

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Antropologia III

Código: CIS 162

Créditos: 05

Professor(as): Marisa Barbosa Araujo

CARGA HORÁRIA

Semestral:

Semanal: 4 horas | 3a = 18-20 (PVB200) 6a= 20-22(PVB200)

75H

A soma destas horas integraliza a CH da disciplina

CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)

Em sala de aula

Em outros ambientes

4 horas semanais

1 horas semanais

4 horas semanais

EMENTA

Ementa: O pensamento antropológico pós-guerra e as bases da antropologia contemporânea. Proposições para as antropologias processuais, históricas, interpretativas e simbólicas.

Objetivos: A disciplina tem por objetivo dar continuidade às leituras, iniciadas em Antropologia II, no âmbito das posturas teóricas consideradas relevantes para o desenvolvimento da Antropologia enquanto campo de conhecimento situado historicamente. A seleção dos escritos dos autores das principais escolas no processo de formação da disciplina, tomará como referência abordagens e problemas (etnográficos e teóricos) que, embora já estivessem presentes, foram predominantes a partir dos 1960.

Atenção: A maior parte dos textos deste programa estão disponíveis *on line* e são de domínio público. As frequências serão contabilizadas por meio de chamada oral a ser realizada no início de cada aula. Este programa pode ser expandido ou retraído de acordo com o interesse e demanda discente. O diálogo docente e discentes se dará presencialmente, com atendimento no Departamento de Ciências Sociais, ou via e-mail institucional (@ufv.br) e *PVANet Moodle*. O curso será desenvolvido por meio da discussão em sala de aula dos textos indicados neste programa. Participar das discussões e atividades propostas, contribuindo com experiências, dúvidas, reflexões, questionamentos e opiniões é fundamental para a fluidez e aproveitamento do curso.

Advertência: <https://www2.dti.ufv.br/noticias/scripts/exibeNoticiaMulti.php?codNot=32891&link=corpo>):

A administração superior da Universidade Federal de Viçosa (UFV) adverte, para os devidos fins, que a imagem dos professores, estudantes e demais envolvidos em atividades acadêmicas oferecidas nas modalidades presencial, semipresencial ou remota encontram-se legalmente protegidas pela Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais). O mesmo acontece com o conteúdo oral e escrito das aulas. **Tanto a imagem quanto o conteúdo somente poderão ser utilizados para os fins exclusivamente acadêmicos a que se destinam, restritos ao tempo do semestre letivo e no âmbito interno da UFV.**

Quaisquer outras formas de utilização estão proibidas. É vedado, portanto, copiar, editar, adicionar, reduzir, exibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização das imagens e do conteúdo oral e escrito das aulas.

A violação a quaisquer desses direitos exclusivos dos titulares acarretará as sanções previstas na Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 e 186 do Código Penal, sem prejuízo da apuração de transgressão disciplinar de servidores (Lei nº 8.112/90) e discentes (Estatuto da UFV). Todos os envolvidos, em comum acordo, têm a liberdade de flexibilizar o uso das imagens, bem como do conteúdo oral e escrito.

Avaliações

- | | |
|--|-------------|
| 1) Avaliação UNIDADE 1 – Trabalho em Grupo | (25 pontos) |
| 2) Avaliação UNIDADE 2 – Trabalho em Grupo | (25 pontos) |
| 3) Avaliação UNIDADE3 – Trabalho em Grupo | (25 pontos) |
| 4) Entrega das questões no PVA Moodle | (25 pontos) |

UNIDADE 1

Conteúdo:

- 1) Etnologia e História, Pensamento Selvagem: nas trilhas de Levi Strauss
- 2) Estrutura e História: um pouco de Marshal Sahlins

Bibliografia:

DESCOLA, Philippe. 2009. Claude Lévi-Strauss, uma apresentação. *Estudos Avançados*, 23 (67). Texto disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-40142009000300019>

SCHWARCZ, Lilia. 1999. História e Etnologia. Lévi-Strauss e os embates em região de fronteira. *Revista de Antropologia*, 42(1-2), 199-222. <https://doi.org/10.1590/S0034-77011999000100011>

LÉVI-STRAUSS, Claude. 2004 (1962). A ciência do concreto. In *O pensamento selvagem*. Campinas: Papyrus.

