

ANEXO

MONITORIA NÍVEL II- CIS 442- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II/CIS 443- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Banca: Antônio Carlos Miranda (Presidente), Ícaro Gabriel da Fonseca Engler (membro), Leonardo Barros Soares (membro).

Data e Local da Prova Escrita e da Prova Oral: dia 05/09/2023(Terça-feira) das 14h às 18 horas, sala 433 (Sala de Reuniões do Departamento de Ciências Sociais).

Pontos:

1. Formação docente e estágio supervisionado
2. Ensino de sociologia e a escola
3. Elaboração, planejamento e avaliação de aula
4. Reforma do ensino médio brasileiro
5. Base Nacional Comum Curricular e o ensino de sociologia
6. Ensino de sociologia e modalidades diferenciadas de ensino

Referências

CARRETERO, M. Construir e ensinar as ciências sociais e a história. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

HONORATO, G. de S. Sociologia e Ensino Médio: conquistas e desafios. Acesso <http://www.labes.fe.ufrj.br/administracao/dissertacoes/SociologiaeEnsinoMedioGabrielaHonorato.pdf>

MARTINS, Rogéria; FRAGA, Paulo. Modalidades diferenciadas de ensino e ensino de sociologia: uma questão de reconhecimento ou distribuição? Revista Ciências Sociais Unisinos, 51(3), p. 268-278. Setembro/Dezembro, 2015. Acesso: http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2015.51.3.04

MARTINS, Rogéria da Silva; SOUSA, Diogo Tourino de. Ensino de Sociologia nas modalidades diferenciadas de ensino. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin; MOCELIN, Daniel Gustavo; MEIRELLES, Mauro. (Org.). Rumos da sociologia no ensino médio: ENESEB2015, formação de professores, PIBID e experiências de ensino. Porto Alegre, RS: CirKula, 2016, p. 55-72.

MARTINS, Rogéria da Silva; SOUSA, Diogo Tourino de. Ensino de Sociologia e as intermitências curriculares: o debate clássico e contemporâneo no âmbito da intervenção social. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin. (Org.) Sociologia e juventude no Ensino Médio: formação, PIBID e outras experiências. Campinas-SP: Pontes Editores, 2013, v. , p. 31-50.

MEUCCI, Simone. Velhos escombros sobre uma base nova ou réquiem para uma base insepulta. Revista. Acesso: <https://revistaescuta.wordpress.com/2016/10/31/velhos-escombros-sobre-uma-base-nova-ou-requiem-para-uma-base-insepulta/>
Escuta.

SILVA, I. L. F. et all. Caderno de Metodologia de Ensino e de Pesquisa de Sociologia. LENPES. Paraná, SETTI, 2009.

SILVA, I. L. F. ; NETO, H.F. A. e VICENTE, D. V. A proposta da Base Comum Curricular e o debate entre 1988 e 2015. Revista Ciências Sociais Unisinos 51(3): 330-342 – setembro/dezembro, 2015. Acesso http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2015.51.3.10.

SOUSA, Diogo. Tourino de. A Sociologia no Programa Nacional do Livro Didático: autonomia, universalização e a construção da democracia. In: SILVA, Ilezzi Fiorelli; GONÇALVES, Danyelle Nilin. (Org.). A Sociologia na Educação Básica. São Paulo, SP: Annablume, 2017, p. 171-201.

SOUSA, Diogo Tourino de. A formação de professores em Sociologia: duas hipóteses de pesquisa. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin; MOCELIN, Daniel Gustavo; MEIRELLES, Mauro. (Org.). Rumos da sociologia no ensino médio: ENESEB2015, formação de professores, PIBID e experiências de ensino. Porto Alegre, RS: CirKula, 2016, p. 285-297.

SOUSA, Diogo Tourino de; REGHIM, Mariane Silva ; GOMES, Arthur Fontgaland . A formação de professores de Sociologia: o debate sobre os modelos formativos e algumas hipóteses de pesquisa. In: HANDEAS, Anita; MAÇAIRA, Julia Polessa; FRAGA, Alexandre Barbosa (Org.). Conhecimento escolar e ensino de Sociologia: instituições, práticas e percepções. 1ed. Rio de Janeiro - RJ: 7Letras, 2015, v. Único, p. 67-86.