



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

# PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

## IDENTIFICAÇÃO

**Disciplina:** Antropologia

**Código:** CIS 131 TURMA 01

**Créditos:** 04

**Professor(as):** Fernando Firmo Luciano [fernando.firmo@ufv.br](mailto:fernando.firmo@ufv.br)

## CARGA HORÁRIA

<b>Semestral:</b>	<b>Semanal:</b> 4 horas (Terça, 20:30-22:00 e Sexta, 18:30-20:00hs.)		
75H	<b>A soma destas horas integraliza a CH da disciplina</b>		<b>CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)</b>
	<b>Em sala de aula presencial</b>	<b>Em outros ambientes (assíncrona)</b>	
	2 horas semanais	1 horas semanais	1 a 2 horas semanais

## EMENTA

**Ementa:** Antropologia como campo de conhecimento e disciplina acadêmica. Teorias, conceitos e método – a etnografia e o “olhar antropológico”. Grandes divisores: o inato e o adquirido; natureza e cultura; indivíduo e sociedade. Etnocentrismo, alteridade e relativismo cultural. Antropologia contemporânea.

**Objetivos:** Apresentação da Antropologia e sua singularidade dentro das Ciências Sociais, desenvolvendo debates e reflexões sobre seus conceitos básicos e questões fundamentais.

**Atenção:** A maior parte dos textos deste programa estão disponíveis *on line* e são de domínio público. Este programa pode ser expandido ou retraído de acordo com o interesse e demanda discente. O curso será desenvolvido, basicamente, por meio da discussão em sala de aula dos textos indicados neste programa de curso. Participar das discussões e atividades propostas, contribuindo com experiências, dúvidas, reflexões, questionamentos, opiniões [...] é fundamental para a fluidez e aproveitamento do curso.

### Avaliações

- 1) Avaliação temática (resenha sobre textos da primeira unidade): (20 pontos)
- 2) Apresentação de seminário (em grupo) sobre um dos textos indicados na unidade II: (60 pontos)
- 3) Avaliação temática (em grupo) - relatório sobre a produção dos seminários: (20 pontos)

## UNIDADE 1

### Conteúdo:

- 1) Etnocentrismo, diferença e relativismo
- 2) Antropologia e teorias da evolução (inato/adquirido; biológico/social)
- 3) Cultura e sua importância para a Antropologia

### Bibliografia:

MONTAIGNE, Michel de. (1987). [1595]. “Dos Canibais”. In: Montaigne – Coleção Os Pensadores, Vol. I. São Paulo: Nova Cultural. (Capítulo XXXI, pp. 100-106).

MINE, Horace: "Ritos corporais entre os naciema". In: RONNEY, A. K. e VORE, P. L. de: *Dou and Others. Readings in introductory Anthropology*. Cambridge, Winthrop Publishers, 1973. [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5446930/mod\\_resource/content/1/Ritos%20corporais%20entre%20os%20naciema.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5446930/mod_resource/content/1/Ritos%20corporais%20entre%20os%20naciema.pdf)

INGOLD, Tim. 1995. Humanidade e animalidade. In: Revista brasileira de Ciências Sociais, pp. 1-15. <http://www.iea.usp.br/eventos/ingold-humanidade>

DESCOLA, Philippe. Além de natureza e cultura. Tessituras, Pelotas, v. 3, n. 1, p. 7-33, jan./jun. 2015. <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/tessituras/article/view/5620>

SEGATO, Rita Laura. Cotas, por que reagimos? In: Revista USP, 2005-2006. <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/download/13484/15302/16458>

CARVALHO, José Jorge. O confinamento racial do mundo acadêmico brasileiro. In: Série Antropologia, 395, pp.1-18. <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/13485>

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** um conceito antropológico. 1993. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5773096/mod\\_resource/content/1/LaraiaR\\_CulturaUmConceitoAntropologico.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5773096/mod_resource/content/1/LaraiaR_CulturaUmConceitoAntropologico.pdf)

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1988. [Cap. 1: A pré-história da antropologia; Cap. 2: O século XVIII: a invenção do conceito de homem].

MORGAN, Lewis Henry. 2005 [1877]. “Períodos étnicos”. Em Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer. Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs 43-65.

TYLOR, Edward. B. 2005 [1871]. “A ciência da cultura”. Em Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer. Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs. 67-99.

