

Universidade Federal de Viçosa
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Ciências Sociais
Graduação em Ciências Sociais
Disciplina CIS 427: Política I
Carga Horária: 60 horas-aula (teóricas e práticas)
Professora: Daniela Rezende (danielal.rezende@ufv.br)



Ementa: Gênero como categoria política: breve histórico dos movimentos feministas. Gênero como categoria analítica. Gênero, direitos humanos e políticas públicas: empoderamento e interseccionalidade.

Objetivos: Ao final desta disciplina a estudante deverá ser capaz de: identificar e definir conceitos fundamentais nos estudos de gênero, bem como distinguir as diferentes abordagens em que esses se inserem ao longo da história deste campo.

Política de curso:

- Estudantes podem esperar da professora: respeito, pontualidade, compromisso com as aulas e disponibilidade para atendimento extra-classe.
- A comunicação entre docente e discentes se dará via e-mail e PVAnet. Fiquem atentos às atualizações e notícias para evitar contratempos e transtornos.
- O material do curso está disponível no PVAnet, na Copiadora Central e no acervo da Biblioteca Central.
- Espera-se de estudantes: pontualidade, assiduidade, respeito com colegas e professora, compromisso com as leituras e atividades do curso e participação.
- Conversas paralelas atrapalham o desenvolvimento das aulas e dispersam a atenção da turma. Em caso de comentários relacionados ao conteúdo, é gentil e generoso compartilhá-los.
- Lembre-se: todas as perguntas, dúvidas, críticas e sugestões, desde que apresentadas de forma respeitosa, são bem-vindas. Não é permitido o uso de celulares durante as aulas. A sanção pelo desrespeito a essa regra será a perda de um ponto por vez em que aula for interrompida por esse motivo.
- Deve ser realizada a leitura prévia dos textos a serem discutidos em aula. A leitura preliminar tem como objetivos: identificar o argumento da autora, ou seja sua tese, que é o fio condutor do texto. A leitura prévia permite que a aula seja realizada de forma coletiva, a partir de contribuições de estudantes e professora e não apenas dessa última. A apresentação de dúvidas, questionamentos, críticas e sugestões de leitura complementar também garantem que a aula seja um empreendimento coletivo. Faça sua parte!
- As regras da Universidade quanto à frequência às aulas e reposição de avaliações serão seguidas estritamente. Solicitações de abono de faltas devem ser tratadas via Registro Escolar.

Sistema de avaliação:

1. Fichamentos: Um fichamento relativo a cada unidade. Livre escolha dos textos. *10 pontos*.
2. Avaliações 1 e 2: redação de um ensaio de duas a quatro páginas a partir de uma pergunta geradora. Orientações sobre como escrever um ensaio acadêmico podem ser encontradas [neste blog](#) e [neste arquivo](#). *30 pontos cada*.
3. Avaliação 3: análise de um documento a partir das reflexões sobre os conceitos de interseccionalidade ou empoderamento, à escolha. Maiores orientações no PVA.net. *30 pontos*.

Cronograma (sujeito a alterações):

Data	Referências bibliográficas
<i>Unidade 1: Gênero como categoria política: breve histórico dos movimentos feministas</i>	
05/08	Apresentação do curso e da turma. MIGUEL, Luis Felipe. O feminismo e a política. In: MIGUEL, L. F.; BIROLI, F. <i>Feminismo e política: uma introdução</i> . São Paulo: Boitempo, 2014. pp. 17-30.
08/08	SANTOS, Magda G. dos. <i>O feminismo e suas ondas</i> . Revista CULT, 5 set. 2017. DINIZ, Francisca. Equality of rights in Brazil (1890). BEAUVOIR, Simone. O segundo sexo (1949). WALKER, Rebecca. Becoming the third wave (1992).
12/08	GAVRON, Sarah. <i>As sufragistas</i> . Reino Unido e Irlanda do Norte, 2015. 107 min.
15/08	DORE, Mary. <i>She's Beautiful When She's Angry</i> . EUA, 2014. 92 min.
19/08	BLAY, Eva. Como as mulheres se construíram como agentes políticas e democráticas: o caso brasileiro. In: BLAY, Eva; AVELAR, Lúcia (orgs.). 50 anos de feminismo: Argentina, Brasil e Chile. São Paulo: Edusp/FAPESP, 2017. pp. 65-98. ALVAREZ, Sonia E.. Para além da sociedade civil: reflexões sobre o campo feminista. <i>Cad. Pagu</i> , n.43, p.13-56, 2014.
22/08	VIEIRA, Beatriz. <i>Em busca de Lélia</i> . Brasil, 2017. 15 min. NÓS, MADALENAS. <i>Mucamas</i> . Brasil, 2015. 16 min. KAMANCIHEK, Amanda; FRAZÃO, FERNANDA. <i>Chega de fiu-fiu</i> . Brasil, 2018. 73 min.
26/08	FRASER, Nancy. O feminismo, o capitalismo e a astúcia da história. <i>Mediações</i> , v. 14, n.2, p. 11-33, 2009. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/1394/fraser.pdf?sequence=1 MIGUEL, L. F.; BIROLI, F. A política do feminismo. In: <i>Feminismo e política: uma introdução</i> . São Paulo: Boitempo, 2014. pp. 147-152.
29/08	Avaliação 1: Ensaio
<i>Unidade 2: Gênero como categoria analítica</i>	

