

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Antropologia da Saúde	
Código: CIS 233	Créditos: 04
Professor(as): Marisa Barbosa Araujo	

CARGA HORÁRIA			
Semestral:	Semanal: 4 horas 3a=10-12 (PVB208) 6a= 08-10 (PVB208)		
60H	A soma destas horas integraliza a CH da disciplina		CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)
	Em sala de aula	Em outros ambientes	
	4 horas semanais	0 horas semanais	4 horas semanais

EMENTA
Ementa: O conhecimento antropológico e o campo da saúde. Corpo, cultura e sociedade. Sexualidade e gêneros. Saúde e doença. Alimentação, cultura e sociedade. Leitura de etnografias.
Objetivos: A) Contextualizar a Antropologia Social/Cultural no quadro das Ciências Humanas e em relação à área da Saúde; B) Promover reflexões sobre as diferentes concepções culturais de saúde, e doença. C) Discutir o conceito de intermedicalidade e suas implicações para as práticas dos profissionais de saúde.

Atenção: A maior parte dos textos deste programa estão disponíveis *on line* e são de domínio público. As frequências serão contabilizadas por meio de assinatura de lista de presença que circulará durante cada aula. Este programa pode ser expandido ou retraído de acordo com o interesse e demanda discente, em acordo com a docente. O diálogo docente e discentes se dará presencialmente, com atendimento no Departamento de Ciências Sociais, ou via e-mail institucional (@ufv.br) e *PVANet Moodle*. O curso será desenvolvido por meio da discussão em sala de aula dos textos indicados neste programa. Participar das discussões e realizar as atividades propostas, contribuindo com experiências, dúvidas, reflexões, questionamentos e opiniões é fundamental para a fluidez e aproveitamento do curso.

Advertência: <https://www2.dti.ufv.br/noticias/scripts/exibeNoticiaMulti.php?codNot=32891&link=corpo>): A administração superior da Universidade Federal de Viçosa (UFV) adverte, para os devidos fins, que a imagem dos professores, estudantes e demais envolvidos em atividades acadêmicas oferecidas nas modalidades presencial, semipresencial ou remota encontram-se legalmente protegidas pela Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais). O mesmo acontece com o conteúdo oral e escrito das aulas. **Tanto a imagem quanto o conteúdo somente poderão ser utilizados para os fins exclusivamente acadêmicos a que se destinam, restritos ao tempo do semestre letivo e no âmbito interno da UFV.**

Quaisquer outras formas de utilização estão proibidas. É vedado, portanto, copiar, editar, adicionar, reduzir, exibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização das imagens e do conteúdo oral e escrito das aulas.

A violação a quaisquer desses direitos exclusivos dos titulares acarretará as sanções previstas na Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 e 186 do Código Penal, sem prejuízo da apuração de transgressão disciplinar de servidores (Lei nº 8.112/90) e discentes (Estatuto da UFV). Todos os envolvidos, em comum acordo, têm a liberdade de flexibilizar o uso das imagens, bem como do conteúdo oral e escrito.

Avaliações

- | | |
|---|-------------|
| 1) Elaboração de vídeo em grupo- Unidade 1 | (25 pontos) |
| 2) Apresentação de trabalho em grupo- Unidade 2 | (25 pontos) |
| 3) Entrega das questões no <i>PVANet Moodle</i> | (25 pontos) |
| 4) Participação de debates em sala | (25 pontos) |

UNIDADE 1

Introdução à Antropologia Social/Cultural

Conteúdo:

1. Estranhamento e o perigo de uma história única
2. Antropologia: aproximações
3. Humanidade e Animalidade
4. O conceito de cultura
5. O conceito de cultura aplicado ao campo da saúde

Bibliografia:

MINER, Horace. *O ritual do corpo entre os Nacirema*. Versão em Word. Traduzido de "Body ritual among the Nacirema. In: American Anthropologist. Vol. 58, 1956. pp. 503-507

ROCHA, E. O que é etnocentrismo? Ed. Brasiliense, 1984, pág. 5-10

DA MATTA, Roberto. A Antropologia no Quadro das Ciências. In.: Relativizando; uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.

