



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Relações Etnico Raciais	
Código: CIS 103	Créditos: 05
Professora: Marisa Barbosa Araujo	

CARGA HORÁRIA			
Semestral:	Semanal: 4 horas 2ª: 18:30 – 20:10 (PVB107) 4ª: 20:30 – 22:10 (PVB107)		
75H	A soma destas horas integraliza a CH da disciplina		CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)
	Em sala de aula	Em outros ambientes	
	4 horas semanais	1 hora semanal	

EMENTA
Ementa: Termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais: cultura, multiculturalismo; identidade, raça, etnia, racismo, etnocentrismo, preconceito racial, discriminação racial e democracia racial; Normalizações legais para a formalização da política educacional voltada para percepção das diferenças culturais existentes nos diferentes níveis de ensino; Diversidade cultural; processos pedagógicos e implicações para o ambiente de trabalho; O que dizem as pesquisas sobre a diversidade étnico-raciais.
Objetivos: Introduzir e discutir os conceitos de cultura, multiculturalismo, raça, etnia, racismo, etnocentrismo, preconceito racial, discriminação racial, democracia racial; Identificar e analisar quais formas de preconceito e discriminação são possíveis reconhecer no cotidiano profissional; Conhecer e analisar as normalizações legais para a formalização da política educacional voltada para percepção das diferenças culturais existentes no ambiente de trabalho; Reconhecer e valorizar a universidade e a sociedade como espaços de transformação das relações sociais; Propiciar leituras introdutórias sobre cultura afro-brasileira e indígena; Discutir as políticas de ações afirmativas e discriminação positiva – a questão das cotas.

ATENÇÃO:

- A frequência será contabilizada por meio de chamada oral a ser realizada em cada aula. É necessário, ao final do semestre, pelo menos 75% de presença na disciplina.
- Dependendo da dinâmica, ou demandas imprevistas, mudanças poderão ocorrer em relação ao conteúdo, às atividades e dinâmicas de classe, ou às avaliações;
- Todos os avisos sobre a disciplina serão enviados via a plataforma *PVAnet Moodle*; do mesmo modo, discentes podem enviar suas dúvidas ou marcar horário para atendimento presencial que ocorrerá no Departamento de Ciências Sociais (sala 415);
- O curso será desenvolvido por meio da discussão em sala de aula dos textos indicados neste programa, que são de leitura obrigatória;
- Através da plataforma *PVAnet Moodle* serão disponibilizados os links dos textos, vídeos, filmes, assim como as atividades a serem desenvolvidas com suas devidas orientações;
- Realizar as atividades propostas e participar das discussões, contribuindo com experiências, dúvidas, reflexões, questionamentos e opiniões é fundamental para a fluidez e aproveitamento do curso;
- A aprovação na disciplina está condicionada a nota mínima 60. Estudantes com nota final superior a 40 (quarenta) e inferior a 60 (sessenta) têm direito a uma aa 40ção de recuperação no final do semestre;

Dúvidas poderão ser dirimidas consultando o Regime Didático 2025, disponível em:

https://soc.ufv.br/wp-content/uploads/SEI_1589288_Resolucao_171.pdf

ADVERTÊNCIAS:

- 1- A administração superior da Universidade Federal de Viçosa (UFV) adverte, para os devidos fins, que a imagem dos professores, estudantes e demais envolvidos em atividades acadêmicas oferecidas nas modalidades presencial, semipresencial ou remota encontram-se legalmente protegidas pela Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais). O mesmo acontece com o conteúdo oral e escrito das aulas. Tanto a imagem quanto o conteúdo somente poderão ser utilizados para os fins exclusivamente acadêmicos a que se destinam, restritos ao tempo do semestre letivo e no âmbito interno da UFV. Quaisquer outras formas de utilização estão proibidas. **É vedado, portanto, copiar, editar, adicionar, reduzir, exhibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização das imagens e do conteúdo oral e escrito das aulas.** A violação a quaisquer desses direitos exclusivos dos titulares acarretará as sanções previstas na Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 e 186 do Código Penal, sem prejuízo da apuração de transgressão disciplinar de servidores (Lei nº 8.112/90) e discentes (Estatuto da UFV). Todos os envolvidos, em comum acordo, têm a liberdade de flexibilizar o uso das imagens, bem como do conteúdo oral e escrito.
<https://www2.dti.ufv.br/noticias/scripts/exibeNoticiaMulti.php?codNot=32891&link=corpo>
- 2- Plágio é crime (Código Penal, art.184). Para citar, é preciso referenciar. Em caso de cópia sem citação, o instrumento em questão será zerado.

Avaliações:

1- Avaliação UNIDADE 1 – Prova individual (25 pontos)

2- Avaliação UNIDADE 2 – Trabalho em Grupo: elaboração de um vídeo de divulgação científica para instagram, com até 3 min. (30 pontos)

3- Avaliação UNIDADE3 – Trabalho em Grupo (20 pontos)

4- Entrega de respostas para as questões orientadoras ao longo do semestre, através do PVA Moodle (25 pontos)

UNIDADE 1 APROXIMAÇÕES SOBRE A QUESTÃO RACIAL NO BRASIL

Conteúdo:

- **Conceitos e termos dos debates atuais: raça, etnicidade, identidade, classificações raciais, eugenia, mestiçagem, democracia racial, consciência negra**
- **Desigualdades históricas**

Bibliografia:

DAFLON & CAMARGO . Classificações Raciais. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações étnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 63-69.

