



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Relações Etnico Raciais	
Código: CIS 103	Créditos: 05
Professora: Marisa Barbosa Araujo	
PED: Layla Aparecida Pereira	

CARGA HORÁRIA			
Semestral:	Semanal: 4 horas 3ª = 20:30 - 22:10 (PVB210) 6ª = 18:30 - 20:20 (PVB210)		
75H	A soma destas horas integraliza a CH da disciplina		CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)
	Em sala de aula	Em outros ambientes	
	4 horas semanais	1 hora semanal	4 horas semanais

EMENTA
Ementa: Termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais: cultura, multiculturalismo; identidade, raça, etnia, racismo, etnocentrismo, preconceito racial, discriminação racial e democracia racial; Normalizações legais para a formalização da política educacional voltada para percepção das diferenças culturais existentes nos

diferentes níveis de ensino; Diversidade cultural; processos pedagógicos e implicações para o ambiente de trabalho; O que dizem as pesquisas sobre a diversidade étnico-raciais.

Objetivos: Introduzir e discutir os conceitos de cultura, multiculturalismo, raça, etnia, racismo, etnocentrismo, preconceito racial, discriminação racial, democracia racial; Identificar e analisar quais formas de preconceito e discriminação são possíveis reconhecer no cotidiano profissional; Conhecer e analisar as normalizações legais para a formalização da política educacional voltada para percepção das diferenças culturais existentes no ambiente de trabalho; Reconhecer e valorizar a universidade e a sociedade como espaços de transformação das relações sociais; Propiciar leituras introdutórias sobre cultura afro-brasileira e indígena; Discutir as políticas de ações afirmativas e discriminação positiva – a questão das cotas.

Atenção: A maior parte dos textos deste programa estão disponíveis *on line* e são de domínio público. As frequências serão contabilizadas por meio de chamada oral a ser realizada no início de cada aula. Este programa pode ser expandido ou retraído de acordo com o interesse e demanda discente. O diálogo docente e discentes se dará presencialmente, com atendimento no Departamento de Ciências Sociais, ou via e-mail institucional (marisa.araujo@ufv.br) e *PVANet Moodle*. O curso será desenvolvido por meio da discussão em sala de aula dos textos indicados neste programa. Participar das discussões e atividades propostas, contribuindo com experiências, dúvidas, reflexões, questionamentos e opiniões é fundamental para a fluidez e aproveitamento do curso.

Advertência: <https://www2.dti.ufv.br/noticias/scripts/exibeNoticiaMulti.php?codNot=32891&link=corpo>):

A administração superior da Universidade Federal de Viçosa (UFV) adverte, para os devidos fins, que a imagem dos professores, estudantes e demais envolvidos em atividades acadêmicas oferecidas nas modalidades presencial, semipresencial ou remota encontram-se legalmente protegidas pela Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais).

O mesmo acontece com o conteúdo oral e escrito das aulas. **Tanto a imagem quanto o conteúdo somente poderão ser utilizados para os fins exclusivamente acadêmicos a que se destinam, restritos ao tempo do semestre letivo e no âmbito interno da UFV.**

Quaisquer outras formas de utilização estão proibidas. É vedado, portanto, copiar, editar, adicionar, reduzir, exhibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização das imagens e do conteúdo oral e escrito das aulas.

A violação a quaisquer desses direitos exclusivos dos titulares acarretará as sanções previstas na Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 e 186 do Código Penal, sem prejuízo da apuração de transgressão disciplinar de servidores (Lei nº 8.112/90) e discentes (Estatuto da UFV). Todos os envolvidos, em comum acordo, têm a liberdade de flexibilizar o uso das imagens, bem como do conteúdo oral e escrito.

Avaliações:

- 1- Avaliação UNIDADE 1 – Trabalho em Grupo (25 pontos)
- 2- Avaliação UNIDADE 2 – Trabalho em Grupo (25 pontos)
- 3- Avaliação UNIDADE3 – Trabalho em Grupo (25 pontos)
- 4- Entrega de respostas para as questões orientadoras ao longo do semestre, através do PVA Moodle (25 pontos)

UNIDADE 1
APROXIMAÇÕES SOBRE A QUESTÃO RACIAL NO BRASIL

Conteúdo:

- Conceitos básicos: raça, etnicidade, identidade, multiculturalismo
- Desigualdades históricas

Bibliografia:

GOMES, Nilma Lino. Alguns Termos e Conceitos Presentes no Debate sobre Relações Raciais no Brasil: uma breve discussão. SECAD-MEC, Brasília, 2005.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Raça e os estudos de relações raciais no Brasil. Novos Estudos CEBRAP, n. 54, p. 147-156

MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Palestra proferida no 3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação-PENESB-RJ, 05/11/03.