ANDRADE, José Agnello & VIEIRA, Angélica. Provas Imateriais: experimentos entre a ciência e as formas de conhecer indígenas. Entrevista com João Paulo Lima Barreto. *Revista de Antropologia*, SÃO PAULO, USP, 2012, V. 55 Nº 1 <https://www.revistas.usp.br/ra/article/view/47581/51304>

SAHLINS, Marshall. Ilhas de História. Rio de Janeiro, Zahar, 1990.

SCHWARCZ, Lilia. Marshall Sahlins ou por uma antropologia estrutural e histórica. *Cadernos de Campo*, vol. 9, 2000. <https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/53108>

Documentário: O que Lévi-Strauss deve aos ameríndios. link: <https://journals.openedition.org/pontourbe/2748>

Aulas abertas: Teorias & Histórias da Antropologia - PPGAS, Unicamp. Levi-Strauss atual, por Mauro Almeida <https://www.youtube.com/live/Um0CVKrQR4g?si=AqtCtM3CTkfeFkD>

Recursos: artigos científicos e capítulos de livros para orientar as discussões teóricas; lousa para aulas expositivas; sala de aula virtual *PVANet Moodle* para entrega das atividades e canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professor e alunos/as.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
Aula 1 - Apresentação da disciplina, da docente e discentes	16/08/23	18:30-20:10
Aula 2- Introdução ao pensamento de Levi Strauss DESCOLA, Philippe. 2009. Claude Lévi-Strauss, uma apresentação. <i>Estudos Avançados</i> , 23 (67). Texto disponível em: https://doi.org/10.1590/S0103-40142009000300019	18/08/23	20:30 - 22:10
Aula 3- Sincronia e Diacronia: a Dialética entre Etnologia e História SCHWARCZ, Lilia. 1999. História e Etnologia. Lévi-Strauss e os embates em região de fronteira. <i>Revista de Antropologia</i> , 42(1-2), 199-222. https://doi.org/10.1590/S0034-77011999000100011	23/08/23	18:30-20:10
Aula 4- Sincronia e Diacronia: a Dialética entre Etnologia e História SCHWARCZ, Lilia. 1999. História e Etnologia. Lévi-Strauss e os embates em região de fronteira. <i>Revista de Antropologia</i> , 42(1-2), 199-222. https://doi.org/10.1590/S0034-77011999000100011	25/08/23	20:30 - 22:10
Aula 5- O pensamento Selvagem e a Ciência do Concreto	30/08/23	18:30-20:10

LÉVI-STRAUSS, Claude. 2004 (1962). A ciência do concreto. In <i>O pensamento selvagem</i> . Campinas: Papirus.			
ANDRADE, José Agnello & VIEIRA, Angélica. Provas Imateriais: experimentos entre a ciência e as formas de conhecer indígenas. Entrevista com João Paulo Lima Barreto. <i>Revista de Antropologia</i> , SÃO PAULO, USP, 2012, V. 55 N° 1 https://www.revistas.usp.br/ra/article/view/47581/51304			
Aula 6- O pensamento Selvagem e a Ciência do Concreto LÉVI-STRAUSS, Claude. 2004 (1962). A ciência do concreto. In <i>O pensamento selvagem</i> . Campinas: Papirus.	01/09/23	20:30 - 22:10	
ANDRADE, José Agnello & VIEIRA, Angélica. Provas Imateriais: experimentos entre a ciência e as formas de conhecer indígenas. Entrevista com João Paulo Lima Barreto. <i>Revista de Antropologia</i> , SÃO PAULO, USP, 2012, V. 55 N° 1 https://www.revistas.usp.br/ra/article/view/47581/51304			
Aula 7- O pensamento Selvagem e a Ciência do Concreto Filme: O que Lévi-Strauss deve aos ameríndios. link: https://journals.openedition.org/pontourbe/2748	06/09/23	18:30-20:10	
Aula 8- AULA ASSÍNCRONA Levi Strauss Atual Grandes aulas de antropologia- PPGAS, Unicamp. Levi-Strauss por Mauro Almeida https://www.youtube.com/live/Um0CVKrQR4g?si=AqtCtM3CTkfeFkD	08/09/23	20:30 - 22:10	
Aula 9- Estrutura e História: um pouco das contribuições de Sahlins SAHLINS, Marshall. Ilhas de História. Rio de Janeiro, Zahar, 1990.	13/09/23	18:30-20:10	
Aula 10- Estrutura e História: um pouco das contribuições de Sahlins SAHLINS, Marshall. Introdução e Capítulo 5. Ilhas de História . Rio de Janeiro, Zahar, 1990.	15/09/23	20:30 - 22:10	
Aula 11- Estrutura e História: um pouco de Sahlins SCHWARCZ, Lilia. Marshall Sahlins ou por uma antropologia estrutural e histórica. Cadernos de Campo, vol. 9, 2000 https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/53108	20/09/23	18:30-20:10	
Aula 12- Estrutura e História: um pouco de Sahlins SCHWARCZ, Lilia. Marshall Sahlins ou por uma antropologia estrutural e histórica. Cadernos de Campo, vol. 9, 2000 https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/53108	22/09/23	20:30-22:10	
Avaliação da Unidade 1			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Bibliografia referenciada acima.	Questões semanais no <i>PVANet Moodle</i> . Trabalho avaliativo em grupo:	Entregar até 02/10 via	