GOMES, Nilma Lino. Alguns Termos e Conceitos Presentes no Debate sobre Relações Raciais no Brasil: uma breve discussão. SECAD-MEC, Brasília,2005.

HIRANO & LOTIERZO. Mestiçagem. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações étnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 226-233.

MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Palestra proferida no 3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação-PENESB-RJ, 05/11/03.

RODRIGUES & BONFIM. Identidade In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações étnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 63-69.

SALES. Democracia racial. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações étnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 105-111.

SANTOS, Ynaê Lopes. Cap. 10: Brasil, meu Brasil brasileiro!: Era Vargas, eugenia e uma nova nação. Racismo Brasileiro: uma história da formação do país. São Paulo: Ed. Todavia, 2022. Pg. 206-234

SANTOS, Ynaê Lopes. Cap. 8: Abolicionismos e racismos no Brasil escravocrata. In: Racismo Brasileiro: uma história da formação do país. São Paulo: Ed. Todavia, 2022.

SANTOS, Ynaê Lopes. Cap.9: A Primeira República e sua arquitetura da exclusão. In: Racismo Brasileiro: uma história da formação do país. São Paulo: Ed. Todavia, 2022.

SCHWARCZ, Lilia Katri Moritz. 1999. Questão racial e etnicidade. In: MICELI, Sergio (Org.). O que ler na Ciências Social Brasileira (1970-1995) Vol. I. São Paulo: Ed. Sumaré, ANPOCS; Brasília: CAPES. 267-325

SCHWARCZ, Lilia Moritz "Uma história de diferenças e desigualdades: as doutrinas raciais do século XIX" In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.43-66

SCHWARCZ, Lilia Moritz. "O espetáculo da miscigenação" In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.11-22.

SCHWARCZ, Eugenia. In: RIOS, SANTOS & RATTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 143-147.

SILVA. Consciência Negra. In: RIOS, SANTOS & RATTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 85-88.

SOARES. Colorismo. In: RIOS, SANTOS & RATTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 77-84.

Audiovisual:

"O racismo vai morrer gritando" - Emicida | ENTRELINHAS com Silvio Almeida (29'06")
<https://youtu.be/OYvsn7X7X10?feature=shared>

"Na África eu deixei de ser um homem negro para ser uma pessoa." - Emicida | ENTRELINHAS com Silvio Almeida (20'43") <https://youtu.be/5pgdhpLbmmA?feature=shared>

A ladainha da democracia racial, Lilian Schwarcz, 2018. (4'43")
<https://youtu.be/KIZErDa1jlc>

Ser brasileiro: qual a minha identidade? | Lilia Moritz Schwarcz (3'57")
<https://youtu.be/rbg8NyUxCic?si=4FcFAQufZri1tr28>

A entrada das teorias raciais no Brasil. Lilia Schwarcz. (6'11")
<https://youtu.be/93f7nkbD7tY>

Antropólogo e professor dr. Kabengele Munanga fala sobre preconceito no Brasil (4'57")
<https://youtu.be/Ded3EtKQZn8?si=ynDeOildU2xKbzfU>

Lázaro Ramos recebe Kabengele Munanga e Bukassa Kabengele | Espelho (24'31")
https://youtu.be/rXrU0rQNitM?si=HPW8Hu1hoFmrj_pa

Perfil: Kabengele Munanga (22'12")
<https://youtu.be/wb3MjURXOZY?si=MWBQyka1nLCQEbQ>

Entrevista com Lilia Schwarcz: racismo, teorias raciais e democracia racial (24'37"):
<https://youtu.be/Zed2WiX2d1Y?si=PjhR6eymYkU-jg7L>

Recursos: artigos científicos, capítulos de livros e material audiovisual de apoio para orientar as discussões teóricas; lousa para aulas expositivas; sala de aula virtual *PVANet Moodle* para disponibilização de material bibliográfico e audiovisual e entrega das atividades além de canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professora, estagiária e alunos/os/as.

