

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
CIS 315 – Ciência, tecnologia e sociedade Profª Daniela Alves

Número de créditos: 5 Carga horária semestral: 75h (PVA 361)

Carga horária semanal teórica: 4h

Objetivos:

Reconhecer, problematizar e aplicar conhecimentos básicos sobre fundamentos da sociologia da ciência e do debate contemporâneo sobre ciência, tecnologia e sociedade (CTS); Analisar e refletir sobre fenômenos tecnocientíficos; Desenvolver competências de pesquisa na área CTS.

Ementa:

Sociologia do Conhecimento clássica. Sociologia da Ciência Clássica. Sociologia da Ciência Contemporânea. Temas emergentes de Ciência, tecnologia e Sociedade (CTS).

Orientações gerais:

1. Avaliações:

Avaliações teóricas:

1. Seminários **(peso 30,0)**. Cada aula terá uma etapa expositiva e uma etapa de seminário. Os estudantes responsáveis pelo seminário na sua respectiva data agendada serão responsáveis por trazer problemas aplicados em relação à temática tratada nos textos obrigatórios. Os problemas devem ter cunho sociológico, contemporâneo ou histórico.

O seminário deverá responder ao seguinte modelo:

- a) Qual problema social/científico elencamos?
- b) Como relacionamos o referido problema apresentado à bibliografia obrigatória indicada?
- c) Que pesquisas podem ser desenvolvidas seguindo esta abordagem? Ou que hipóteses de trabalho podemos propor.
- d) Bibliografia que está sendo produzida sobre o tema.

Datas: 16.05; 23.05; 03.06; 10.06; 17.06; 27.06

Este trabalho tem um caráter laboratorial, portanto é importante que os/as participantes exerçam a imaginação sociológica, a dúvida e o interesse investigativo, sem medo de erros. Não existe acerto sem tentativas na ciência!

2. Provas: duas provas não cumulativas ao longo do período (25 pontos cada prova).

2. Carga prática:

1. Produção de material de divulgação (audiovisual ou sonoro ou escrito, tais como vídeos, podcasts, cartilhas) podendo ou não utilizar o material utilizado para os seminários. O material deve ter característica de divulgação (popularização) científica, para ser utilizado em redes sociais e em contextos extensionistas. O público deve ser identificado previamente ao processo de produção. **(totalizando 20 pontos e 15 horas aula).**

3. Contato virtual: Informações, textos e datas chaves da disciplina estarão disponíveis no PVAneMoodle, que será utilizada no suporte à disciplina. Caso ainda persistam dúvidas, o e-mail de contato é danielaa.alves@ufv.br.

4. Atendimentos: Sempre que solicitado será realizado atendimento individual ou coletivo. O atendimento deverá ser agendado no e-mail danielaa.alves@ufv.br.

5. Regime Didático: O regime didático será respeitado no que se refere ao cumprimento do mínimo de presenças em aula, normas de aplicação do conceito F, e demais disposições. Em dúvidas consultem o regimento disponível em <https://www.regimedidatico.ufv.br/>

6. Calendário: Consultem o calendário de graduação da UFV no que se refere as semanas letivas, feriados e datas limites para processos acadêmicos.
https://www.res.ufv.br/?page_id=273

CRONOGRAMA:

Unidade 1: Clássicos da sociologia do conhecimento e sociologia da ciência

1.1 – Leituras clássicas

1.2 – Questões latinoamericanas e CTS

Unidade 2: Temas emergentes de Ciência, Tecnologia e Sociedade

2.1 – Tecnologia, inovação e sociedade

2.2 – Epistemologias Feministas

2.3 - Outras epistemologias: natureza, pós-humano e relações interespecies

2.4- Pós-Verdade, Dúvida e negacionismo

Unidade 1: Clássicos da sociologia do conhecimento e sociologia da ciência

18.03, 21.03

Leitura Obrigatória: MERTON, Robert K. **Ensaio de sociologia da ciência**. São Paulo: Associação filosófica Scientiae Studia/Editora 34, 2013. (organizado por Anne Markovich e Terry Shinn).
Cap.6 e 7.

