

Universidade Federal de Viçosa
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Ciências Sociais
Disciplina: Introdução às Ciências Sociais (CIS 101)
Carga Horária: 75 horas
Semestre 2024/1.



Horários: Terça-feira 18:30 - 20:10 (PVB -208). Quinta-feira: 20:30 -22:10 (PVB -208).

Professor responsável: Fabrício Roberto Costa Oliveira (fabriciooliveira@ufv.br).

Versão Provisória: Sujeito a modificações ao longo do semestre.

Ementa: Ciências Sociais e suas formas de pensar; Categorias analíticas das Ciências Sociais.

Objetivos: Ao final desta disciplina o estudante deverá ser capaz de compreender a construção histórica das Ciências Sociais como um campo de conhecimento; ter contato preliminar com as formas de pensar e categorias analíticas das Ciências Sociais.

Atividades Avaliativas:

- Uma atividade avaliativa ao final das Unidades I, II e III (35 pontos). Uma atividade avaliativa ao final das Unidades IV, V e VI (35 pontos) e uma atividade avaliativa ao final das unidades VII e VIII (30 pontos).
- Atenção à frequência nas aulas e participação nos debates ao longo da disciplina.

Informes:

- É fundamental a leitura de todos textos obrigatórios antes das aulas síncronas. Estas têm como propósito tirar dúvidas de leitura, promover o debate coletivo e consolidar os conteúdos tematizados.
- As chamadas poderão ser feitas a qualquer momento do horário estabelecido de aula.
- Não há possibilidade de abono de faltas. Conferir o Regime Didático da UFV para mais informações.
- Todo trabalho entregue deve ser original e de autoria própria. O plágio, entendido aqui como cópia de trechos e parágrafos sem a devida referência explícita ao autor, acarretará na reprovação no curso.
- Favor checar regularmente sua caixa de mensagens.
- A divisão dos programas em semanas ajuda na organização, mas as datas são revistas durante o andamento do semestre.

UNIDADE I: A Fundação das Ciências Sociais.

Semana de Acolhimento/Recepção do Departamento de Ciências Sociais: 04/03 a 08/03.

Apresentação do programa e início da Disciplina. (12/03)

GULBENKIAN, Comissão Calouste (1996). A construção história das Ciências Sociais, do século XVIII até 1945 (Pp. 15-54). In: **Para Abrir as Ciências Sociais**. Lisboa. Publicações Europa-América. (14/03).

ELIAS, Norbert (2006). Sobre a sociogênese da economia e da sociologia (Pp.167-196). In: **Escritos & ensaios 1: Estado, processo, opinião pública**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. (19/03).

UNIDADE II: Ciências Sociais e Modernidade.

BERMAN, Marshal (1986). Introdução: Modernidade – Ontem, Hoje e Amanhã (p. 15-35). In: **Tudo que é sólido desmancha no ar - a aventura da modernidade**. São Paulo. Companhia de Letras, 360 pp. (21/03).

IANNI, Octavio (1989). A sociologia e o mundo moderno. **Tempo Social**. Rev. Sociol. USP, S. Paulo, 1 (1): 7-27, 1 sem.: <http://www.revistas.usp.br/ts/article/view/83315/86342> (26/03).

UNIDADE III: Imaginação sociológica e desnaturalização da vida social

MILLS, C. W. (1965). A promessa. In: **A Imaginação Sociológica**. 1.^a ed. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro, Zahar. 1965. (02/04).

BAUMAN, Zygmunt e MAY, Tim (2010). Introdução: A sociologia como disciplina. In: **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. (04/04).

BOURDIEU, Pierre (2003). Uma ciência que incomoda. In: **Questões de Sociologia**. Tradução de Miguel Serras Pereira. Lisboa: Editora Fim de Século. (09/04).

Atividade Avaliativa: 11/04.

UNIDADE IV: As ciências sociais e os Clássicos.

GIDDENS, Anthony. O que é ciência social? In: **Em defesa da sociologia: ensaios, interpretações e réplicas**. Tradução Roneide Venancio Majer e Klauss Brandini Gerhardt. São Paulo: Editora UNESP, 2001. p. 97-113. (09/07).

CALVINO, Italo. Por que ler os clássicos. In: **Por que ler os clássicos**. Tradução Nilson Moulin. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. p. 09-16. (11/07).

UNIDADE V: Ciências Sociais e suas formas de Representar o Social

BECKER, Howard Saul. Falando da Sociedade. In: **Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. (16/07).

Oliveira, R. C. de. (1996). O trabalho do Antropólogo: olhar, ouvir, escrever. **Revista de Antropologia**, 39(1), 13-37. <https://doi.org/10.11606/2179-0892.ra.1996.111579>. (18/07).

UNIDADE VI: Ciências sociais e alguns conceitos fundamentais: cultura, política, raça e gênero.

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. (23/07 e 25/07).

MARIANO, Silvana Aparecida. Modernidade e crítica da modernidade: a Sociologia e alguns desafios feministas às categorias de análise. **cadernos pagu** (30), janeiro-junho de 2008:345-372. (06/08).

WOLF, Francis (2003). A invenção da política. In: NOVAES, Adauto. (Org.) **A crise do Estado-nação**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. (08/08).

GUIMARÃES, Antônio Sergio Alfredo. Como trabalhar com raça em sociologia. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 29, n. 1, p. 93-107, jun. 2003. (13/08).

Atividade Avaliativa (15/08)

UNIDADE VII: Ofício de estudante, de pesquisador e de leitor nas Ciências Sociais.

COULON, Alain. O ofício de estudante: a entrada na vida universitária. **Educ. Pesquisa**. [online]. 2017, vol.43, n.4, pp.1239-1250. ISSN 1517-9702. <https://doi.org/10.1590/s1517-9702201710167954> . (20/08)

MENDES, Maíra Tavares. Crítica ao conceito de afiliação de Alain Coulon: implicações para a permanência estudantil. **Edur. Educação em Revista**|Belo Horizonte|v.36|e222346|2020. (28/05)

MARTIN, Eloísa. Ler, escrever e publicar no mundo das ciências sociais. **Soc. estado**. [online]. 2018, vol.33, n.3, pp.941-961. ISSN 0102-6992. <http://dx.doi.org/10.1590/s0102-6992-2018330300en1>.(22/08).

UNIDADE VIII: Ciências sociais e pesquisas na UFV

FREITAS, Matheus Silva e OLIVEIRA, Fabrício Roberto Costa (2020). Trajetórias sociais de estudantes universitários/as negros/as cotistas. In: **Trajetórias Negras na Universidade: o impacto das cotas raciais no ensino superior**. Organizadores Delton Aparecido Felipe...[et. Al]. Maringá, PR: Uniedsul, 2020 (27/08)

SANTOS, S. A. dos. Ambiente acadêmico brasileiro: branquidade e exclusão de direitos dos estudantes negros. **Sociedade e Cultura**, Goiânia, v. 24, 2021. DOI:10.5216/sec. v24.65859. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fcs/article/view/65859> (29/08).

Debate com o autor (27/08)

Atividade Avaliativa (29/08)

Entrega de notas e fase final da disciplina.

Previsão de datas: 03/09 a 05/09.