SCHWARCZ, Lilia Moritz "Uma história de diferenças e desigualdades: as doutrinas raciais do século XIX" In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.43-66

SCHWARCZ, Lilia Moritz. "O espetáculo da miscigenação" In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.11-22.

Audiovisual:

"O racismo vai morrer gritando" - Emicida | ENTRELINHAS com Silvio Almeida (29'06")
<https://youtu.be/OYvsn7X7X10?feature=shared>

"Na África eu deixei de ser um homem negro para ser uma pessoa." - Emicida | ENTRELINHAS com Silvio Almeida (20'43") <https://youtu.be/5pgdhpLbmmA?feature=shared>

A ladainha da democracia racial, Lilian Schwarcz, 2018. (4'43")
<https://youtu.be/KIZErDa1jlc>

Ser brasileiro: qual a minha identidade? | Lilia Moritz Schwarcz (3'57")
<https://youtu.be/rbg8NyUxCic?si=4FcFAQufZri1tr28>

A entrada das teorias raciais no Brasil. Lilia Schwarcz. (6'11")
<https://youtu.be/93f7nkbD7tY>

Recursos: artigos científicos, capítulos de livros e material audiovisual de apoio para orientar as discussões teóricas; lousa para aulas expositivas; sala de aula virtual *PVANet Moodle* para disponibilização de material bibliográfico e audiovisual e entrega das atividades além de canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professora, estagiária e alunos/os/as.

Metodologia:

Cronograma

Obs.: o cronograma é uma previsão. Seu cumprimento integral dependerá do andamento/ desenvolvimento das aulas.

	Data	Horário
Aula 1 – Programação da Semana de Acolhimento aos calouros 2024	5/3/24	20:30 - 22:10
Aula 2- Programação da Semana de Acolhimento aos calouros 2024	8/3/24	18:30 - 20:10
Aula 3- Aproximações: Apresentação da Disciplina, da docente, da estagiária PED Vídeos: "O racismo vai morrer gritando" - Emicida ENTRELINHAS com Silvio Almeida (29'06") https://youtu.be/OYvsn7X7X10?feature=shared "Na África eu deixei de ser um homem negro para ser uma pessoa." - Emicida ENTRELINHAS com Silvio Almeida (20'43") https://youtu.be/5pgdhpLbmmA?feature=shared	12/3/24	20:30 - 22:10
Aula 4 – Conceitos básicos: raça, etnicidade, identidade, multiculturalismo MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Palestra proferida no 3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação-PENESB-RJ, 05/11/03.	15/3/24	18:30 - 20:10
Aula 5 - Conceitos básicos: raça, etnicidade, identidade, multiculturalismo MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Palestra proferida no 3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação-PENESB-RJ, 05/11/03. Vídeo: A ladainha da democracia racial, Lilian Schwarcz ,2018. (4'43") https://youtu.be/KIZErDa1jlc	19/3/24	20:30 - 22:10
Aula 6- Conceitos básicos: raça, etnicidade, identidade, multiculturalismo GOMES, Nilma Lino. Alguns Termos e Conceitos Presentes no Debate sobre Relações Raciais no Brasil: uma breve discussão. SECAD-MEC, Brasília,2005	22/3/24	18:30 - 20:10
Aula 7- Conceitos básicos: raça, etnicidade, identidade, multiculturalismo	26/3/24	20:30 - 22:10

