

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Disciplina: CIS 142 - Ensino de Sociologia

Horários: Segunda (18:30-20:10) e Quarta (20:30-22:10)

Professor Responsável: Icaro Engler (icaro.engler@ufv.br)



Ementa: Ao final da disciplina o estudante deverá compreender o histórico de institucionalização da disciplina de sociologia na educação básica; distinguir os distintos métodos e técnicas de ensino utilizados pela disciplina ao longo de sua construção; apreender os desafios postos ao longo da sua presença nos currículos; relacionar sua trajetória com os problemas presentes, sendo capaz de propor soluções para o andamento contemporâneo do ensino de sociologia na educação básica.

Avaliação: A avaliação será feita por quatro atividades de peso igual, sendo cada uma delas de 25 pontos, totalizando 100 pontos. Também serão avaliados como critérios a presença e participação nas aulas.

16/08 - Apresentação e Introdução ao Curso

UNIDADE 01: Histórico da Sociologia como disciplina da Educação Básica

21/08 - IANNI, Octavio. O ensino das Ciências Sociais no 1º e 2º graus. Caderno Cedes, Campinas, volume 31, n. 85, 2011. Campinas: Caderno CEDES, v. 31, n. 85, 2011.

23/08 - MEUCCI, S. Os primeiros manuais didáticos de Sociologia no Brasil. Estudos de Sociologia, [S. l.], v. 6, n. 10, 2007. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/estudos/article/view/184>

28/08 - OLIVEIRA, Amurabi. Revisitando a história do ensino de Sociologia na Educação Básica. Acta Scientiarum: Education, v. 35, n. 2, p. 179-189, 2013.

30/08 - MORAES, Amaury Cesar. Ensino de Sociologia: periodização e campanha pela obrigatoriedade. Cadernos CEDES (Impresso), v. 31, p. 359-382, 2011.

04, 06 e 11/09 - Atividade 01 - Relatório sobre os documentos legais que regem a disciplina de sociologia no ensino médio.

UNIDADE 02: A importância da sociologia na educação e a sua defesa enquanto disciplina

13/09 - RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro:DP&A, 2001.

18/09 - RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro:DP&A, 2001.

20/09 - RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro:DP&A, 2001.

25/09 - FERNANDES, Florestan. O ensino da Sociologia na escola secundária brasileira. 1955, Anais. São Paulo: Sociedade Brasileira de Sociologia, 1955

27/09 - BOURDIEU, Pierre. Uma ciência que perturba. In: Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.

02/10 - LAHIRE, Bernard. Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino da Sociologia. Revista de Ciências Sociais, Fortaleza, v. 45, n. 1, jan/jun, 2014, p. 45-61.

02 e 04/10 - Atividade 02 - Elaboração de um texto crítico apontando os aspectos positivos da presença da sociologia no Ensino Médio.

UNIDADE 03: A Escola e a formação de professores para o ensino de sociologia

16/10 - MORAES, Amaury Cesar. Licenciatura em ciências sociais e ensino de sociologia: entre o balanço e o relato. Tempo Social. Revista de Sociologia da USP, São Paulo - SP, v. 15, n.1, p. 05-20, 2003.

18/10 - PEREIRA, Luiza Helena. Qualificando futuros professores de sociologia. Revista MEDIAÇÕES, Revista de Ciências Sociais do Centro de Ciências Humanas.. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2007. ISBN Não tem ISBN. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes>.

23/10 - BODART, Cristiano das Neves; SILVA, Roniel Sampaio. UM “RAIO-X” DO PROFESSOR DE SOCIOLOGIA BRASILEIRO: condições e percepções. Estudos de Sociologia, Recife, 2016, Vol. 2 n. 22.

27/09 - DUBET, François. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor. Revista Brasileira de Educação. n. 5, ANPED, Mai.-Ago., p. 222-231. Rio De Janeiro, 1997.

25/10 - RAIZER, Leandro; CAREGNATO, Célia Elizabete; MOCELIN, Daniel Gustavo; PEREIRA, Thiago Ingrassia. O Ensino da Disciplina de Sociologia no Brasil: Diagnóstico e Desafios para a Formação de Professores. Revista Espaço Acadêmico (UEM), v.16, p.15-26. Maringá-PR, 2017.

30/10, 06 e 08/11 - Atividade 03 - Entrevista e diagnóstico crítico da atual situação dos(as) docentes de sociologia.

UNIDADE 04 - As práticas do ensino de Sociologia e os seus conteúdos

13/11 - HANDFAS, Anita; TEIXEIRA, Rosana da Câmara. A prática de ensino como rito de passagem e o ensino de sociologia nas escolas de nível médio. Mediações, Londrina, v. 12, n. 1, p. 131-142, jan/jun. 2007.

15/11 - FERIADO

20/11 - MORAES, Amaury Cesar. O ensino de sociologia: mediação entre o que se aprende na universidade e o que se ensina na escola. Teoria e Cultura, v. 12, n. 1, p. 21-33,2017.

22/11 - MORAES, A. C.; GUIMARÃES, E. F. Metodologia de ensino de Ciências Sociais: relendo as OCEM - Sociologia. In.: MORAES (Org.). Sociologia: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, p. 45-62, 2010.

27/11 - SILVA, I. F. A sociologia no ensino médio: os desafios institucionais e epistemológicos para a consolidação da disciplina. Revista Cronos, [S. l.], v. 8, n. 2, 2012.

29/11 - SANTOS, M. B. DIRETRIZES CURRICULARES ESTADUAIS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA: em busca do mapa comum. PerCursos, Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 40 - 59, 2012.

04, 06 e 11/12 - **Atividade 04** - Identificação de metodologias alternativas para o ensino de sociologia e de seus conteúdos.

13/12 - **Encerramento da disciplina**

20/12 - **Exame final**