

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA – UFV
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCH
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – DCS
DISCIPLINA: ENSINO DE SOLIOLOGIA CIS 142 - 2022-II (75h/a)
Professor: Marcelo J. Oliveira.
Horário: 3ªf 18:30 – 20:10 / 5ªf 20:30 – 22:10 Local: PVA- 134

Ementa: O processo de institucionalização da sociologia na educação básica; os materiais didáticos para o ensino de sociologia na educação básica; os perfis formativos na licenciatura em ciências sociais; os documentos oficiais sobre o ensino de sociologia na educação básica.

Objetivo: Ao final da disciplina o estudante deverá compreender o histórico de institucionalização da disciplina de sociologia na educação básica; distinguir os distintos métodos e técnicas de ensino utilizados pela disciplina ao longo de sua construção; apreender os desafios postos ao longo da sua presença nos currículos; relacionar sua trajetória com os problemas presentes, sendo capaz de propor soluções para o andamento contemporâneo do ensino de sociologia na educação básica.

Unidade I: Histórico da Sociologia como disciplina da Educação Básica

Unidade II: Os materiais didáticos para o ensino de Sociologia

Unidade III: Os perfis formativos das licenciaturas em Ciências Sociais

Unidade IV: Os documentos oficiais para o ensino de Sociologia

Metodologia de ensino: aulas expositivas, seminários, análise de material didático, produção de material de ensino, atividades de pesquisa individual e em equipe.

Forma de Avaliação Curricular:

As avaliações da disciplina somarão 100 pontos, distribuídos como segue:

1) Relatório (AC1) da experiência pesquisa e revisão de documentos (Projeto Político Pedagógico, livros e materiais didáticos, programas de ensino em Ciências Sociais) e da entrevista com professores de sociologia da educação básica. **Atividade em equipe.** O roteiro de orientações para composição do relatório será fornecido em tempo hábil **(30 pontos)**;

2) Plano de ensino (AC2), envolvendo análise de outros planos e materiais já existentes. Produzir um plano de aula e, conseqüentemente, estabelecer os objetivos, conteúdos, estratégias de ensino, formas de avaliação, etc. visando a experiência docente simulada, que será parte da avaliação da disciplina. **Atividade em dupla (30 pontos)**;

3) Experiência docente simulada (AC3): uma aula com duração de até 40 minutos, aplicando o plano previamente elaborado. **Atividade em dupla** (o professor proverá oportunamente um guia para o desenvolvimento desta atividade) **(40 pontos)**.

Bibliografia Básica:

BAUMAN, Zygmunt. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

BERGER, Peter. Perspectivas Sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011.

FERNANDES, Florestan. A Sociologia no Brasil: Contribuição para o estudo de sua formação e seu desenvolvimento. Vozes, 1977.

BOEIRA NETO, Osmar de Souza. A sociologia no ensino médio: qual cidadania? Revista Eletrônica LENPES-PIBID de Ciências Sociais - UEL. Edição n.1, vol.1, jan-jun, Londrina, 2012. Disponível em: [http://www.uel.br/revistas/lenpes-pibid/pages/arquivos/1 Edicao/1ordf](http://www.uel.br/revistas/lenpes-pibid/pages/arquivos/1%20Edicao/1ordf)

CÂNDIDO, Antônio. Sociologia; Ensino e Estudo. In: Revista Sociologia, vol. XI, nº 3, 1949. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ts/v18n1/30018.pdf>.

FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

GAYA, Adroaldo. A reinvenção dos Corpos: por uma pedagogia da complexidade. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, n. 15, p. 250-272, jan/jun 2006.

SHIMIDT, Elizabeth Silveira. Currículo: uma abordagem conceitual e histórica. Publ. UEPG Ci. Hum Ci. Soc. Apl. Ling., Letras e Artes, Ponta Grossa, 11 (1) 59-69, jun. 2003.

Documentos:

Constituição Federal de 1988, Capítulo III (Seção I, Da Educação).

Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

BRASIL. Planejando a próxima década: Conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação. Brasília: Presidência da República/MEC/Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino, 2014.

BRASIL. 2006. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências Humanas e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.

BRASIL. Guia de livros didáticos PNLD 2015 – Sociologia. Ensino Médio. 2011. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo – Resolução CNE/CEB No. 1 de 03 de abril de 2002.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena. Parecer CNE/CEB No. 13/2012.

Plano Estratégico de Educação no âmbito do sistema prisional - Decreto nº 7.626/2011.

Alguns livros didáticos:

- COSTA, Cristina. (1997), *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. 2.ed. São Paulo: Moderna.
- HAYDT, Regina Célia C. (2006), *Curso de didática geral*. 8.ed. São Paulo: Editora Ática.
- MARCONDES, Ciro. (1985), *Ideologia. O que todo cidadão precisa saber sobre ideologia*. São Paulo: Global.
- MARTINS, Carlos B. (1984), *O que é Sociologia*. 7.ed. São Paulo: Brasiliense.
- OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. (2000), *Introdução à Sociologia*. 23.ed. São Paulo: Ática.
- QUINTANEIRO, Tania *et all.* (1996), *Um toque de clássicos: Durkheim, Marx, Weber*. Belo Horizonte: Editora UFMG.
- TOMAZI, Nelson D. (1997), *Sociologia da Educação*. São Paulo: Atual.
- TOMAZI, Nelson D. (org.). (1993), *Iniciação à Sociologia*. São Paulo: Atual.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). (2006), *Técnicas de ensino: por que não?* 17.ed. Campinas, SP: Papyrus Editora.
- VIEIRA, Evaldo. (1994), *Sociologia da Educação: reproduzir e transformar*. São Paulo: FTD.