<p>GOMES, Nilma Lino. Alguns Termos e Conceitos Presentes no Debate sobre Relações Raciais no Brasil: uma breve discussão. SECAD-MEC, Brasília,2005</p> <p>Vídeo:</p> <p>Ser brasileiro: qual a minha identidade? Lilia Moritz Schwarcz (3'57'') https://youtu.be/rbg8NyUxCic?si=4FcFAQufZri1tr28</p>		
<p>Aula 8- Desigualdades históricas</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz. “O espetáculo da miscigenação” In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.11-22</p>	2/4/24	20:30 - 22:10
<p>Aula 9- Desigualdades históricas</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz. “O espetáculo da miscigenação” In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.11-22.</p> <p>Vídeo:</p> <p>Lilia Schwarcz. A entrada das teorias raciais no Brasil. (6'11'') https://youtu.be/93f7nkbD7tY</p>	5/4/24	18:30-20:10
<p>Aula 10- Desigualdades históricas</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz “Uma história de diferenças e desigualdades: as doutrinas raciais do século XIX” In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.43-66</p>	9/4/24	20:30 - 22:10
<p>Aula 11-Desigualdades históricas</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz “Uma história de diferenças e desigualdades: as doutrinas raciais do século XIX” In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.43-66</p>	12/4/24	18:30 - 20:10
<p>Aula 12- Desigualdades históricas</p> <p>GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Raça e os estudos de relações raciais no Brasil. <i>Novos Estudos CEBRAP</i>, n. 54, p. 147-156, 1999.</p>	16/4/24	20:30 - 22:10
<p>Aula 13- Desigualdades históricas</p> <p>GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Depois da democracia racial. <i>Tempo Social, revista de sociologia da USP</i>, v. 18, n. 2, 2006</p>	19/4/24	18:30 - 20:10

Aula 14- Desigualdades históricas		23/4/24	20:30 - 22:10
GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Depois da democracia racial. Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 18, n. 2, 2006			
Avaliação da Unidade 1			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Bibliografia referenciada acima; Orientações e diretrizes para o trabalho estarão disponíveis no MOODLE	TRABALHO EM GRUPO	29/04/24	25 pontos

UNIDADE 2
PRECONCEITO RACIAL, RAÇA E RACISMOS: OUTROS OLHARES, OUTRAS PERSPECTIVAS
<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Racismo e branquitude ● Racismo Estrutural ● Políticas de reconhecimento e ações afirmativas ● Pensamento feminista negro ● Feminismo negro no Brasil ● Territorialidades negras <p>Bibliografia:</p> <p>ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.</p> <p>BENTO, Cida. O pacto da branquitude</p> <p>BRASIL, Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica.</p> <p>_____, Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2007. Institui a Política Nacional de dos Povos e Comunidades Tradicionais.</p> <p>_____, Lei Federal 10.639. de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura AfroBrasileira".</p> <p>_____, Lei Federal 11.645, 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. 13</p> <p>_____, Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial. _____, Decreto nº 7.352, de 4 de novembro de 2010. Institui a Política de Educação do Campo.</p>

_____, Decreto nº 4.887, de 20 de novembro de 2003. Regulamenta o procedimento para identificação, reconhecimento, delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por Comunidades Quilombolas.

CARNEIRO, Sueli .O matriarcado da miséria. In: Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil

CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento: contribuições do feminismo negro. Estudos Avançados, v. 17, n. 49, p. 117-133, 2003.

COLLINS, Patricia Hill. "Aprendendo com a outsider within: a significação sociológica do pensamento feminista negro". Sociedade e Estado, v. 31, n. 1, p. 99-127, 2016

EVARISTO, Conceição. "Escrevivências da afro-brasilidade: história e memória". Releituras, Belo Horizonte, n. 23, p. 1-17, 2008

HOOKS, bell. "Intelectuais negras". Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v. 3, n. 2, p. 464-478, ago./dez. 2005.

KILOMBA, Grada. Racismo Genderizado. In: Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano. São Paulo: Editora Cobogo, 2019 p 93-109

MARTINS, Greice et ali. Das confluências, cosmologias e contracolônizações: uma conversa com Nego Bispo. EntreRios – Revista do PPGANT -UFPI -Teresina • Vol. 2, n. 1 (2019) p.73-84

NOGUERA, Renato e BISPO, Nêgo. Dois e Dois São Dois. In: Revista Amarelo.

SANTOS, Antonio Bispo. Somos da terra. PISEAGRAMA, Belo Horizonte, n. 12, p. 44-51, ago. 2018.