	<p>Tema: Estrutura e história em Lévi-Strauss e Sahlins</p> <p>Em grupos de até 5 pessoas, elaborar um ensaio analisando a relação entre estrutura e história na obra de Lévi-Strauss e Sahlins. Discutir como esses autores articulam sincronia e diacronia em seus programas antropológicos.</p> <p>Utilizar ao menos 3 textos da bibliografia para fundamentar a análise.</p>	<i>PVANet Moodle</i>	25 pontos
--	--	----------------------	-----------

UNIDADE 2		
<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antropologia Interpretativa, crises e mudanças na Antropologia pós 1970 • Conceito de Cultura 		
<p>Bibliografia</p> <p>GEERTZ, Clifford. "Do ponto de vista do nativo": a natureza do entendimento antropológico. In: O saber local. Novos ensaios em Antropologia Interpretativa. Petrópolis: Editora Vozes, 2007</p> <p>FISCHER, Michael. "Da antropologia interpretativa à antropologia crítica." <i>Anuário Antropológico</i> 83, pp. 55-72.</p> <p>WAGNER, Roy. 2010 (1975). <i>A invenção da cultura</i>. São Paulo: Cosac&Naify. Capítulos 1, 2 e 3.</p> <p>SAHLINS, Marshall. O pessimismo sentimental e a experiência etnográfica: por que a cultura não é um objeto em via de extinção. Parte I. <i>MANA</i> 3(1):41-73, 1997</p>		
<p>Recursos: artigos científicos e capítulos de livros para orientar as discussões teóricas; lousa para aulas expositivas; sala de aula virtual <i>PVANet Moodle</i> para entrega das atividades e canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professor e alunos/as.</p>		
<p>Metodologia:</p>	<p>Cronograma</p>	
	<p>Data</p>	<p>Horário</p>

Aula 13- Alcançando o ponto de vista nativo GEERTZ, Clifford. "Do ponto de vista do nativo": a natureza do entendimento antropológico. In: O saber local. Novos ensaios em Antropologia Interpretativa. Petrópolis: Editora Vozes, 2007.	27/09/23	18:30-20:10	
Aula 14- Alcançando o ponto de vista nativo GEERTZ, Clifford. "Do ponto de vista do nativo": a natureza do entendimento antropológico. In: O saber local. Novos ensaios em Antropologia Interpretativa. Petrópolis: Editora Vozes, 2007	29/09/23	20:30-22:10	
Aula 15- Por uma antropologia crítica pós 70 FISCHER, Michael. "Da antropologia interpretativa à antropologia crítica." <i>Anuário Antropológico</i> 83, pp. 55-72	04/10/23	18:30-20:10	
Aula 16- Por uma antropologia crítica pós 70 FISCHER, Michael. "Da antropologia interpretativa à antropologia crítica." <i>Anuário Antropológico</i> 83, pp. 55-72	06/10/23	20:30-22:10	
Aula 17- Cultura: escrita e prática etnográfica em cheque WAGNER, Roy. 2010 (1975). <i>A invenção da cultura</i> . Cap 1 e 2. São Paulo: Cosac&Naify.	18/10/23	18:30-20:10	
Aula 18- Cultura: escrita e prática etnográfica em cheque WAGNER, Roy. 2010 (1975). <i>A invenção da cultura</i> . Cap 1 e 2. São Paulo: Cosac&Naify. ATIVIDADE DIRIGIDA:LEITURA	20/10/23	20:30-22:10	
Aula 19- SIMPÓSIO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA – SIA-DCS/UFV	25/10/23	18:30-20:10	
Aula 20- Cultura: escrita e prática etnográfica em cheque WAGNER, Roy. 2010 (1975). <i>A invenção da cultura</i> . Cap. 1 e 2. São Paulo: Cosac&Naify.	27/10/23	20:30-22:10	
Aula 21- Cultura: escrita e prática etnográfica em cheque SAHLINS, Marshall. O pessimismo sentimental e a experiência etnográfica: por que a cultura não é um objeto em via de extinção. Parte I. MANA 3(1):41-73, 1997.	01/11/23	18:30-20:10	
Aula 22- Cultura: escrita e prática etnográfica em cheque SAHLINS, Marshall. O pessimismo sentimental e a experiência etnográfica: por que a cultura não é um objeto em via de extinção. Parte I. MANA 3(1):41-73, 1997	08/11/23	18:30-20:10	
Aula 23- Cultura: escrita e prática etnográfica em cheque SAHLINS, Marshall. O pessimismo sentimental e a experiência etnográfica: por que a cultura não é um objeto em via de extinção. Parte I. MANA 3(1):41-73, 1997	10/11/23	20:30-22:10	
Avaliação da Unidade 2			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Bibliografia referenciada acima	Questões semanais no PVANet Moodle. Trabalho avaliativo em grupo.	Entregar até 19/11 via	