Metodologia:

Cronograma

As aulas serão desenvolvidas através um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do semestre: leitura e discussão de textos propostos na bibliografia, visualização dos vídeos, filmes, levantamentos e pesquisa na internet e realização dos exercícios propostos.	Obs.: o cronograma é uma previsão. Seu cumprimento integral dependerá do andamento/ desenvolvimento das aulas.	
	Data	Horário
Aula 1 – Programação da Semana de Acolhimento aos calouros 2025	10/3/25	18:30 - 20:10
Aula 2- Programação da Semana de Acolhimento aos calouros 2025	12/3/25	20:30 - 22:10
Aula 3- Aproximações: Apresentação da docente, dos discentes e da disciplina Vídeos: "O racismo vai morrer gritando" - Emicida ENTRELINHAS com Silvio Almeida (29'06") https://youtu.be/OYvsn7X7X10?feature=shared "Na África eu deixei de ser um homem negro para ser uma pessoa." - Emicida ENTRELINHAS com Silvio Almeida (20'43") https://youtu.be/5pgdhpLbmmA?feature=shared	17/03/25	18:30 - 20:10
Aula 4- Conceitos e termos dos debates atuais MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Palestra proferida no 3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação-PENESB-RJ, 05/11/03. Vídeos: Antropólogo e professor dr. Kabengele Munanga fala sobre preconceito no Brasil (4'57") https://youtu.be/Ded3EtKQZn8?si=ynDeOildU2xKbzfU Lázaro Ramos recebe Kabengele Munanga e Bukassa Kabengele Espelho (24'31") https://youtu.be/rXrU0rQNiTM?si=HPW8Hu1hoFmri_pa Perfil: Kabengele Munanga (22'12") https://youtu.be/wb3MjURXOZY?si=MWBQyka1nLCQEbQ	19/03/25	20:30 - 22:10
Aula 5 - Conceitos e termos dos debates atuais GOMES, Nilma Lino. Alguns Termos e Conceitos Presentes no Debate sobre Relações Raciais no Brasil: uma breve discussão. SECAD-MEC, Brasília,2005 Vídeo: A ladainha da democracia racial, Lilian Schwarcz ,2018. (4'43") https://youtu.be/KIZErDa1jlc Ser brasileiro: qual a minha identidade? Lilia Moritz Schwarcz (3'57")	24/03/25	18:30 - 20:10

https://youtu.be/rbg8NyUxCic?si=4FcFAQufZri1tr28		
Aula 6- Conceitos e termos dos debates atuais DAFLON & CAMARGO . Classificações Raciais. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 63-69. SOARES. Colorismo. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 77-84. SILVA. Consciência Negra. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 85-88. SALES. Democracia racial. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 105-111. SCHWARCZ. Eugenia. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 143-147. RODRIGUES & BONFIM. Identidade In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 63-69. HIRANO & LOTIERZO. Mestiçagem. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 226-233. GUIMARÃES. Raça. In: RIOS, SANTOS & RATTTS. Dicionário das relações etnico-raciais contemporâneas. São Paulo: Ed Perspectiva, 2023. Pg 290-295.	26/03/25	20:30 - 22:10
Atividade Dirigida: Orientações disponíveis no PVANet Moodle	31/03 e 02/04	
Aula 7- Desigualdades históricas SANTOS, Ynaê Lopes. Cap. 8: Abolicionismos e racismos no Brasil escravocrata. In: Racismo Brasileiro: uma história da formação do país. São Paulo: Ed. Todavia, 2022. Pg 150-169	07/04/25	18:30 - 20:10
Aula 8- Desigualdades históricas SANTOS, Ynaê Lopes. Cap.9: A Primeira República e sua arquitetura da exclusão. In: Racismo Brasileiro: uma história da formação do país. São Paulo: Ed. Todavia, 2022. Pg. 173-205	09/04/25	20:30 - 22:10

Aula 9- Desigualdades históricas		14/04/25	18:30 - 20:10
_SANTOS, Ynaê Lopes. Cap. 10: Brasil, meu Brasil brasileiro!: Era Vargas, eugenia e uma nova nação. Racismo Brasileiro: uma história da formação do país. São Paulo: Ed. Todavia, 2022. Pg. 206-234			
Aula 10- Desigualdades históricas		16/04/25	20:30 - 22:10
SCHWARCZ, Lilia Moritz. “Introdução: O espetáculo da miscigenação” In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.11-22.			
Vídeo:			
Lilia Schwarcz. A entrada das teorias raciais no Brasil. (6'11'') https://youtu.be/93f7nkbD7tY			
Aula 11-Desigualdades históricas		23/04/25	20:30 - 22:10
SCHWARCZ, Lilia Moritz “Cap. 2: Uma história de diferenças e desigualdades: as doutrinas raciais do século XIX” In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.43-66			
Vídeo:			
Entrevista com Lilia Schwarcz: racismo, teorias raciais e democracia racial (24'37''): https://youtu.be/Zed2WiX2d1Y?si=PjHR6eymYkU-jg7L			
Aula 12- Desigualdades históricas		28/04/25	18:30 - 20:10
SCHWARCZ, Lilia Katri Moritz. 1999. Questão racial e etnicidade. In: MICELI, Sergio (Org.). O que ler na Ciências Social Brasileira (1970-1995) Vol. I. São Paulo: Ed. Sumaré, ANPOCS; Brasília: CAPES. 267-325			
Aula 13- Desigualdades históricas		30/04/25	20:30 - 22:10
SCHWARCZ, Lilia Katri Moritz. 1999. Questão racial e etnicidade. In: MICELI, Sergio (Org.). O que ler na Ciências Social Brasileira (1970-1995) Vol. I. São Paulo: Ed. Sumaré, ANPOCS; Brasília: CAPES. 267-325			
Aula 14- Avaliação		05/05/25	18:30 - 20:10
AValiação UNIDADE 1			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor

Bibliografia referenciada acima; Orientações e diretrizes para o trabalho estarão disponíveis no MOODLE	<i>Prova individual em sala</i>	05/05 18:30 - 20:10	25 pontos
--	--	--	------------------

UNIDADE 2 PRECONCEITO RACIAL, RAÇA E RACISMOS: OUTROS OLHARES, OUTRAS PERSPECTIVAS	
Conteúdo: • Branquitude • Branquitude e Antirracismo • Racismo Estrutural • Políticas de reconhecimento e ações afirmativas • Nem tão brancas, nem tão pretas • Pensamento feminista negro • Feminismo negro no Brasil • Territorialidades negras Bibliografia: ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019 CAMPOS. Luis Augusto. O pardo como dilema político. Insight Inteligência Ed. 63, 2013 CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento. Estudos Avançados, v. 17, n. 49, p. 117-133, 2003. CARREIRA, DENISE. O lugar dos sujeitos brancos na luta antirracista. SUR 28 - v.15 n.28, 2018. COLLINS, Patricia Hill. "Aprendendo com a outsider within: a significação sociológica do pensamento feminista negro". Sociedade e Estado, v. 31, n. 1, p. 99-127, 2016 DAVIS, Angela. Mulheres, Raça e Classe. São Paulo, Boitempo, 2016 EVARISTO, Conceição. "Escrevivências da afro-brasilidade: história e memória". Releitura, Belo Horizonte, n. 23, p. 1-17, 2008 FERES JÚNIOR, J. et al. O conceito de ação afirmativa. In: Ação afirmativa: conceito, história e debates. Rio de Janeiro, RJ: EdUERJ, 2018. Pg. 13-25 GONZAGA, Yone & COSTA, Silvia. Políticas de ações afirmativas: reconhecimento e reparação. REPECULT, v7, n11, 2024. GONZALES, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. Revista Ciências Sociais Hoje, Anpocs, 1984, p. 223-244. hooks, bell. "Intelectuais negras". Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v. 3, n. 2, p. 464-478, ago./dez. 2005. LOPES, Joyce Souza. Quase negra tanto quanto quase branca: autoethnografia de uma posicionalidade racial nos entremeios. In: CARDOSO, MULLER (orgs). Branquitude: estudos sobre a identidade branca no Brasil. Ed. Apris, 2017. Pg 155-174	

MARTINS, Greice et ali. Das confluências, cosmologias e contracolônizações: uma conversa com Nego Bispo. EntreRios – Revista do PPGANT -UFPI -Teresina • Vol. 2, n. 1 (2019) p.73-84

NOGUERA, Renato e BISPO, Nêgo. Dois e Dois São Dois. In: Revista Amarelo. Disponível em: <https://amarelo.com.br/2022/04/cultura/dois-e-dois-sao-dois-renato-noguera-e-nego-bispo/>

SANTOS, Antonio Bispo. Somos da terra. PISEAGRAMA, Belo Horizonte, n. 12, p. 44-51, ago. 2018.. Disponível em: <https://piseagrama.org/artigos/somos-da-terra/>

SILVA, LEITE, RIOS & VINUTO. Comissões de heteroidentificação e universidade pública: processos, dinâmicas e disputas na implementação das políticas de ação afirmativa. Mana, v28, n3, 2022

SILVA, Priscila E. O conceito de branquitude: reflexões para o campo de estudo. In: CARDOSO, MULLER (orgs). Branquitude: estudos sobre a identidade branca no Brasil. Curitiba: Ed. Apris, 2017. Pg 19-32

Audiovisual:

Vídeos:

Lili Entrevista Lia Vainer Schucman (34'09") <https://youtu.be/knHrQcvBMkY>

Pardo ou preto? Colorismo, limbo racial e religião com Pastor Henrique e Luana Génot (16'24") <https://youtu.be/N0G-RxI94cQ?si=LFNjpsy5BI7G32CE>

"Há silêncio sobre o privilégio branco", Cida Bento no Guia Negro (20'22") <https://youtu.be/nYM55FA3Rk4?si=ydRFa6r8UYW3tZsB>

Cida Bento e o Pacto da Branquitude | PRETOTECA #98 (32'39") <https://youtu.be/HCdUa4YfG8Y?si=O296YUMitPznuZVK>

Tempero Drag -CULTURA E BARBÁRIE - Rita em 5 minutos (7'04") <https://youtu.be/HZucsznHXBc?si=ZMXUHzKnSn4UiYtT>

Lilia Schwarcz entrevista Silvio Almeida. 2020 (48'05") https://www.youtube.com/watch?v=X_sLEnn3To

O Que é Racismo Estrutural? | Desenhando (5'06") <https://youtu.be/la3NrSoTSXk>

A Negação do Brasil (Joel Zito Araújo, Brasil, 2000, 90', doc) <https://www.facebook.com/watch/?v=367689310418011>