INGOLD, Tim. 1994. Humanidade e Animalidade. In Tim Ingold (ed.), *Companion Encyclopedia of Anthropology*, Londres: Routledge, pp. 14-32. Tradução de Vera Pereira.

WAGNER, Roy. 2010 (1976). A presunção da cultura. In *A invenção da cultura*. São Paulo: Cosac Naif.

LANGDON, Esther Jean e WIIK, Flávio. 2010. Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. Rev. Latino-Am. Enfermagem, 18 (3).

LANGDON, Esther Jean. Os diálogos da Antropologia com a saúde: contribuições para as políticas públicas. Ciênc. saúde coletiva 19 (04) • Abr 2014

Vídeo: O perigo de uma história única, de Chimamanda Adichie. 2009, 18m. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=D9lhs241zeg>

Recursos: artigos científicos e capítulos de livros para orientar as discussões teóricas; lousa e data show para aulas expositivas; sala de aula virtual *PVANet Moodle* para entrega das atividades e canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professor e alunos/as.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
Aula 1- Apresentação da disciplina, da docente e discentes	15/08/23	10:00 - 11:40
Aula 2- Estranhamento e o perigo de uma história única. MINER, Horace. <i>O ritual do corpo entre os Nacirema</i> . Versão em Word. Traduzido de "Body ritual among the Nacirema. In: American Anthropologist. Vol. 58, 1956. pp. 503-507 ADICHIE, Chimamanda. O perigo de uma história única, 2009, 18m. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=D9lhs241zeg	18/08/23	8:00 - 9:40
Aula 3- Etnocentrismo e Antropologia: aproximações ROCHA, E. O que é etnocentrismo? Ed. Brasiliense, 1984, pág. 5-10 DA MATTA, Roberto. A Antropologia no Quadro das Ciências. In.: Relativizando; uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.	22/08/23	10:00 - 11:40
Aula 4- Etnocentrismo e Antropologia: aproximações	25/08/23	8:00 - 9:40

ROCHA, E. O que é etnocentrismo? Ed. Brasiliense, 1984, pág. 5-10		
DA MATTA, Roberto. A Antropologia no Quadro das Ciências. In.: Relativizando; uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.		
Aula 5- Animalidade e Humanidade INGOLD, Tim. 1994. Humanidade e Animalidade. In Tim Ingold (ed.), <i>Companion Encyclopedia of Anthropology</i> , Londres: Routledge, pp. 14-32. Tradução de Vera Pereira.	29/08/23	10:00 - 11:40
Aula 6- Animalidade e Humanidade INGOLD, Tim. 1994. Humanidade e Animalidade. In Tim Ingold (ed.), <i>Companion Encyclopedia of Anthropology</i> , Londres: Routledge, pp. 14-32. Tradução de Vera Pereira	01/09/23	8:00 - 9:40
DATA LIMITE PARA DEFINIÇÃO DE GRUPOS PARA O TRABALHO I		
Aula 7- Aproximações sobre o conceito de cultura WAGNER, Roy. 2010 (1976). A presunção da cultura. In <i>A invenção da cultura</i> . São Paulo: Cosac Naif	05/09/23	10:00 - 11:40
Aula 8- AULA ASSÍNCRONA Aproximações sobre o conceito de cultura WAGNER, Roy. 2010 (1976). A presunção da cultura. In <i>A invenção da cultura</i> . São Paulo: Cosac Naif Vídeo: Escritos de Marilena Chaui: O que é cultura? 2018, 10m. Disponível em: https://youtu.be/-YQcFNoiDMw Reuniões de grupo para elaboração do trabalho avaliativo e orientação docente.	08/09/23	8:00 - 9:40
DATA LIMITE PARA DEFINIÇÃO DOS TEMAS DO TRABALHO I		
Aula 9- O conceito de cultura aplicado ao campo da saúde LANGDON, Esther Jean e WIJK, Flávio. 2010. Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. <i>Rev. Latino-Am. Enfermagem</i> , 18 (3).	12/09/23	10:00 - 11:40
Aula 10- O conceito de cultura aplicado ao campo da saúde LANGDON, Esther Jean e WIJK, Flávio. 2010. Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. <i>Rev. Latino-Am. Enfermagem</i> , 18 (3).	15/09/23	8:00 - 9:40
Aula 11- Antropologia, Saúde e Políticas Públicas LANGDON, Esther Jean. Os diálogos da Antropologia com a saúde: contribuições para as políticas públicas. <i>Ciênc. saúde coletiva</i> 19 (04) • Abr 2014	19/09/23	10:00 - 11:40
Aula 12- Antropologia, Saúde e Políticas Públicas LANGDON, Esther Jean. Os diálogos da Antropologia com a saúde: contribuições para as políticas públicas. <i>Ciênc. saúde coletiva</i> 19 (04) • Abr 2014	22/09/23	8:00 - 9:40
Aula 13 – Apresentação e discussão do documentário <i>Bicha Braba</i>, direção Soraya Fleischer, 2015, 30 min.	26/09/23	10:00 - 11:40

