

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Disciplina: CIS 142 - Ensino de Sociologia

Horários: Quarta (18:30-20:10) e Sexta (20:30-22:10)

Professor Responsável: Icaro Engler (icaro.engler@ufv.br)



Ementa: Ao final da disciplina o estudante deverá compreender o histórico de institucionalização da disciplina de sociologia na educação básica; distinguir os distintos métodos e técnicas de ensino utilizados pela disciplina ao longo de sua construção; apreender os desafios postos ao longo da sua presença nos currículos; relacionar sua trajetória com os problemas presentes, sendo capaz de propor soluções para o andamento contemporâneo do ensino de sociologia na educação básica.

Avaliação: A avaliação será feita por 03 atividades, sendo AV01 - 30 pontos, AV02 - 30 pontos e AV03 - 40 pontos, totalizando 100 pontos. Também serão avaliados como critérios a presença e participação nas aulas.

02/10 - Apresentação e Introdução ao Curso

UNIDADE 01: Sociologia da Educação

04/10 - RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociedade, educação e vida moral. *In:* RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro:DP&A, 2001. Capítulo II, p. 17-29.

09/10 - RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociedade, educação e emancipação. *In:* RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro:DP&A, 2001. Capítulo III, p. 31-49.

11/10 - RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociedade, educação e desencantamento. *In:* RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro:DP&A, 2001. Capítulo IV, p. 51-69.

16/10 - BOURDIEU, Pierre. Uma ciência que perturba. *In:* Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.

18/10 - LAHIRE, Bernard. Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino da Sociologia. Revista de Ciências Sociais, Fortaleza, v. 45, n. 1, jan/jun, 2014, p. 45-61.

Atividade 01 - Entrega em 28/10 - Elaboração de um texto crítico apontando a relação entre as concepções da escola nos clássicos e as possibilidades da sua presença no Ensino Médio.

UNIDADE 02: O Ensino de Sociologia no Brasil

23/10 - FERNANDES, Florestan. O ensino da Sociologia na escola secundária brasileira. 1955, Anais. São Paulo: Sociedade Brasileira de Sociologia, 1955.

25/10 - IANNI, Octavio. O ensino das Ciências Sociais no 1º e 2º graus. Caderno Cedes, Campinas, volume 31, n. 85, 2011. Campinas: Caderno CEDES, v. 31, n. 85, 2011.

30/10 - MEUCCI, S. Os primeiros manuais didáticos de Sociologia no Brasil. Estudos de Sociologia, [S. l.], v. 6, n. 10, 2007. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/estudos/article/view/184>

01/11 - OLIVEIRA, Amurabi. Revisitando a história do ensino de Sociologia na Educação Básica. Acta Scientiarum: Education, v. 35, n. 2, p. 179-189, 2013.

06/11 - BODART, Cristiano das Neves; SILVA, Roniel Sampaio. UM “RAIO-X” DO PROFESSOR DE SOCIOLOGIA BRASILEIRO: condições e percepções. Estudos de Sociologia, Recife, 2016, Vol. 2 n. 22.

08/11 - RAIZER, Leandro; CAREGNATO, Célia Elizabete; MOCELIN, Daniel Gustavo; PEREIRA, Thiago Ingrassia. O Ensino da Disciplina de Sociologia no Brasil: Diagnóstico e Desafios para a Formação de Professores. Revista Espaço Acadêmico (UEM), v.16, p.15-26. Maringá-PR, 2017.

13/11 - SANTOS, M. B. DIRETRIZES CURRICULARES ESTADUAIS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA: em busca do mapa comum. PerCursos, Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 40 - 59, 2012.

15/11 - FERIADO - Proclamação da República

20/11 - FERIADO - Dia da Consciência Negra

UNIDADE 03: A Sociologia no Ensino Médio

22/11 - Atividade 02 (Seminários) - Análise de Documentos: LDB, BNCC, OCEM, PCN, etc.

27/11 - Atividade 02 (Seminários) - Análise de Documentos: LDB, BNCC, OCEM, PCN, etc.

29/11 - MORAES, A. C.; GUIMARÃES, E. F. Metodologia de ensino de Ciências Sociais: relendo as OCEM - Sociologia. In.: MORAES (Org.). Sociologia: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, p. 45-62, 2010.

04/12 - Evento - 15 Anos do DCS

06/12 - Palestra: “Ser Professor(a) de Sociologia no Ensino Médio”.

11/12 - HANDEFAS, Anita; TEIXEIRA, Rosana da Câmara. A prática de ensino como rito de passagem e o ensino de sociologia nas escolas de nível médio. *Mediações*, Londrina, v. 12, n. 1, p. 131-142, jan/jun. 2007.

13/12 - PEREIRA, Luiza Helena. Qualificando futuros professores de sociologia. *Revista MEDIAÇÕES*, Revista de Ciências Sociais do Centro de Ciências Humanas. Londrina: UEL, 2007.

18/12 - MORAES, Amaury Cesar. Licenciatura em ciências sociais e ensino de sociologia: entre o balanço e o relato. *Tempo Social. Revista de Sociologia da USP*, São Paulo - SP, v. 15, n.1, p. 05-20, 2003.

20/12 - ENGLER, I.G.F. O papel ativo dos estudantes através da pesquisa: utilizando a investigação sociológica no ensino médio. *In: Anais do 14o Encontro da ABCP*, Salvador/BA, 2024.

15/01 a 29/01 - Atividade 03 - Entrega em 29/01 - Atividade prática de elaboração de material de apoio, onde os estudantes deverão escolher um conteúdo acadêmico ensinado durante o curso de Ciências Sociais e realizar a sua transposição para o conteúdo escolar do Ensino Médio. Reuniões de orientação serão realizadas para sanar possíveis dúvidas.