Raça Humana: bastidores das cotas raciais na UNB, 2010. Doc, 41'. Direção Dulce Queiroz. <https://youtu.be/ovZVqvkyBbo?si=hdHVMweJP-PwoZnG>

O valor das POLÍTICAS AFIRMATIVAS! - Canal Preto (7'20") https://youtu.be/Y-meZJ1-uEk?si=RZWnY4bsfm_FowzW

O que é ser negro no brasil? Com Carla Akotirene <https://youtu.be/JbGi4TJOJiw?si=uUzyaafDaYsHhYmH>

Arte e Pensamento Feminista Negro | Patricia Hill Collins https://youtu.be/zltf_AO86jU?si=Yfyk-E9WB1l6Twp4

Sueli Carneiro e o feminismo negro no Brasil (4'25) <https://www.youtube.com/watch?v=dBiQCXO0W5c>

A história e o legado de Lélia Gonzalez, Brasil de fato, 2021 (3'10'')

https://youtu.be/fv5_xRpHV2s?si=XN1lGrRyyPYE0PFYA

Amefricanidade – Documentários: Lélia Gonzales (25'48'')

https://youtu.be/s-U2xNwkd_w?si=UMUn_VkQmUrC0nU

Djamila Ribeiro: Representatividade no feminismo negro (2'49'')

<https://www.youtube.com/watch?v=8Sni41OkZnE>

Nego Bispo – Trajetórias (23'40'') <https://youtu.be/Tqt9BnrolFg?si=sq78s26zmyg5Hx7J>

Recursos: artigos científicos, capítulos de livros e material audiovisual de apoio para orientar as discussões teóricas; lousa para as aulas expositivas; sala de aula virtual *PVAnet Moodle* para disponibilização de material bibliográfico e audiovisual e entrega das atividades além de canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professora, estagiária e alunos/os/as.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
Aula 15 – Branquitude SILVA, Priscila E. O conceito de branquitude: reflexões para o campo de estudo. In: CARDOSO, MULLER (orgs). Branquitude: estudos sobre a identidade branca no Brasil. Curitiba: Ed. Apris, 2017. Pg 19-32 Lili Entrevista Lia Vainer Schucman (34'09'') https://youtu.be/knHrQcvBMkY Pardo ou preto? Colorismo, limbo racial e religião com Pastor Henrique e Luana Génot (16'24'') https://youtu.be/N0G-RxI94cQ?si=LFNjpsy5BI7G32CE	07/05/25	20:30 - 22:10
Aula 16- Branquitude e Antirracismo CARREIRA, DENISE. O lugar dos sujeitos brancos na luta antirracista. SUR 28 - v.15 n.28, 2018. Vídeos: “Há silêncio sobre o privilégio branco”, Cida Bento no Guia Negro (20'22'') https://youtu.be/nYM55FA3Rk4?si=ydRFa6r8UYW3tZsB Cida Bento e o Pacto da Branquitude PRETOTECA #98 (32'39'') https://youtu.be/HCdUa4YfG8Y?si=O296YUMjtPznuZVK Tempero Drag -CULTURA E BARBÁRIE - Rita em 5 minutos (7'04'') https://youtu.be/HZucsznHXBc?si=ZMXUHzKnSn4UiYtT	12/05	18:30 - 20:10
Aula 17 – Racismo Estrutural	14/05	20:30 - 22:10

ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019 Vídeos: Lilia Schwarcz entrevista Silvio Almeida. 2020 (48'05") https://www.youtube.com/watch?v=X_sLEnn3To O Que é Racismo Estrutural? Desenhando (5'06") https://youtu.be/la3NrSoTSXk A Negação do Brasil (Joel Zito Araújo, Brasil, 2000, 90', doc) https://www.facebook.com/watch/?v=367689310418011		
Aula 18- Políticas de reconhecimento e ações afirmativas GONZAGA, Yone & COSTA, Silvia. Políticas de ações afirmativas: reconhecimento e reparação. REPECULT, v7, n11, 2024. FERES JÚNIOR, J. et al. O conceito de ação afirmativa. In: Ação afirmativa: conceito, história e debates. Rio de Janeiro, RJ: EdUERJ, 2018. Pg. 13-25 SILVA, LEITE, RIOS & VINUTO. Comissões de heteroidentificação e universidade pública: processos, dinâmicas e disputas na implementação das políticas de ação afirmativa. Mana, v28, n3, 2022 Vídeo: Raça Humana: bastidores das cotas raciais na UNB, 2010. Doc, 41'. Direção Dulce Queiroz. https://youtu.be/ovZVqvkyBbo?si=hdHVMweJP-PwoZnG O valor das POLÍTICAS AFIRMATIVAS! - Canal Preto (7'20") https://youtu.be/Y-meZJ1-uEk?si=RZWnY4bsfm_FowzW	19/05	18:30 - 20:10
Aula 19- Nem tão brancas, nem tão pretas LOPES, Joyce Souza. Quase negra tanto quanto quase branca: autoethnografia de uma posicionalidade racial nos entremeios. In: CARDOSO, MULLER (orgs). Branquitude: estudos sobre a identidade branca no Brasil. Ed. Apris, 2017. Pg 155-174 CAMPOS. Luis Augusto. O pardo como dilema político. Insight Inteligência Ed. 63, 2013 EP.06 - O que é ser negro no brasil? Com Carla Akotirene https://youtu.be/JbGi4TJOJiw?si=uUzyaafDaYsHhYmH	21/05	20:30 - 22:10
Aula 20- Pensamento Feminista Negro.	26/05	18:30 - 20:10