25.03, 28.03

Leitura Obrigatória: BLOOR, D. **Conhecimento e Imaginário Social**. São Paulo: Editora Unesp, 2010. p. 33-59 (Cap.1)

01.04, 04.04

Leitura Obrigatória: BOURDIEU, Pierre. **Para uma Sociologia da Ciência**. Lisboa: Edições 70, 2002, p.51-100.

08.04, 11.04

KNORR-CETINA, Karen. **La fabricación del conocimiento**. Un ensayo sobre el carácter constructivista y contextual de la ciencia. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2005. Capítulo 1.

15.04, 22.04

Leitura Obrigatória: LATOUR, Bruno. Você acredita na realidade? In: **A esperança de Pandora**: ensaio sobre a realidade dos estudos científicos. Bauru, São Paulo; EDUSC, 2001

1.2 – Questões latinoamericanas e CTS

25.04

DAGNINO, R. O que é PLACTS (Pensamento Latino-Americano em Ciência, Tecnologia e Sociedade)? In: NEDER, R. T. (Org). CTS – Ciência, Tecnologia, Sociedade a produção de conhecimento na universidade. Brasília: UnB, p. 35-52, 2013.

29.04, 02.05

Leitura Obrigatória: MIGNOLO, Walter. Introdução: **Colonialidade**: o lado mais escuro da modernidade. **RBCS** Vol. 32 nº 94 junho/2017.

06.05 – Prova 1 (30,0)

Unidade 2: Temas emergentes de Ciência, Tecnologia e Sociedade

2.2 – Tecnologia, inovação e sociedade

09.05

Leitura obrigatória: BENAKOUCHE, T. Tecnologia é sociedade: contra a noção de impacto tecnológico. **Cadernos de Pesquisa**, [s.l.], Cadernos de Pesquisa, n. 17, 1999.

13.05, 16.05 (seminário)

Leitura obrigatória: JASANOFF, Sheila. Biotecnologia e império: o poder global das sementes e da ciência. In: MARQUES, Ivan da Costa et al. Sheila Jasanoff: localizando o global. Rio de Janeiro, História, Ciências, Saúde – **Manguinhos**, v.19, n.3, jul.-set. 2012, p.993-1039

Unidade 2: Temas emergentes de Ciência, Tecnologia e Sociedade

2.3 – Epistemologias Feministas

20.05, 23.05 (seminário)

Leitura obrigatória: SCHIEBINGER, Londa. **O feminismo mudou a ciência?** Bauru/SP: EDUSC, 2001. p. 19-39 (Introdução).

27.05

HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da Ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. **Cadernos Pagu**, São Paulo, n. 5, p. 7-42, 1995.

Unidade 2: Temas emergentes de Ciência, Tecnologia e Sociedade

2.4 - Outras epistemologias: natureza, pós-humano e relações interespecies

30.05, 03.06 (seminário)

Leitura obrigatória: HARAWAY, Donna. **O manifesto das espécies companheiras**. Cachorros, pessoas e alteridade significativa. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2021. p.09-33 (Parte1)

06.06,10.06 (seminário)

TSING, Anna Lowenhaupt. O antropoceno mais que humano. **Revista Ilha**, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 176-191, 2021.

Unidade 2: Temas emergentes de Ciência, Tecnologia e Sociedade

2.5- Pós-Verdade, Dúvida e negacionismo

13.06, 17.06 (seminário)

Leitura obrigatória: BERTANHA, Carolina Faraoni. Universalização do princípio da simetria? Debates em torno da democratização epistêmica e da emergência de uma ‘era da pós verdade’. **Rev. Sociologias Plurais**, v. 6, n. 2, p. 102-121, jul. 2020.

24.06, 27.06 (seminário)

Leitura obrigatória: CESARINO, Letícia. **O mundo do avesso**: verdade e política na era digital. São Paulo: Ubu Editora, 2022. Cap. 4. p. 205-269.

01.07 – Prova 2 (30,0)

08 a 11 julho – exames finais

Bibliografia complementar:

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência**. Por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

CHAKRABARTY, Dipesh. A Small History of Subaltern Studies. In: **A Companion to postcolonial studies**. Oxford, Blackwell Publishing, 2000.

COLLINS, Harry e PINCH, Trevor. **O Golem**: o que você deveria saber sobre ciência. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010. p. 01-04 (Introdução), p.101-115 (capítulo 4) e p.178-191 (conclusão).