SCHUCMAN, Lia Vainer. Racismo e antirracismo: a categoria raça em questão. Rev. Psicol. Polít. .2010. Vol.10, n.19, pp. 41-55

Audiovisual:

Lili Entrevista | Lia Vainer Schucman (34'09") <https://youtu.be/knHrQcvBMkY>

Cida Bento e o Pacto da Branquitude | PRETOTECA #98 (32'39")
<https://youtu.be/HCdUa4YfG8Y?si=O296YUMjtPznuZVK>

Lilia Schwarcz entrevista Silvio Almeida. 2020 (48'05")
https://www.youtube.com/watch?v=X_sLEnn3To

O Que é Racismo Estrutural? | Desenhando (5'06")
<https://youtu.be/la3NrSoTSXk>

Sueli Carneiro: de que barro somos feitos para permitir a situação dos negros deste país? (25'47")
<https://www.youtube.com/watch?v=PTVwGl2ylhA>

Djamila Ribeiro: Representatividade no feminismo negro (2'49")
<https://www.youtube.com/watch?v=8Sni41OkZnE>

Flip 2019 - "Mata da Corda", com Grada Kilomba (6'26")
<https://youtu.be/NgCIPHzDUkl?si=q0W5u6BVj9y9iQmf>

Curta! Livros | O que é lugar de fala? Djamila Ribeiro (3'53")
<https://youtu.be/S7VQ03G2Lpw?si=bKntWXCAidfpuCvW>

Nego Bispo – Trajetórias (23'40")
<https://youtu.be/Tqt9BnrolFg?si=sq78s26zmyg5Hx7J>

Recursos: artigos científicos, capítulos de livros e material audiovisual de apoio para orientar as discussões teóricas; lousa para as aulas expositivas; sala de aula virtual *PVANet Moodle* para disponibilização de material bibliográfico e audiovisual e entrega das atividades além de canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professora, estagiária e alunos/os/as.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
Aula 15 – Racismo e branquitude SCHUCMAN, Lia Vainer. Racismo e antirracismo: a categoria raça em questão. Rev. Psicol. Polít. .2010. Vol.10, n.19, pp. 41-55 BENTO, Cida.O pacto da branquitude	26/4/24	18:30 - 20:10
Aula 16- Racismo e branquitude SCHUCMAN, Lia Vainer. Racismo e antirracismo: a categoria raça em questão. Rev. Psicol. Polít. .2010. Vol.10, n.19, pp. 41-55 BENTO, Cida.O pacto da branquitude Vídeos: Lili Entrevista Lia Vainer Schucman (34'09") https://youtu.be/knHrQcvBMkY Cida Bento e o Pacto da Branquitude PRETOTECA #98 (32'39") https://youtu.be/HCdUa4YfG8Y?si=O296YUMjtPznuZVK	30/4/24	20:30 - 22:10
Aula 17 – Racismo Estrutural ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.	3/5/24	18:30 - 20:10
Aula 18- Racismo Estrutural ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019 Vídeos: Lilia Schwarcz entrevista Silvio Almeida. 2020 (48'05") https://www.youtube.com/watch?v=X_sLENn3To O Que é Racismo Estrutural? Desenhando (5'06")	7/5/24	20:30 - 22:10

https://youtu.be/la3NrSoTSXk		
<p>Aula 19- Políticas de reconhecimento e ações afirmativas (Participação Prof. Sales)</p> <p>BRASIL, Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica.</p> <p>_____, Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial. _____, Decreto nº 7.352, de 4 de novembro de 2010. Institui a Política de Educação do Campo.</p> <p>_____, Lei Federal 11.645, 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. 13</p> <p>_____, Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2007. Institui a Política Nacional de dos Povos e Comunidades Tradicionais.</p> <p>_____, Decreto nº 4.887, de 20 de novembro de 2003. Regulamenta o procedimento para identificação, reconhecimento, delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por Comunidades Quilombolas.</p> <p>_____, Lei Federal 10.639. de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura AfroBrasileira".</p>	10/5/24	18:30 - 20:10
<p>Aula 20- Pensamento Feminista Negro</p> <p>COLLINS, Patricia Hill. "Aprendendo com a outsider within: a significação sociológica do pensamento feminista negro". Sociedade e Estado, v. 31, n. 1, p. 99-127, 2016</p> <p>Vídeo:</p> <p>Sueli Carneiro: de que barro somos feitos para permitir a situação dos negros deste país? (25'47")</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PTVwGI2yIhA</p>	14/5/24	20:30 - 22:10
<p>Aula 21- Feminismo negro no Brasil</p> <p>EVARISTO, Conceição. "Escrevivências da afro-brasilidade: história e memória". Releitura, Belo Horizonte, n. 23, p. 1-17, 2008</p> <p>HOOKS, bell. "Intelectuais negras". Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v. 3, n. 2, p. 464-478, ago./dez. 2005.</p>	17/5/24	18:30 - 20:10