02/09	HARDING, Sandra. A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista. In: HOLLANDA, Heloísa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 95-121.
05/09	COSTA, Albertina; BARROSO, CARMEN; SARTI, Cynthia. Pesquisa sobre mulher no Brasil: do limbo ao gueto? In: HOLLANDA, Heloísa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: debates brasileiros</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 109-138.
09/09	SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil para análise histórica. In: HOLLANDA, Heloísa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 49-82. CONNELL, Raewyn; PEARSE, Rebecca. Gênero: uma perspectiva global. Ed. nVerso, 2015. pp. 29-50.
12/09	SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil para análise histórica. In: HOLLANDA, Heloísa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 49-82. CONNELL, Raewyn; PEARSE, Rebecca. Gênero: uma perspectiva global. Ed. nVerso, 2015. pp. 29-50.
16/09	MOORE, Henrietta: Compreendendo Sexo e Gênero. In: Tim Ingold (org.) <i>Companion Encyclopedia of Anthropology</i> . London: Routledge, 1997. (tradução de Júlio Assis Simões). Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/269229/mod_resource/content/0/henrietta%20moore%20compreendendo%20sexo%20e%20g%C3%AAnero.pdf
19/09	WITTIG, Monique. Não se nasce mulher. In: HOLLANDA, Heloísa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 83-94.
23/09	de LAURETIS, Teresa. A tecnologia de gênero. In: HOLLANDA, Heloísa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 121-156.
26/09	de LAURETIS, Teresa. A tecnologia de gênero. In: HOLLANDA, Heloísa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 121-156.
04/10	HARAWAY, Donna. Manifesto ciborgue: ciência, tecnologia e feminismo socialista no final do século XX. In: HOLLANDA, Heloísa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 157-212.
14/10	HARAWAY, Donna. Manifesto ciborgue: ciência, tecnologia e feminismo socialista no final do século XX. In: HOLLANDA, Heloísa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 157-212.

17/10	HARAWAY, Donna. Manifesto ciborgue: ciência, tecnologia e feminismo socialista no final do século XX. In: HOLLANDA, Heloisa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 157-212.
28/10	BUTLER, Judith. <i>Corpos em aliança e a política das ruas</i> . Notas para uma teoria performativa da assembleia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018. Cap. 1. pp. 31-74. Leitura de apoio: BENTO, Berenice. <i>A reinvenção do corpo: sexualidade e gênero na experiência transexual</i> . Editora Garamond, 2006. [Capítulos a definir.]
31/10	BUTLER, Judith. BUTLER, J. <i>Corpos em aliança e a política das ruas</i> . Notas para uma teoria performativa da assembleia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018. Cap. 1. pp. 31-74. Leitura de apoio: BENTO, Berenice. <i>A reinvenção do corpo: sexualidade e gênero na experiência transexual</i> . Editora Garamond, 2006. [Capítulos a definir.]
04/11	Avaliação 2: Ensaio
<i>Unidade 3: Gênero, direitos humanos e políticas públicas: empoderamento e interseccionalidade.</i>	
07/11	LORDE, Audre. Não existe hierarquia de opressão. In: HOLLANDA, Heloisa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 235-238. _____. Idade, raça, classe e gênero: mulheres redefinindo a diferença. In: HOLLANDA, Heloisa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 239-249.
11/11	GONZALEZ, Lélia. A categoria político-cultural da Amefricanidade. In: HOLLANDA, Heloisa B. de. (org.). <i>Pensamento feminista: conceitos fundamentais</i> . Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. pp. 341-356.
14/11	CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. <i>Estudos feministas</i> , v. 10, n. 1, p. 171, 2002. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/viewArticle/9558
18/11	SARDENBERG, Cecília. <i>Conceituando empoderamento na perspectiva feminista</i> . Disponível em: https://www.repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6848/1/Conceituando%20Empoderamento%20na%20Perspectiva%20Feminista.pdf
21/11	COLLINS, Patricia Hill. <i>Pensamento feminista negro</i> . São Paulo: Boitempo, 2019. Capítulo a definir.
25/11	COLLINS, Patricia Hill. <i>Pensamento feminista negro</i> . São Paulo: Boitempo, 2019. Capítulo a definir.
02/12	Avaliação 3: Análise de documentos (textos, vídeos, imagens)