Aula 14- Exibição dos vídeos – TRABALHO AVALIATIVO UNIDADE I		29/09/23	8:00 - 9:40
Avaliação da Unidade 1			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
	<p>TRABALHO I</p> <p>Atividade: Produção de vídeo</p> <p>Orientações:</p> <p>Em grupos com 5 a 7 pessoas, produzir um vídeo de 3 a 5 minutos abordando uma das temáticas estudadas na primeira unidade da disciplina. O vídeo deverá apresentar uma reflexão a partir de uma situação cotidiana, podendo ser encenada ou documentada.</p> <p>Sugestões de temas para o vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estranhamento e o perigo de uma história única: abordar uma situação de preconceito ou estereótipo cultural e problematizar a visão simplificada sobre o outro. • Humanidade e animalidade: refletir sobre as fronteiras entre humanos e animais na sociedade contemporânea. • O conceito de cultura: demonstrar a diversidade cultural em uma mesma sociedade e discutir o caráter dinâmico e heterogêneo das culturas. <p>O vídeo será avaliado de acordo com os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinência da discussão antropológica apresentada - Criatividade e qualidade da produção audiovisual - Articulação dos conceitos estudados na unidade - Trabalho em equipe 	<p><i>PVANet</i></p> <p><i>Moodle</i> até o dia 28/09/23 e os exibição em sala no dia 29/09/23</p>	25

UNIDADE 2

Antropologia e Saúde: sistemas diferenciados, saberes, intermedialidade e políticas

Conteúdo:

- 1- Saúde e doença enquanto construção social
- 2- Sistemas simbólicos, experiência, adoecimento e práticas de cura
- 3- Saberes médicos populares
- 4- Intermedialidade: a zona de contato entre diferentes sistemas médicos
- 5- Políticas de atenção diferenciada

Bibliografia

HELMAN, Cecil G. Doença vs Enfermidade na Clínica Geral. Campos. 10(1). 2009

LANGDON, Esther Jean. Comentários sobre Doença versus Enfermidade na Clínica Geral, de Cecil G. Helman. Campos 10(1):113-117, 2009

HELMAN, Cecil, G. Cuidado e Cura: os setores da assistência à saúde. In: HELMAN, Cecil G.. Cultura, Saúde e doença. 4 Edição. Porto Alegre, Armed, 2003, p.71-96

LANGDON, Esther Jean. A doença como experiência: o papel da narrativa na construção sociocultural da doença. Etnografica 2001; V(2):241-260.

FLEISCHER, Soraya e FRANCH, Mónica. 2015. Uma dor que não passa: aportes teórico-metodológicos de uma Antropologia das doenças compridas. Política & Trabalho, n. 42, pp. 13-28.

IBAÑEZ-NOVION, Martin. 1977. O anatomista popular: um estudo de caso. *Anuário Antropológico*, 77, pp. 87-119.