<p>CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento. Estudos Avançados, v. 17, n. 49, p. 117-133, 2003.</p> <p>Vídeo:</p> <p>Djamila Ribeiro: Representatividade no feminismo negro (2'49") https://www.youtube.com/watch?v=8Sni41OkZnE</p>		
<p>Aula 22- Feminismo negro no Brasil</p> <p>CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento: contribuições do feminismo negro. Estudos Avançados, v. 17, n. 49, p. 117-133, 2003.</p> <p>Vídeo:</p> <p>Sueli Carneiro e o feminismo negro no Brasil (4'25) https://www.youtube.com/watch?v=dBiQCXO0W5c</p>	21/5/24	20:30 - 22:10
<p>Aula 23- Outras perspectivas do feminismo negro</p> <p>KILOMBA, Grada. Racismo Genderizado. In: Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano. São Paulo: Editora Cobogo, 2019 p 93-109</p> <p>Vídeos:</p> <p>Flip 2019 - "Mata da Corda", com Grada Kilomba (6'26") https://youtu.be/NgCIPHzDUkl?si=g0W5u6BVj9y9jQmf</p> <p>Curta! Livros O que é lugar de fala? Djamila Ribeiro (3'53") https://youtu.be/S7VQ03G2Lpw?si=bKntWXCAidfpuCvW</p>	24/5/24	18:30 - 20:10
<p>Aula 24- Territorialidades negras</p> <p>SANTOS, Antonio Bispo. Somos da terra. PISEAGRAMA, Belo Horizonte, n. 12, p. 44-51, ago. 2018.. Disponível em: https://piseagrama.org/artigos/somos-da-terra/</p> <p>NOGUERA, Renato e BISPO, Nêgo. Dois e Dois São Dois. In: Revista Amarelo. Disponível em: https://amarelo.com.br/2022/04/cultura/dois-e-dois-sao-dois-renato-noguera-e-nego-bispo/</p> <p>MARTINS, Greice et ali. Das confluências, cosmologias e contracolonizações: uma conversa com Nego Bispo. EntreRios – Revista do PPGANT -UFPI -Teresina • Vol. 2, n. 1 (2019) p.73-84</p> <p>Vídeo:</p> <p>Nego Bispo – Trajetórias (23'40") https://youtu.be/Tqt9BnrolFg?si=sq78s26zmyg5Hx7J</p>	28/5/24	20:30 - 22:10

Avaliação da Unidade 2			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Bibliografia referenciada acima; Orientações e diretrizes para o trabalho estarão disponíveis no MOODLE	TRABALHO EM GRUPO	03/06/24	25 pontos

UNIDADE 3: RELAÇÕES INTERÉTNICAS, COSMOLOGIAS DO CONTATO E EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS
<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Novos olhares, outras perspectivas • Agência e resistência indígena • Cosmologias do contato interétnico • Epistemologias indígenas <p>Bibliografia:</p> <p>ALBERT, Bruce. O ouro canibal e a queda do céu. Uma crítica xamânica da economia política da natureza. In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 239-276</p> <p>BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. “Introdução”, “Cap.1: Quem são e quantos são os índios no Brasil”, “Cap.2: Movimento indígena e etnopolítico” In: O Índio Brasileiro: O que Você Precisa Saber sobre Os Povos Indígenas no Brasil Hoje. Brasília: Ministério de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Rio: LACED/Museu Nacional, 2006, 17-55</p> <p>BARRETO, João Paulo Lima. Mahsã Buhkurã Masirã: Os Sábios Indígenas. Revista Estudos sobre Envelhecimento Volume 33 Número 84 Dezembro de 2022</p> <p>CACIQUE BABAU. Retomada. Disponível em: https://piseagrama.org/retomada/</p> <p>CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. “Apresentação”. In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 7,8</p> <p>GALLOIS, Dominique Tilkin. Sociedades Indígenas em novo perfil: alguns desafios. In: Revista do Migrante-Travessia. Ano XIII/36- 2000 p. 5-10</p> <p>KRENAK, Ailton. O eterno retorno do encontro. In: NOVAES, Adauto (org). A Outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. Pp 23-32</p> <p>YANOMAMI, Davi Kopenawa. Descobrimdo os brancos. In: NOVAES, Adauto (org). A Outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. pp15-22</p>