	<p>Tema: Tema: Cultura e crítica na antropologia pós-1970</p> <p>Em grupos de até 5 pessoas, elaborar um ensaio discutindo as críticas à noção de cultura e à antropologia na virada para a década de 1970. Analisar as propostas de Geertz, Wagner e Sahlins quanto às limitações do conceito de cultura e os caminhos para a antropologia.</p> <p>Utilizar ao menos 3 textos da bibliografia para fundamentar sua análise.</p>	<p><i>PVANet Moodle</i></p>	<p>25 pontos</p>
--	--	-----------------------------	------------------

UNIDADE 3

Conteúdo:

- **Antropologia simétrica e a “virada ontológica”**

Bibliografia

MARIUTTI, Eduardo Barros. 2021. Relativismo estrutural, virada ontológica e verdades pragmáticas: uma alternativa à guerra cultural. Texto para Discussão. Unicamp. IE, Campinas, n. 420.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio. Revista Mana 2 (2). 1996.

DESCOLA, Philippe. 2016. Outras naturezas, outras culturas. São Paulo, Editora 34.

OLIVEIRA, Joana Cabral. 2020. Entre Chico Mendes e Quine: uma conversa com Manuela Carneiro da Cunha e Mauro Almeida. In: Anuário Antropológico [Online], v.45 n.3

LIMULJA, Hanna. 2022. “Prefácio”, “Apresentação”, “A gesta de Kopenawa”, In: O desejo dos outros- uma etnografia dos sonhos Yanomami.. Ed. Ubu pp 9-53

Recursos: artigos científicos e capítulos de livros para orientar as discussões teóricas; lousa para aulas expositivas; sala de aula virtual *PVANet Moodle* para entrega das atividades e canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professor e alunos/as.

Metodologia:	Cronograma		
	Data	Horário	
Aula 24- Antropologia simétrica e a “virada ontológica” MARIUTTI, Eduardo Barros. 2021. Relativismo estrutural, virada ontológica e verdades pragmáticas: uma alternativa à guerra cultural. Texto para Discussão. Unicamp. IE, Campinas, n. 420.	17/11/23	20:30-22:10	
Aula 25- Antropologia simétrica e a “virada ontológica” MARIUTTI, Eduardo Barros. 2021. Relativismo estrutural, virada ontológica e verdades pragmáticas: uma alternativa à guerra cultural. Texto para Discussão. Unicamp. IE, Campinas, n. 420.	22/11/23	18:30-20:10	
Aula 26- Antropologia simétrica e a “virada ontológica” VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. 1996. Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio. Revista Mana 2 (2).	24/11/24	20:30-22:10	
Aula 27- Antropologia simétrica e a “virada ontológica” VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. 1996. Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio. Revista Mana 2 (2).	29/11/23	18:30-20:10	
Aula 28- Antropologia simétrica e a “virada ontológica” DESCOLA, Philippe. 2016. Outras naturezas, outras culturas. São Paulo, Editora 34.	01/12/23	20:30-22:10	
Aula 29- Antropologia simétrica e a “virada ontológica” OLIVEIRA, Joana Cabral. 2020. Entre Chico Mendes e Quine: uma conversa com Manuela Carneiro da Cunha e Mauro Almeida. In: Anuário Antropológico [Online], v.45 n.3	06/12/23	18:30-20:10	
Aula 30- Antropologia simétrica e a “virada ontológica” LIMULJA, Hanna. 2022. “Prefácio”, “Apresentação”, “ A gesta de Kopenawa”, In: O desejo dos outros- uma etnografia dos sonhos Yanomami.. Ed. Ubu pp 9-53	08/12/23	20:30-22:10	
Avaliação da Unidade 3			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Bibliografia referenciada acima	Questões semanais no <i>PVANet Moodle</i> . Trabalho avaliativo em grupo. Tema: Ontologias e perspectivismo na antropologia contemporânea Em grupos de até 5 pessoas, elabore um ensaio	Entregar até 12/12 via <i>PVANet Moodle</i>	25 pontos