COLLINS, Patricia Hill. "Aprendendo com a outsider within: a significação sociológica do pensamento feminista negro". Sociedade e Estado, v. 31, n. 1, p. 99-127, 2016 hooks, bell. "Intelectuais negras". Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v. 3, n. 2, p. 464-478, ago./dez. 2005. DAVIS, Angela. Mulheres, Raça e Classe. São Paulo, Boitempo, 2016 Vídeo: Arte e Pensamento Feminista Negro Patricia Hill Collins https://youtu.be/zltf_AO86jU?si=Yfyk-E9WB1l6Twp4		
Aula 21- Feminismo negro no Brasil EVARISTO, Conceição. "Escrevivências da afro-brasilidade: história e memória". Releitura, Belo Horizonte, n. 23, p. 1-17, 2008 CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento. Estudos Avançados, v. 17, n. 49, p. 117-133, 2003. GONZALES, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. Revista Ciências Sociais Hoje, Anpocs, 1984, p. 223-244. Vídeo: Sueli Carneiro e o feminismo negro no Brasil (4'25) https://www.youtube.com/watch?v=dBiQCXO0W5c A história e o legado de Lélia Gonzalez, Brasil de fato, 2021 (3'10") https://youtu.be/fv5_xRpHV2s?si=XN1lGrRyyPYE0PFY_A Amefricanidade – Documentários: Lélia Gonzales (25'48") https://youtu.be/s-U2xNwkd_w?si=UMUn_VkQmUrC0nU Djamila Ribeiro: Representatividade no feminismo negro (2'49") https://www.youtube.com/watch?v=8Sni41OkZnE	28/05	20:30 - 22:10
Aula 22- Territorialidades negras SANTOS, Antonio Bispo. Somos da terra. PISEAGRAMA, Belo Horizonte, n. 12, p. 44-51, ago. 2018.. Disponível em: https://piseagrama.org/artigos/somos-da-terra/ NOGUERA, Renato e BISPO, Nêgo. Dois e Dois São Dois. In: Revista Amarelo. Disponível em: https://amarelo.com.br/2022/04/cultura/dois-e-dois-sao-dois-renato-noquera-e-nego-bispo/ MARTINS, Greice et ali. Das confluências, cosmologias e contracolonizações: uma conversa com Nego Bispo. EntreRios – Revista do PPGANT -UFPI -Teresina • Vol. 2, n. 1 (2019) p.73-84	2/06	18:30 - 20:10

Vídeo: Nego Bispo – Trajetórias (23'40'') https://youtu.be/Tqt9BnrolFg?si=sq78s26zmyg5Hx7J			
Aula 23- Finalização dos trabalhos em grupo/ vídeos		4/06	20:30 - 22:10
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Bibliografia referenciada acima; Orientações e diretrizes para o trabalho estarão disponíveis no MOODLE	<i>Trabalho em Grupo: Vídeo de Divulgação Científica para Instagram</i> <i>Duração: até 3 min</i>	Entrega 4/06	30 pontos

UNIDADE 3: RELAÇÕES INTERÉTNICAS, COSMOLOGIAS DO CONTATO E EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS	
Conteúdo: • Novos olhares, outras perspectivas • Agência e resistência indígena • Cosmologias do contato interétnico • Epistemologias indígenas	
Bibliografia: ALBERT, Bruce. O ouro canibal e a queda do céu. Uma crítica xamânica da economia política da natureza. In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 239-276 BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. “Introdução”, “Cap.1: Quem são e quantos são os índios no Brasil”, “Cap.2: Movimento indígena e etnopolítico” In: O Índio Brasileiro: O que Você Precisa Saber sobre Os Povos Indígenas no Brasil Hoje. Brasília: Ministério de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Rio: LACED/Museu Nacional, 2006, 17-55 BARRETO, João Paulo Lima. Mahsã Buhkurã Masirã: Os Sábios Indígenas. Revista Estudos sobre Envelhecimento Volume 33 Número 84 Dezembro de 2022 CACIQUE BABAU. Retomada. Disponível em: https://piseagrama.org/retomada/	

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. "Apresentação". In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 7,8

GALLOIS, Dominique Tilkin. Sociedades Indígenas em novo perfil: alguns desafios. In: Revista do Migrante-Travessia. Ano XIII/36- 2000 p. 5-10

KRENAK, Ailton. O eterno retorno do encontro. In: NOVAES, Adauto (org). A Outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. Pp 23-32

YANOMAMI, Davi Kopenawa. Descobrimos os brancos. In: NOVAES, Adauto (org). A Outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. pp15-22