Audiovisual:

Tonico Benites – Culturas indígenas (2017) (16'39")
<https://youtu.be/-2PxTSvu-B4?si=9iCjAQM2lyLmwz5s>

Guerras do Brasil. Doc episódio 1: As Guerras da conquista: Indígenas (28'38")
https://www.youtube.com/live/1C7eQBI6_pk?si=EB0zCXCMiI0Sw9Mm

Daniel Munduruku. Índio e indígena – Mekukradjá (2018)(5'32")
<https://youtu.be/s39Fxy3JziE?feature=shared>

Ailton Krenak | #Provocações (27'12")
<https://youtu.be/dBk8gk-cOec>

Epistemologias decoloniais por Célia Xakriabá em sessão da 40ª RN ANPEd (17')
<https://youtu.be/5P5xAfwOBQ?feature=shared>

Recursos: artigos científicos, capítulos de livros e material audiovisual de apoio para orientar as discussões teóricas; lousa para as aulas expositivas; sala de aula virtual *PVANet Moodle* para disponibilização de material bibliográfico e audiovisual e entrega das atividades além de canal de comunicação entre professor e alunos/as; email institucional como canal de comunicação entre professora, estagiária e alunos/os/as.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
<p>Aula 25- Novos olhares, outras perspectivas</p> <p>BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. "Introdução", "Cap.1: Quem são e quantos são os índios no Brasil" In: O Índio Brasileiro: O que Você Precisa Saber sobre Os Povos Indígenas no Brasil Hoje. Brasília: Ministério de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Rio: LACED/Museu Nacional, 2006, 17-55</p> <p>GALLOIS, Dominique Tilkin. Sociedades Indígenas em novo perfil: alguns desafios. In: Revista do Migrante- Travessia. Ano XIII/36- 2000 p. 5-10</p>	4/6/24	20:30 - 22:10
<p>Aula 26- Novos olhares, outras perspectivas</p> <p>BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. "Introdução", "Cap.1: Quem são e quantos são os índios no Brasil" In: O Índio Brasileiro: O que Você Precisa Saber sobre Os Povos Indígenas no Brasil Hoje. Brasília: Ministério de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Rio: LACED/Museu Nacional, 2006, 17-55</p> <p>GALLOIS, Dominique Tilkin. Sociedades Indígenas em novo perfil: alguns desafios. In: Revista do Migrante- Travessia. Ano XIII/36- 2000 p. 5-10</p> <p>Vídeos:</p> <p>Tonico Benites – Culturas indígenas (2017) (16'39") https://youtu.be/-2PxTSvu-B4?si=9iCjAQM2lyLmwz5s</p>	7/6/24	18:30 - 20:10