FOLLÉR, Maj-Lis. 2004. Intermedialidade: a zona de contato criada por povos indígenas e profissionais de saúde. In GARNELO, Luiza e LANGDON, Esther (orgs.). *Saúde dos povos indígenas: reflexões sobre antropologia participativa*. Brasília: Contra Capa/Associação Brasileira de Antropologia

TELES JUNIOR, Emilio. Práticas integrativas e complementares em saúde, uma nova eficácia para o SUS. *Estudos Avançados*, 30 (86), 2016.

MALUF, Sônia. Gênero, saúde e aflição: políticas públicas, ativismo e experiências sociais. In: Maluf, Sônia Weider e Tornquist, Carmen Susana (org). *Gênero, saúde e aflição: abordagens antropológicas* Florianópolis, Santa Catarina: Letras Contemporâneas, 2010

Recursos: artigos científicos e capítulos de livros para orientar as discussões teóricas; lousa e data show para aulas expositivas; sala de aula virtual *PVAnet Moodle* para entrega das atividades e canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professor e alunos/as.

Metodologia:

Cronograma

	Data	Horário
<p>Aula 15- Doença e enfermidade HELMAN, Cecil G. Doença vs Enfermidade na Clínica Geral. Campos. 10(1). 2009 LANGDON, Esther Jean. Comentários sobre Doença versus Enfermidade na Clínica Geral, de Cecil G. Helman. Campos 10(1):113-117, 2009</p> <p>DATA LIMITE PARA DEFINIÇÃO DE GRUPOS PARA O TRABALHO II</p>	3/10/23	10:00 - 11:40
<p>Aula 16- Doença e enfermidade HELMAN, Cecil G. Doença vs Enfermidade na Clínica Geral. Campos. 10(1). 2009 LANGDON, Esther Jean. Comentários sobre Doença versus Enfermidade na Clínica Geral, de Cecil G. Helman. Campos 10(1):113-117, 2009</p>	06/10/23	8:00 - 9:40
<p>Aula 17- Cuidado e cura HELMAN, Cecil, G. Cuidado e Cura: os setores da assistência à saúde. In: HELMAN, Cecil G.. Cultura, Saúde e doença. 4 Edição. Porto Alegre, Armed, 2003, p.71-96</p> <p>DATA LIMITE PARA DEFINIÇÃO DAS LOCALIDADES PARA O TRABALHO II</p>	17/10/23	10:00 - 11:40
<p>Aula 18- Cuidado e cura HELMAN, Cecil, G. Cuidado e Cura: os setores da assistência à saúde. In: HELMAN, Cecil G.. Cultura, Saúde e doença. 4 Edição. Porto Alegre, Armed, 2003, p.71-96</p>	20/10/23	8:00 - 9:40
<p>Aula 19- A doença como experiência e o papel da narrativa na construção social da doença LANGDON, Esther Jean. A doença como experiência: o papel da narrativa na construção sociocultural da doença. Etnografica 2001; V(2):241-260.</p>	24/10/23	10:00 - 11:40
<p>Aula 20- A doença como experiência e o papel da narrativa na construção social da doença LANGDON, Esther Jean. A doença como experiência: o papel da narrativa na construção sociocultural da doença. Etnografica 2001; V(2):241-260.</p>	27/10/23	8:00 - 9:40
<p>Aula 21- Dores e experiência cotidiana: as doenças "compridas" FLEISCHER, Soraya e FRANCH, Mónica. 2015. Uma dor que não passa: aportes teórico-metodológicos de uma Antropologia das doenças compridas. Política & Trabalho, n. 42, pp. 13-28.</p>	31/10	10:00 - 11:40
<p>Aula 22- Dores e experiência cotidiana: as doenças "compridas" FLEISCHER, Soraya e FRANCH, Mónica. 2015. Uma dor que não passa: aportes teórico-metodológicos de uma Antropologia das doenças compridas. Política & Trabalho, n. 42, pp. 13-28.</p>	3/11/23	8:00 - 9:40