	<p>analisando as contribuições da virada ontológica para os estudos antropológicos contemporâneos. Discuta as propostas dos autores abordados na Unidade 3 e suas contribuições para a abordagem do perspectivismo e das diferentes ontologias na antropologia.</p> <p>Utilize os textos da bibliografia da Unidade 3 para fundamentar sua análise.</p>		
--	---	--	--

Bibliografia complementar:

<p>LÉVI-STRAUSS, Claude. 1976 (1949). <i>Estruturas Elementares do Parentesco</i>. Petrópolis: Editora Vozes.</p>
<p>LÉVI-STRAUSS, Claude. 2008 (1958). <i>Antropologia Estrutural</i>. São Paulo: Cosac Naify</p>
<p>LÉVI-STRAUSS, Claude. 2013 (1973). <i>Antropologia Estrutural Dois</i>. São Paulo: Cosac Naify</p>
<p>COELHO DE SOUZA, M.S. ; FAUSTO, Carlos. 2004. "Reconquistando o campo perdido: o que Lévi-Strauss deve aos ameríndios". <i>Revista de Antropologia</i>, São Paulo, v. 47, n. 1, p. 87-131.</p>
<p>BOURDIEU, Pierre. 1971. A casa kabyle ou o mundo às avessas. In: <i>Cadernos De Campo (São Paulo - 1991)</i>, 8(8), 147-159.</p>
<p>CLASTRES, Pierre. 1970. A sociedade contra o Estado. Em: https://we.riseup.net/assets/71282/clastres-a-sociedade-contra-o-estado.pdf</p>
<p>SAHLINS, Marshal. 1997. O pessimismo sentimental e a experiência etnográfica: porque a cultura não é um objeto em via de extinção (Parte II). <i>Mana</i>, 3 (2), pp. 103-150.</p>
<p>DESCOLA, Phillippe. (1993) 2006. A magia das roças. in <i>As lanças do crepúsculo: relações jívaro na alta Amazônia</i>. São Paulo: Cosac Naify, pp. 113-130.</p>
<p>DESCOLA, Philippe. 2015. Além de natureza e cultura. <i>Tessituras</i>, v. 3, n. 1, p. 7-33.</p>

VILAÇA, Aparecida. 2000. O que significa tornar-se outro: xamanismo e contato interétnico na Amazônia. *RBCS*, v. 15, n. 44.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. 2002. *A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia*. São Paulo: Cosac Naify

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. 2018. *Metafísicas canibais: elementos para uma antropologia pós-estrutural*. São Paulo: Ubu Editora.

SPIVAK, Gayatri. *Pode o subalterno falar?* Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

GASCHE, Jorge. Éxitos y fracasos de una propuesta educativa basada sobre el “Método Inductivo Intercultural” e implementada en el Perú, México y el Brasil. *ISEES*, n. 13, julio - diciembre 2013, 17-31

OLIVEIRA, J. C. de. (2012). “Vocês sabem porque vocês viram!”: reflexão sobre modos de autoridade do conhecimento. *Revista De Antropologia*, 55(1). <https://doi.org/10.11606/2179-0892.ra.2012.46959>

INGOLD, Tim. Trazendo as coisas de volta à vida. *Horizontes Antropológicos*, ano 18, n. 37, p. 25-44, jan./jun. 2012