<p>Guerras do Brasil. Doc episódio 1: As Guerras da conquista: Indígenas (28'38") https://www.youtube.com/live/1C7eQBI6_pk?si=EB0zCXCMi0Sw9Mm</p>		
<p>Aula 27- Agência e resistência indígena</p> <p>BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. "Cap.2: Movimento indígena e etnopolítico" In: O Índio Brasileiro: O que Você Precisa Saber sobre Os Povos Indígenas no Brasil Hoje. Brasília: Ministério de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Rio: LACED/Museu Nacional, 2006, 17-55</p> <p>Vídeo:</p> <p>Daniel Munduruku. Índio e indígena – Mekukradjá (2018) (5'32") https://youtu.be/s39Fxy3JziE?feature=shared</p>	11/6/24	20:30 - 22:10
<p>Aula 28- Cosmologias do contato interétnico</p> <p>CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. "Apresentação". In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 7,8</p> <p>ALBERT, Bruce. O ouro canibal e a queda do céu. Uma crítica xamânica da economia política da natureza. In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 239-276</p> <p>YANOMAMI, Davi Kopenawa. Descobrimos os brancos. In: NOVAES, Adauto (org). A Outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. pp15-22</p> <p>KRENAK, Ailton. O eterno retorno do encontro. In: NOVAES, Adauto (org). A Outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. Pp 23-32</p>	14/6/24	18:30 - 20:10
<p>Aula 29- Cosmologias do contato interétnico</p> <p>CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. "Apresentação". In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 7,8</p> <p>ALBERT, Bruce. O ouro canibal e a queda do céu. Uma crítica xamânica da economia política da natureza. In: ALBERT & RAMOS (org). Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo, UNESP, 2002. p 239-276</p> <p>YANOMAMI, Davi Kopenawa. Descobrimos os brancos. In: NOVAES, Adauto (org). A Outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. pp15-22</p> <p>Vídeo:</p>	18/6/24	20:30 - 22:10

Ailton Krenak #Provocações (27'12") https://youtu.be/dBk8gk-cOec			
Aula 30- Epistemologias indígenas BARRETO, João Paulo Lima. Mahsã Buhkurã Masirã: Os Sábios Indígenas. Revista Estudos sobre Envelhecimento Volume 33 Número 84 Dezembro de 2022 CACIQUE BABAU. Retomada. Disponível em: https://piseagrama.org/retomada/		21/6/24	18:30 - 20:10
Aula 31- Epistemologias indígenas BARRETO, João Paulo Lima. Mahsã Buhkurã Masirã: Os Sábios Indígenas. Revista Estudos sobre Envelhecimento Volume 33 Número 84 Dezembro de 2022 CACIQUE BABAU. Retomada. Disponível em: https://piseagrama.org/retomada/ Vídeo: Epistemologias decoloniais por Célia Xakriabá em sessão da 40ª RN ANPEd (17') https://youtu.be/5P5lxAfwOBQ?feature=shared		25/06/24	20:30 - 22:10
Aula 32- Encerramento da disciplina		27/06/24	18:30 - 20:10
Avaliação da Unidade 3			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Bibliografia referenciada acima; Orientações e diretrizes para o trabalho estarão disponíveis no MOODLE	TRABALHO EM GRUPO	27/06/24	25 pontos

Bibliografia complementar:

AVILA, Matheus F. Franklin. Mito da Democracia Racial: Três Visões Acerca da Legitimação da Desigualdade Social No Brasil 11p

BUENO, Winnie. 2020. Imagens de controle: um conceito do pensamento de Patricia Hill Collins. Porto Alegre: Editora Zouk

CARDOSO, Fernando Henrique. "Apresentação" In FREYRE, Gilberto. Casa grande & senzala. São Paulo: Global Editora, 2006. p.17-28

DA MATTA, Roberto. "Digressão: a fábula das três raças, ou o problema do racismo à brasileira" in *Relativizando: uma introdução à antropologia Social*. Rio de Janeiro:Ed. Vozes, 1981

DAMATTA, Roberto. *Relativizando. Uma Introdução à Antropologia Social*. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. Ler a primeira Parte: "A Antropologia no Quadro das Ciências". Pp. 17-58. Disponível em: <https://docero.com.br/doc/nv1vcss>

DÁVILA, Jerry. *Diploma de Brancura. Política Social e Racial no Brasil – 1917-1945*. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

DEVULSKY, Alessandra. *Colorismo*. Ed. Jandaíra. São Paulo, 2020

DIEESE. 2020. Brasil. A inserção da população negra e o mercado de trabalho. São Paulo: DIEESE, 2020. Disponível em: <https://www.dieese.org.br/outraspublicacoes/2020/graficoNegros.html>. Acesso em: 21 jun. 2021.

DIEESE. Os Negros no Trabalho. São Paulo: Dieese, no 1, novembro de 2013. Disponível em: <https://www.dieese.org.br/analiseped/2013/2013pednegrosmetEspecial.pdf>

FERES JÚNIOR, J. et al. *Ação afirmativa: conceito, história e debates*. Rio de Janeiro, RJ: EdUERJ, 2018.