Aula 23- Saberes médicos populares IBAÑEZ-NOVION, Martin. 1977. O anatomista popular: um estudo de caso. <i>Anuário Antropológico</i> , 77, pp. 87-119.	7/11/23	10:00 - 11:40
Aula 24- Saberes médicos populares IBAÑEZ-NOVION, Martin. 1977. O anatomista popular: um estudo de caso. <i>Anuário Antropológico</i> , 77, pp. 87-119.	10/11/23	8:00 - 9:40
Aula 25 - Intermedicalidade FOLLÉR, Maj-Lis. 2004. Intermedicalidade: a zona de contato criada por povos indígenas e profissionais de saúde. In GARNELO, Luiza e LANGDON, Esther (orgs.). <i>Saúde dos povos indígenas: reflexões sobre antropologia participativa</i> . Brasília: Contra Capa/Associação Brasileira de Antropologia	14/11/23	10:00 - 11:40
Aula 26 - Intermedicalidade FOLLÉR, Maj-Lis. 2004. Intermedicalidade: a zona de contato criada por povos indígenas e profissionais de saúde. In GARNELO, Luiza e LANGDON, Esther (orgs.). <i>Saúde dos povos indígenas: reflexões sobre antropologia participativa</i> . Brasília: Contra Capa/Associação Brasileira de Antropologia	17/11/23	8:00 - 9:40
Aula 27- Práticas Integrativas TELES JUNIOR, Emilio. Práticas integrativas e complementares em saúde, uma nova eficácia para o SUS. <i>Estudos Avançados</i> , 30 (86), 2016.	21/11/23	10:00 - 11:40
Aula 28- Práticas Integrativas TELES JUNIOR, Emilio. Práticas integrativas e complementares em saúde, uma nova eficácia para o SUS. <i>Estudos Avançados</i> , 30 (86), 2016.	24/11/23	8:00 - 9:40
Aula 29- Gênero e saúde MALUF, Sônia. Gênero, saúde e aflição: políticas públicas, ativismo e experiências sociais. In: Maluf, Sônia Weider e Tornquist, Carmen Susana (org). <i>Gênero, saúde e aflição: abordagens antropológicas</i> Florianópolis, Santa Catarina: Letras Contemporâneas, 2010.	28/11/23	10:00 - 11:40
Aula 30- Gênero e saúde MALUF, Sônia. Gênero, saúde e aflição: políticas públicas, ativismo e experiências sociais. In: Maluf, Sônia Weider e Tornquist, Carmen Susana (org). <i>Gênero, saúde e aflição: abordagens antropológicas</i> Florianópolis, Santa Catarina: Letras Contemporâneas, 2010.	1/12/23	8:00 - 9:40
Aula 31- Apresentação de trabalhos	05/12/23	10:00 - 11:40
Aula 32 – Apresentação de trabalhos	08/12/23	8:00 - 9:40

Avaliação da Unidade 2			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Bibliografia referenciada acima e bibliografia complementar	<p>TRABALHO II</p> <p>Atividade: Estudo de caso</p> <p>Orientações:</p> <p>Formar grupos com 5 a 7 pessoas. Cada grupo escolherá um bairro, ou uma comunidade urbana ou rural para realizar um estudo de caso.</p> <p>O trabalho deverá conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da comunidade, seu território e modos de vida • Mapeamento e descrição de diferentes recursos de saúde presentes na localidade (posto de saúde, hospitais, terapias alternativas, benzedeiros, etc) • Análise da intermedicalidade presente nessa comunidade • Discussão sobre políticas públicas de integração e regulamentação das terapias alternativas ao sistema oficial de saúde <p>O trabalho será apresentado oralmente para a turma, com duração de até 15 minutos por grupo.</p> <p>Crterios de avaliação: capacidade de pesquisa de campo, análise crítica, criatividade, clareza na apresentação oral e uso adequado do tempo.</p>	Apresentações dias 5/12 e 8/12	25

Bibliografia complementar:

FASSIN, Didier. 2012. O sentido da saúde: antropologia das políticas da vida. In SAILLANT, Francine e GENEST, Serge. *Antropologia médica: ancoragens locais, desafios globais*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, p.375-390.