DESPRET, Vinciane. **O que diriam os animais**. São Paulo: Ubu, 2021.

FEENBERG, Andrew. A critical theory of technology. In: FELT, Ulrike; FOUCHÉ, Rayvon; MILLER, Clark and SMITH-DOERR, Laure. **The Handbook of science and technology studies**. Cambridge: MIT Press, 2017.

FUJIMURA, Joan H. and HOLMES, Christopher J. **Staying the Course**: On the Value of Social Studies of Science in Resistance to the “PostTruth” Movement

HARDING, Sandra. Ciência e tecnologia no mundo póscolonial e multicultural: Questões de gênero. **Labrys**: estudos feministas, n.3 jan.julho 2003.

HUI, Yuk. **Tecnodiversidade**. São Paulo: Ubu Editora, 2020.

JASANOFF, Sheila. Tecnologias da humildade: participação cidadã na governança da ciência. **Revista Sociedade e Estado**, Volume 34, Número 2, Maio/Agosto 2019.

KHUN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. 5 Ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1998.

JASANOFF, Sheila and SIMMET, Hilton R. No funeral bells: Public reason in a ‘post-truth’ age. **Social Studies of Science** 2017, Vol. 47(5) 751–770.

JASANOFF, Sheila. **The Ethics of Invention**. Technology and the human future. London: W.W Norton & Company, 2016. (Cap.1: The Power of Technology).

HARAWAY, Donna. **Manifesto Ciborgue**: ciência, tecnologia e feminismo socialista no final do século XX. In: HOLLANDA, Heloisa Buarque (org.). **Pensamento Feminista: conceitos fundamentais**. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019,

LATOUR, B. **Jamais Fomos Modernos**: ensaio de antropologia simétrica. Rio de Janeiro: Editora 34, 2013.

LATOUR, Bruno. **Políticas da natureza**. Bauru: Edusc, 2004.

LATOUR, B. **Diante de Gaia**: Oito Conferências sobre a Natureza do Antropoceno. São Paulo: Ubu Editora, 2020.

MANNHEIM, Karl. **Ideologia ou Utopia**. São Paulo: Editora Guanabara, 1986.

MATTEDI, Marcos. **Sociologia da Ciência**: Temas, problemas e abordagens. Blumenau: Edifurb, 2017. p.15-22 (Introdução); p.23-50. (Simetria)

MATTEDI, Marcos; SPIESS, Maiko. **O Pântano Cognitivo**. Rio Grande: EDIFURB, 2023.

MIGNOLO, Walter. Introdução: A Gnose e o Imaginário do Sistema Mundial Colonial/Moderno. In: **Histórias locais, projetos globais. Colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar**. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

ORESQUES, N.; CONWAY, E. M. **Merchants of Doubt**: How a Handful of Scientists Obscured the Truth on Issues from Tobacco Smoke to Global Warming. New York: Bloomsbury Press, 2010.

PROCTOR, Robert; SCHIEBINGER, Londa (org.). **Agnotology**: the making and unmaking of ignorance. Stanford: Stanford University Press, 2008.

STENGERS, Isabelle. **A Invenção das Ciências Modernas**. São Paulo: Editora 34, 2002.

STENGERS, Isabelle. **Uma outra ciência é possível**. Manifesto por uma aceleração das ciências. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2023.

TSING, Anna Lowenhaupt. O antropoceno mais que humano. **Revista Ilha**, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 176-191, 2021.

TSING, Anna Lowenhaupt. Paisagens arruinadas (e a delicada arte de coletar cogumelos). **Cadernos do LEPAARQ**, Volume XV, Número 30, Julho-Dezembro, 2018.

VELHO, Léa. La ciencia y los paradigmas de la política científica tecnológica y de innovación. In: HERNÁNDEZ, Antonio Arellano e KREIMER, Pablo (org.) **Estudio social**

de la ciencia y la tecnología desde América Latina. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, 2011.

VELHO, Léa. Conceitos de Ciência e a Política Científica, Tecnológica e de Inovação .
In: **Sociologias**, Porto Alegre, ano 13, no 26, jan./abr. 2011, p. 128-153.