GOLDMAN, Marcio e BANAGGIA, Gabriel . A política da má vontade na implantação das cotas étnico-raciais. *Rev. antropol.* (São Paulo, Online) | v. 60 n. 1: 16-34 | USP, 2017

GONZALEZ, Lélia. A categoria político-cultural de amefricanidade. *Tempo Brasileiro*. Rio de Janeiro, 1988.

HOOKS, Bell. Introdução . Capítulo 5: um desafio feminista: devemos chamar todas as mulheres de irmã?. In *Olhares negros: raça e representação*. São Paulo: Editora Elefante, 2019, p. 133-144

MAIO, M. C. O Racismo no microscópio: Oracy Nogueira e o projeto UNESCO. *Estudios Interdisciplinarios De América Latina Y El Caribe*, 19(1). 2008

MAIO, M. C. O Projeto Unesco e a agenda das Ciências Sociais no Brasil dos anos 40 e 50. In *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, vol 14, n.41, 1999.

NOGUEIRA, Oracy. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem. Sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil. *Tempo Social, Revista de Sociologia da USP*, v. 19, n. 1, p. 287-308, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0103-20702007000100015>

RIOS, F; SANTOS, M; RATTTS, A.(orgs). *Dicionário das relações étnico-raciais contemporâneas*.São Paulo. Ed. Perspectiva, 2023.

SANTOS, Ricardo Ventura; MAIO, Marcos Chor. Qual "retrato do Brasil"?: raça, biologia, identidades e política na era da genômica. *Mana*, Rio de Janeiro, v. 10, n.1, p. 61-95, 2004. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0104-93132004000100003>

SANTOS, Sales Augusto dos (Org.). *Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal no 10.639/03*. 1. ed. Brasília: MEC/SECAD, 2005. v. 1. 236p. Disponível em: <http://etnicoracial.mec.gov.br/publicacoes/item/9-educacao-anti-racista-caminhos-abertos-pela-lei-federal-n-10-63903>

SANTOS, Sales Augusto dos; FARIA, Luís Gustavo de Paiva Faria. Os projetos de abolição de Joaquim Nabuco e Luís Gama. Revista Exitus, Santarém/PA, Vol. 10, p. 01-31, 2020. DOI: <https://doi.org/10.24065/2237-9460.2020v10n1ID848>

SCHUCMAN, Lia Vainer. Sim, nós somos racistas: estudo psicossocial da branquitude paulistana. Rev. Psicol. Soc. 26 (1) • Abr 2014

Filmes/ Documentários:

ARAÚJO, Joel Zito de. "A Negação do Brasil - O Negro nas Telenovelas Brasileiras", Documentário. 131 min, 2000. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EvNPhyS863o&t=91s&ab_channel=jouksjou

CRISTINA, Edna. Marcha Zumbi dos Palmares – 1995. Documentário, 14:39 min, Ipê – Vídeo Produção e comunicação/Gaia Vídeos, 1995. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=l6gKTRXCPQA&ab_channel=CultneAcervo

EASTWOOD, Clint. Gran Torino. Filme. ... min, 2005. Disponível em: <https://www.strem.io/s/movie/gran-torino-1205489>

HAGGIS, Paul. Crash - no limite. Filme. 116min, 2008. Disponível em: <https://www.strem.io/s/movie/crash-0375679>

MEDEIROS, C. A. "Raça e Racismo no Brasil". Café Filosófico (CPFL). 47 min, 2000. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=RFYQ6axQSho&ab_channel=Caf%C3%A9Filos%C3%B3ficoCPFL

Legislação:

BRASIL. Congresso Nacional. Lei no 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 30 ago. 2012. Seção 1 p. 1. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm. Acesso em: 19 dez. 2020.

BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 21 jul. 2010. Seção 1 p. 1. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2010/lei/l12288.htm

BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Seção 1 p. 1. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2008/Lei/L11645.htm

BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 10.639, de 09 janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Seção 1 p. 1. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução no 1, de 17 de junho de 2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de

História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP n.º 3, de 10 de março de 2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>

BRASIL, Supremo Tribunal Federal (STF). Acórdão da ADPF 186, de 25 e 26 de abril de 2012, 2012a. Disponível em: <https://redir.stf.jus.br/paginadorpub/paginador.jsp?docTP=TP&docID=6984693> . Acesso em: 01 jun. 2021