Audiovisual:

Tonico Benites – Culturas indígenas (2017) (16'39")
<https://youtu.be/-2PxTSvu-B4?si=9iCjAQM2lyLmwz5s>

Guerras do Brasil. Doc episódio 1: As Guerras da conquista: Indígenas (28'38")
https://www.youtube.com/live/1C7eQBI6_pk?si=EB0zCXCMI0Sw9Mm

Daniel Munduruku. Índio e indígena – Mekukradjá (2018)(5'32")
<https://youtu.be/s39Fxy3JzIE?feature=shared>

Ailton Krenak | #Provocações (27'12")
<https://youtu.be/dBk8gk-cOec>

Epistemologias decoloniais por Célia Xakriabá em sessão da 40ª RN ANPEd (17')
<https://youtu.be/5P5lxAfwOBQ?feature=shared>

A questão indígena em 4 minutos (4'17")
https://youtu.be/y_tKDCBimTQ?si=YMgKQIQkEWRqaz9U

Recursos: artigos científicos, capítulos de livros e material audiovisual de apoio para orientar as discussões teóricas; lousa para as aulas expositivas; sala de aula virtual *PVANet Moodle* para disponibilização de material bibliográfico e audiovisual e entrega das atividades além de canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professora, estagiária e alunos/os/as.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
Aula 24- Novos olhares, outras perspectivas GALLOIS, Dominique Tilkin. Sociedades Indígenas em novo perfil: alguns desafios. In: Revista do Migrante- Travessia. Ano XIII/36- 2000 p. 5-10 BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. "Introdução", "Cap.1: Quem são e quantos são os índios no Brasil" In: O Índio Brasileiro: O que Você Precisa Saber sobre Os Povos Indígenas no Brasil Hoje. Brasília: Ministério de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Rio: LACED/Museu Nacional, 2006, 17-55 Vídeos: Tonico Benites – Culturas indígenas (2017) (16'39")	9/06	18:30 - 20:10

https://youtu.be/-2PxTSvu-B4?si=9iCjAQM2lyLmwz5s Guerras do Brasil. Doc episódio 1: As Guerras da conquista: Indígenas (28'38") https://www.youtube.com/live/1C7eQBI6_pk?si=EB0zCXCMi0Sw9Mm		
Aula 25- Novos olhares, outras perspectivas BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. "Introdução", "Cap.1: Quem são e quantos são os índios no Brasil" In: O Índio Brasileiro: O que Você Precisa Saber sobre Os Povos Indígenas no Brasil Hoje. Brasília: Ministério de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Rio: LACED/Museu Nacional, 2006, 17-55	11/06	20:30 - 22:10
Aula 26- Agência e resistência indígena BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. "Cap.2: Movimento indígena e etnopolítico" In: O Índio Brasileiro: O que Você Precisa Saber sobre Os Povos Indígenas no Brasil Hoje. Brasília: Ministério de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Rio: LACED/Museu Nacional, 2006, Vídeo: Daniel Munduruku. Índio e indígena – Mekukradjá (2018) (5'32") https://youtu.be/s39Fxy3JziE?feature=shared	16/06	18:30 - 20:10
Aula 27- Cosmologias do contato interétnico CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. "Apresentação". In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 7,8 ALBERT, Bruce. O ouro canibal e a queda do céu. Uma crítica xamânica da economia política da natureza. In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 239-276 Vídeo: Ailton Krenak #Provocações (27'12") https://youtu.be/dBk8gk-cOec	18/06	20:30 - 22:10
Aula 27- Cosmologias do contato interétnico YANOMAMI, Davi Kopenawa. Descobrimos os brancos. In: NOVAES, Adauto (org). A Outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. pp15-22 KRENAK, Ailton. O eterno retorno do encontro. In: NOVAES, Adauto (org). A Outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. Pp 23-32	23/06	18:30 - 20:10

Aula 29- Epistemologias indígenas BARRETO, João Paulo Lima. Mahsã Buhkurã Masirã: Os Sábios Indígenas. Revista Estudos sobre Envelhecimento Volume 33 Número 84 Dezembro de 2022 CACIQUE BABAU. Retomada. Disponível em: https://piseagrama.org/retomada/		25/06	20:30 - 22:10
Aula 30- Encerramento da disciplina		30/06	18:30 - 20:10
Avaliação da Unidade 3			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Bibliografia referenciada acima; Orientações e diretrizes para o trabalho estarão disponíveis no MOODLE	Trabalho em Grupo	30/06	20 pontos

Bibliografia complementar:

AVILA, Matheus F. Franklin. Mito da Democracia Racial: Três Visões Acerca da Legitimação da Desigualdade Social No Brasil 11p

BUENO, Winnie. 2020. Imagens de controle: um conceito do pensamento de Patricia Hill Collins. Porto Alegre: Editora Zouk

CARDOSO, Fernando Henrique. "Apresentação" In FREYRE, Gilberto. Casa grande & senzala. São Paulo: Global Editora, 2006. p.17-28

