

PLANO DE ENSINO	
CIS – 441: Estágio Supervisionado I	
Professor: Antônio Carlos Miranda	
CARGA HORÁRIA	
Semestral: 135 horas	Reuniões quinta feira: 18:30 às 20 horas
DIVISÃO DE CARGA HORÁRIA	
<ul style="list-style-type: none"> • Participação: 60 horas (Elaboração de diários, encontros presenciais e de orientação) • Observação: 75 horas (Atividades práticas nas escolas, com a devida comprovação nas fichas de observação assinada pelo supervisor na escola) 	
<p>Objetivo: Observação das atividades escolares (análise dos condicionantes históricos, sociais, culturais, políticos e econômicos), tendo como enfoque o contexto no qual a escola se insere; observação, descrição e análise dos processos de apropriação dos tempos e espaços escolares pelos diferentes sujeitos (estudantes, professores, familiares e funcionários) que atuam na unidade escolar</p>	
<p>Metodologia: Encontros presenciais previamente agendados, confecção de diários de campo e relatório final propositivo para cada uma das áreas chave do estágio.</p>	
CRONOGRAMA	
AGOSTO	
<p>Diário de campo – I: Impressões iniciais.</p> <p>Entrega: até 14/09.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cabeçalho (nome da escola, professor/a e estagiário/a); • Impressões sobre o primeiro contato com a escola; • Sobre a entrada na escola – impressões iniciais, o que chamou mais atenção, descreva sua impressão inicial da arquitetura, dos/as professores/as e dos/as estudantes; • Planejamento e preparação das aulas – como se dão e como vocês participam desse processo; • Tipos de atividades promovidas em sala de aula. 	
SETEMBRO	



Diário de campo – II: Observação com foco no ensino de sociologia.

Entrega: até 15/10.

- Interação entre estudantes e professores/as – relação estabelecida pelos/as professores/as com os/as estudantes, e vocês com os/as professores/as e estudantes;
- Sobre os recursos didáticos disponíveis – o que a escola tem disponível? Fale dos livros, das apostilas, filmes, charges, como o material é produzido e elaborado pelos/as professores/as;
- Sobre uso da biblioteca;
- Sobre a metodologia de ensino;
- Sobre o comprometimento e envolvimento com a metodologia desenvolvida;
- Sobre as correções científicas e processos de avaliação;
- Sobre a gestão do tempo – como realizam na sala de aula e no horário escolar;
- Os recursos são adequados a idade e as competências dos/as estudantes?
- O ensino é diferenciado de acordo com as características dos/as estudantes?
- Sobre o clima de sala de aula e sua relação com a aprendizagem;
- Sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação;
- Sobre a disciplina em sala e a atuação do/a professor/a.

OUTUBRO

Diário de campo – II: A escola após as observações iniciais.

Entrega: até 17/10.

- Característica da escola – urbana, rural, técnica-profissional;
- Os/as professores/as – perfil, formação, qualificação, envolvimento, dedicação, comprometido, relação com bolsistas;
- A gestão escolar (direção/coordenação) – de que forma interagem com os/as estudantes e os/as estagiários/as;
- A escola facilita, favorece ou dificulta as atividades promovidas pelo estágio? Porquê?
- Sua conclusão e sugestões com possíveis encaminhamentos sobre os fatos observados.

NOVEMBRO

Relatório final de estágio

Entrega: até 08/12.

- O relatório final deve conter as impressões do aluno sobre a sua vivência na escola e na sala de aula, descrever com olhar crítico de um futuro profissional possíveis falhas no processo de ensino/aprendizagem, avaliação de conhecimento e de avaliação, postura

de alunos e professores nas aulas, sugestões para aprimoramento da atividade docente,
novas didáticas, etc.