

Programa Analítico de Disciplina

GEO 377 - Cartografia Escolar

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Compreender representações do espaço geográfico por meio de diálogos interdisciplinares. Elaborar croquis, maquetes, plantas e mapas. Construir situações didáticas de letramento geográfico por meio de trabalho de campo.

Ementa

Representação do espaço geográfico. Linguagens e textos da Geografia Escolar. Cartografia escolar: croquis, maquetes, plantas e mapas. Negritude e Situacionalidade na Letramento Geográfico. Didática do Trabalho de Campo e Estudo do Meio.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Geografia - Licenciatura	4

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
História - Licenciatura	Geral
Licenciatura em Ciências Biológicas	Geral
Licenciatura em Física	Geral
Pedagogia	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1YJ9.WRED.JM6H

GEO 377 - Cartografia Escolar

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1.1. Representação do espaço geográfico.	10h	0h	0h	0h	10h
2.2. Linguagens da Geografia no currículo da escola básica.	10h	0h	0h	0h	10h
3.3. Cartografia escolar: fundamentos e práticas.	10h	10h	0h	0h	20h
4.4. Didática do Trabalho de Campo	10h	10h	0h	0h	20h
5.5. Croquis, maquetes, plantas e mapas.	10h	10h	0h	0h	20h
6.6. Negritude e Situacionalidade na Cartografia Escolar.	0h	0h	0h	10h	10h
Total	50h	30h	0h	10h	90h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Desenvolvimento de projeto interdisciplinar; Conceber e planejar de aulas e sequências didáticas; Descrição de paisagem; Pesquisa de campo sobre as temáticas discutidas; Aula dialogada; Círculos de Cultura; Exercícios com música e arte; Casos de ensino; e Análise Crítica e Reflexiva de Artigos, Documentários, Filmes, Livros, Palestras e outros Materiais Audiovisuais, Impressos ou disponíveis na Internet
Prática	Confecção de materiais didático-pedagógicos, Confecção de maquete de relevo, Registro fotográfico, Prática de produção de comunicação popular e comunitária, Aula de campo, Oficina, Pesquisa de campo e Círculos de cultura
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Transporte para Aula, Caixas de som, Filmes, Podcast e câmeras

GEO 377 - Cartografia Escolar

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, DF: MEC, 2004. Disponível em http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/10/DCN-s-Educacao-das-Relacoes-Etnico-Raciais.pdf , acesso em 29/07/2019 às 10:00 horas.	0
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. [1968] 60ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2016.	0
JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. São Paulo, SP: Francisco Alves, 1960.	0
MINAS GERAIS. Currículo Referência de Minas Gerais. Belo Horizonte, MG: Secretaria Estadual de Educação, 2018. Disponível em https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/ , acessado em 13/08/2020.	0
PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Nuria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo, SP: Cortez, 2007.	0
FANON, Franz. Os condenados da terra. [1961] Rio de Janeiro, RJ: Editora Civilização Brasileira, 1968.	5
VIGOTSKI, Lev Semenovich. A construção do pensamento e da linguagem. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2000.	15

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Rosângela. (org.) Cartografia escolar. São Paulo, SP: Contexto, 2007.	0
CAVALCANTI, Lana de Souza. Cotidiano, mediação pedagógica e formação de conceitos: uma contribuição de Vygotsky ao ensino de geografia. Caderno CEDES. Campinas, vol. 25, n. 66, pp. 185-208, maio/ago, 2005. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v25n66/a04v2566.pdf , acesso em 08/08/2019 às 13:00 horas.	0
MELO NETO, João Cabral. Cão Sem Plumas. [1950] In: _____. Obra completa: volume único. Rio de Janeiro, RJ: Nova Aguilar, 1994.	5
RESENDE, Márcia Spyer. A geografia do aluno trabalhador. Caminhos para uma prática de ensino. São Paulo, SP: Loyola, 1989.	5
ROSA, Guimarães. A terceira margem do rio. [1962] In: _____. Primeiras estórias. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira, 2016.	5
SIMIELLI, Maria Elena R. Cartografia no ensino fundamental e médio. In: CARLOS, Ana Fani A. (org.) A geografia em sala de aula. São Paulo, SP: Contexto, 1999. pp. 92-108.	0
SANTOS, Milton. A natureza do espaço. São Paulo, SP: HUCITEC, 1996.	5
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SME-SP. Estudo Preliminar da Realidade Local: resgatando o cotidiano. Diretoria de Orientação Técnica. São Paulo, SP: SME-SP, 1990. Disponível em http://acervo.paulofreire.org:8080/xmlui/handle/7891/1480 , acesso em 20/03/2023.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1YJ9.WRED.JM6H

TRICART, Jean. O campo na dialética da geografia. [1977] Geosp [Revista do Depto. de Geografia; USP] (Online), v. 21, n. 1, p. 305-314, abr. 2017. Disponível em http://www.revistas.usp.br/geosp/article/view/125762 , acesso em 05/08/2019 às 14:00 horas.	0
VALVERDE, Orlando. Estudo Regional da Zona da Mata, Minas Gerais. In: Revista Brasileira de Geografia. Ano 20, n. 1. Janeiro-Março, 1958. p. 03-83. Disponível em https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/115/rbg_1958_v20_n1.pdf , acessado em 22/07/2021.	0

Pontos de controle		
Campo	Anterior	Atual
Pré e correquisitos	GEO 270	
Oferecimentos	GEO 5 ;	BLG 0 ;CSO 0 ;GEO 4 ;HIS 0 ;LCB 0 ;LCF 0 ;PED 0 ;
Semestres	1 ;	2 ;