhos da sociedade e os usos da antropologia: o caso do vestibular da UnB. Horizontes antropológicos, Porto Alegre, 11, v.23, 2005. https://www.scielo.br/j/ha/a/KyB4tJGCh3zWPsT3n3bFpXw/?lang=pt	06/11	10:00-11:30
Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - Daniela Carolina Perutti. MOVIMENTOS E(M) DESERTOS: AS TRILHAS DA EXISTÊNCIA ENTRE QUILOMBOLAS DE GOIÁS. In: scielo.br/j/mana/a/vxB59hvvFtQ9vGTtXNbYhvj/?format=pdf&lang=pt	10/11	10:00-11:30
Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - Oliveira, João Pacheco de. Uma etnologia dos "índios misturados"? Situação colonial, territorialização e fluxos culturais. In: scielo.br/j/mana/a/LXbFMZgsrbyVpZfdbdijy6zm/?format=pdf&lang=pt	13/11	10:00-11:30
Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - Silva e Sá, Guilherme José da. Abraços de mono": elos perdidos e encontros intersubjetivos em etnografia com primatólogos no Brasil. In: scielo.br/j/mana/a/cgKbxGCkRgCwVp9dzHws6Rv/?format=pdf&lang=pt	17/11	10:00-11:30
Feriado (Consciência Negra)	20/11	
Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - Pires, Flávia F. Crescendo em catingueira: criança, família e organização social no semiárido nordestino. In: scielo.br/j/mana/a/s393KT8chCLLftnk5psSfnx/?format=pdf&lang=pt	24/11	10:00-11:30
Aula presencial para apresentação dos seminários discentes - BORGES, Antonádia. Sobre pessoas e variáveis: etnografia de uma crença política. In: V11_N1-art03.qxp (sciELO.br)	27/11	10:00-11:30
- Aula presencial para apresentação dos seminários discentes KRENAK, Ailton. <i>A vida não é útil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2020. https://www.ufrgs.br/observaeducampors/wp-content/uploads/2023/06/Ailton-Krenak-A-Vida-Nao-E-Util-2020.pdf	01/12	10:00-11:30
Avaliação da disciplina / divulgação dos resultados finais	04/12	10:00-11:30
Exame Final	11/12	10:00-11:30
Avaliação da Unidade 2		

Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Trabalho de campo e etnografia	apresentação de seminários		40

Bibliografia complementar:

LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia . São Paulo: Brasiliense, 1988. [Cap. 1: A pré- história da antropologia; Cap. 2: O século XVIII: a invenção do conceito de homem].
HYLLAND ERIKSEN, Thomas e SIVERT NIELSEN, Finn. 2007. “Inícios” e “Vitorianos, alemães e um francês”. Em: História da Antropologia. Petrópolis, Editora Vozes. Págs. 9-48.
TYLOR, Edward. B. 2005 [1871]. “A ciência da cultura”. Em Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer. Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs. 67-99.
MORGAN, Lewis Henry. 2005 [1877]. “Períodos étnicos”. Em Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer. Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs 43-65.
KROEBER, Alfred. 1970. O Superorgânico. In: Estudos de Organização Social, org. por Donald Pierson, Tomo II. São Paulo: Martins Fontes, pp. 231-281.
HERSKOVITZ, Melville. 1963. O problema do Relativismo Cultural. In: Antropologia Cultural, Tomo I. São Paulo: Mestre Jou, pp. 83-101
Sapir, Edward [1924] Cultura “autêntica” e “espúria”. In Pierson, Donald (org.) Estudos de Organização Social tomo II. São Paulo: Martins Editora, p. 281-311.
NOGUEIRA, Oracy. 1985. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem. In: Tanto Preto Quanto Branco: estudos de relações raciais . São Paulo: Queiroz .
MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: In: Argonautas do pacífico ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné melanésia . São Paulo: Abril Cultural, 1976.
OLIVEIRA, João Pacheco. Os instrumentos de bordo: expectativas e possibilidades do trabalho do antropólogo em laudos periciais. _____ (Org.) Indigenismo e territorialização: Poderes, rotinas e saberes coloniais no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Contracapa, 1998, p. 269-295.