SCOPEL, Daniel; DIAS-SCOPEL, Raquel e LANGDON, E. J.. Intermedialidade e protagonismo: a atuação dos agentes indígenas de saúde Munduruku da Terra Indígena Kwatá-Laranjal, Amazonas, Brasil. <i>Cadernos Saúde Pública</i> , 31(12), 2015. pp. 2559-2568
DIEHL, Eliana e ALMEIDA, Ledson. Medicamentos em contexto local indígena: a 'farmácia caseira' Xokleng, Santa Catarina. <i>Revista de Antropologia Social dos Alunos do PPGAS-UFSCar</i> , v4, n1, 2012. pp. 189-206.
CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. 2000. O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever. in <i>O trabalho do antropólogo</i> . São Paulo: Ed. UNESP
VELHO, Gilberto. 1985. Observando o familiar. In NUNES, Edson (org.). <i>A Aventura Sociológica. Objetividade, Paixão, Improviso e Método na Pesquisa Social</i> . Rio de Janeiro: Zahar. pp. 36-46.
CASTRO, Rosana. Pele negra, jalecos brancos: racismo, cor(po) e (est)ética no trabalho de campo antropológico. <i>Revista de Antropologia</i> [online], v. 65, n. 1, 2022.
TRAD, Leny Alves Bomfim. 2012. Trabalho de campo, narrativa e produção de conhecimento na pesquisa etnográfica contemporânea: subsídios ao campo da saúde. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i> , 17(3), pp. 627-633.
MALUF, Sônia. 2007. Peregrinos da Nova Era: Itinerários espirituais e terapêuticos no Brasil dos anos 90. <i>Antropologia em Primeira Mão</i> , v.100, pp. 05 – 29.
PELLEGRINI, Marcos. 2000. Povos indígenas e a conquista da cidadania no campo da saúde. In RICARDO, Carlos Alberto (ed.). <i>Povos Indígenas do Brasil 1996/2000</i> . São Paulo: Instituto SocioAmbiental, pp. 139-142.
LUNA, Naara. 2007. A personalização do embrião humano: da transcendência na biologia. in <i>MANA</i> 13(2), pp. 411-440.
MAGNANI, José Guilherme C. 1999. Xamanismo urbano e religiosidades contemporâneas. In <i>Religião e Sociedade</i> 20(2), pp. 113-140
LEITE, Mauricio. Nutrição e alimentação em Saúde Indígena: notas sobre a importância e a situação atual. In GARNELO, Luiza e PONTES, Ana Lúcia. 2012. <i>Saúde indígena: uma introdução ao tema</i> . Brasília: MEC e UNESCO.
MAUÉS, R. H. e MAUÉS, M. A. M. 2018 (1978). O modelo da "reima": representações alimentares em uma comunidade amazônica. <i>Anuário Antropológico</i> , 2(1), 120–147.
GOTARDO, Ana Tereza. 2018. Parto humanizado, empoderamento feminino e combate à violência: uma análise do documentário 'O renascimento do parto'. <i>Revista Digital de Cinema Documentário</i> , n. 23, pp. 29-45.
TEIXEIRA, Carla. 2010. Autonomia em saúde indígena: sobre o que estamos falando?. <i>Anuário Antropológico</i> , 2009-1, pp. 99-128.
BOCCUTTO, Daniela, MOR, Ana Cláudia e TEIXEIRA, Diogo. 2021. O sistema cultural de saúde biomédico em perspectiva na comunidade Ilé Alákétu Asè Ifá Omo Oya. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i> , v. 26, n.10.
BANIWA, Andre Fernando e KARIPUNA, Kleber. Controle social: o ponto de vista das lideranças. In GARNELO, Luiza e PONTES, Ana Lúcia. 2012. <i>Saúde indígena: uma introdução ao tema</i> . Brasília: MEC e UNESCO.