DA MATTA, Roberto. "Digressão: a fábula das três raças, ou o problema do racismo à brasileira" in Relativizando: uma introdução à antropologia Social. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 1981

DAMATTA, Roberto. Relativizando. Uma Introdução à Antropologia Social. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. Ler a primeira Parte: "A Antropologia no Quadro das Ciências". Pp. 17-58. Disponível em: <https://docero.com.br/doc/nv1vcss>

DÁVILA, Jerry. Diploma de Brancura. Política Social e Racial no Brasil – 1917-1945. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

DEVULSKY, Alessandra. Colorismo. Ed. Jandaíra. São Paulo, 2020

DIEESE. 2020. Brasil. A inserção da população negra e o mercado de trabalho. São Paulo: DIEESE, 2020. Disponível em: <https://www.dieese.org.br/outraspublicacoes/2020/graficoNegros.html>. Acesso em: 21 jun. 2021.

DIEESE. Os Negros no Trabalho. São Paulo: Dieese, no 1, novembro de 2013. Disponível em: <https://www.dieese.org.br/analisePED/2013/2013pednegrosmetEspecial.pdf>

FERES JÚNIOR, J. et al. Ação afirmativa: conceito, história e debates. Rio de Janeiro, RJ: EdUERJ, 2018.

GOLDMAN, Marcio e BANAGGIA, Gabriel . A política da má vontade na implantação das cotas étnico-raciais. Rev. antropol. (São Paulo, Online) | v. 60 n. 1: 16-34 | USP, 2017

GONZALEZ, Lélia. A categoria político-cultural de amefricanidade. Tempo Brasileiro. Rio de Janeiro, 1988.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Raça e os estudos de relações raciais no Brasil. Novos Estudos CEBRAP, n. 54, p. 147-156

HOOKS, Bell. Introdução . Capítulo 5: um desafio feminista: devemos chamar todas as mulheres de irmã?. In Olhares negros: raça e representação. São Paulo: Editora Elefante, 2019, p. 133-144

MAIO, M. C. O Projeto Unesco e a agenda das Ciências Sociais no Brasil dos anos 40 e 50. In Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol 14, n.41, 1999.

MAIO, M. C. O Racismo no microscópio: Oracy Nogueira e o projeto UNESCO. Estudos Interdisciplinarios De América Latina Y El Caribe, 19(1). 2008

NOGUEIRA, Oracy. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem. Sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil. Tempo Social, Revista de Sociologia da USP, v. 19, n. 1, p. 287-308, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0103-20702007000100015>

SANTOS, Ricardo Ventura; MAIO, Marcos Chor. Qual “retrato do Brasil”? raça, biologia, identidades e política na era da genômica. Mana, Rio de Janeiro, v. 10, n.1, p. 61-95, 2004. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0104-93132004000100003>

SANTOS, Sales Augusto dos (Org.). Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal no 10.639/03. 1. ed. Brasília: MEC/SECAD, 2005. v. 1. 236p. Disponível em: <http://etnicoracial.mec.gov.br/publicacoes/item/9-educacao-anti-racista-caminhos-abertos-pela-lei-federal-n-10-63903>

SANTOS, Sales Augusto dos; FARIA, Luís Gustavo de Paiva Faria. Os projetos de abolição de Joaquim Nabuco e Luís Gama. Revista Exitus, Santarém/PA, Vol. 10, p. 01-31, 2020. DOI: <https://doi.org/10.24065/2237-9460.2020v10n1ID848>

SCHUCMAN, Lia Vainer. Sim, nós somos racistas: estudo psicossocial da branquitude paulistana. Rev. Psicol. Soc. 26 (1) • Abr 2014

Filmes/ Documentários:

ARAÚJO, Joel Zito de. “A Negação do Brasil - O Negro nas Telenovelas Brasileiras”, Documentário. 131 min, 2000. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EvNPhyS863o&t=91s&ab_channel=jouksjou

CRISTINA, Edna. Marcha Zumbi dos Palmares – 1995. Documentário, 14:39 min, Ipê – Vídeo Produção e comunicação/Gaia Vídeos, 1995. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=l6gKTRXCPQA&ab_channel=CultneAcervo

HAGGIS, Paul. Crash - no limite. Filme. 116min, 2008. Disponível em:
<https://www.strem.io/s/movie/crash-0375679>

MEDEIROS, C. A. "Raça e Racismo no Brasil". Café Filosófico (CPFL). 47 min, 2000. Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=RFYQ6axQSho&ab_channel=Caf%C3%A9Filos%C3%B3ficoCPFL

Legislação:

BRASIL, Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica.

_____, Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2007. Institui a Política Nacional de dos Povos e Comunidades Tradicionais.

_____, Lei Federal 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura AfroBrasileira".

_____, Lei Federal 11.645, 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. 13

_____, Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial. _____, Decreto nº 7.352, de 4 de novembro de 2010. Institui a Política de Educação do Campo.

_____, Decreto nº 4.887, de 20 de novembro de 2003. Regulamenta o procedimento para identificação, reconhecimento, delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por Comunidades Quilombolas