BORTOLIN, Maria C. *et al.* Pode a genética definir quem deve se beneficiar das cotas universitárias e demais ações afirmativas? In: Estudos Avançados, vol.18, n.50, São Paulo, 2004.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
Apresentação da disciplina e do plano de ensino (disponível no PVAnet moodle)	06/09	
Aula Inaugural - Antropologia: serve para quê?	13/09	20:30-22:00

Aula presencial: Etnocentrismo; diferença e relativismo. Texto de referência: MINE. Horace: "Ritos corporais entre os maciema".1973. <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5446930/mod_resource/content/1/Ritos%20corporais%20entre%20os%20nacimiento.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5446930/mod_resource/content/1/Ritos%20corporais%20entre%20os%20nacimiento.pdf</a>	16/09	18:30-20:00	
Aula presencial: histórias das antropologias. Texto de referência: LAPLANTINE, François. <b>Aprender Antropologia</b> . São Paulo: Brasiliense, 1988. [Cap. 1: A pré- história da antropologia; Cap. 2: O século XVIII: a invenção do conceito de homem]. <a href="http://laplantine.aprender-antropologia.pdf">laplantine.aprender-antropologia.pdf (wordpress.com)</a>	20/09	20:30-22:00	
Aula presencial: Antropologias e teorias da evolução. Texto de referência:MORGAN, Lewis Henry. 2005 [1877]. "A sociedade antiga". Em Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer. Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs 43-65. <a href="http://www.microsoft.com/brasil/evolucionismo_cultura">Microsoft Word - Evolucionismo Cultura (usp.br)</a>	23/09	18:30-20:00	
Aula presencial: Antropologias e teorias da evolução; natureza e cultura. Texto de referencia: INGOLD, Tim. 1995. Humanidade e animalidade. In: Revista brasileira de Ciências Sociais, pp. 1-15. <a href="http://www.iea.usp.br/eventos/ingold-humanidade">http://www.iea.usp.br/eventos/ingold-humanidade</a>	27/09	20:30-22:00	
FERIADO - <a href="http://www.ufv.br/cepe/resolucao-16-2021-alterada-b.pdf">Resolução-Cepe-16-2021-ALTERADA-b.pdf (ufv.br)</a>	30/09		
FERIADO - <a href="http://www.ufv.br/cepe/resolucao-16-2021-alterada-b.pdf">Resolução-Cepe-16-2021-ALTERADA-b.pdf (ufv.br)</a>	04/10		
Aula presencial: a importância do conceito de cultura para a antropologia. Texto de referência: DESCOLA, Philippe. Outras naturezas, outras culturas. 2004. Editora 34. (56) <a href="http://www.suzaneqmaria.com.br/outras-naturezas-outras-culturas">Outras naturezas outras culturas Descola   Suzaneq Maria - Academia.edu</a>	07/10	18:30- 20:00	
Aula presencial: a importância do conceito de cultura para a antropologia. Texto de referência. LARAIA, Roque B. 1982. <b>Cultura: um conceito antropológico</b> . 1993. Disponível em: <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5773096/mod_resource/content/1/LaraiaR_CulturaUmConceitoAntropologico.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5773096/mod_resource/content/1/LaraiaR_CulturaUmConceitoAntropologico.pdf</a>	11/10	20:30-22:00	
Primeira Avaliação (entrega no ambiente virtual - PVAnet moodle)	14/10	08:30-20:00	
<b>Avaliação da Unidade 1</b>			
<b>Conteúdo</b>	<b>Instrumento/Atividade</b>	<b>data/hora de entrega</b>	<b>Valor</b>
Bibliografia referenciada acima.	Questão discursiva sobre os temas trabalhados nesta unidade.	14/10	08:30 as 20:00 (ambiente virtual)
<b>UNIDADE 2</b>			

**Conteúdo:**

- 1) Trabalho de campo e observação participante
- 2) Etnografia

**Bibliografia**

MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: In: **Argonautas do pacífico ocidental**: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné melanésia. São Paulo: Abril Cultural, 1976. <https://ria.ufrn.br/jspui/handle/123456789/933>

MAGANANI, José Guilherme. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais, v.17, n. 49 - São Paulo, junho de 2002

[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69092002000200002&script=sci\\_abstract&tlng=es](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69092002000200002&script=sci_abstract&tlng=es)

PEIRANO, Mariza. 2014. Etnografia não é método. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, pp.377-391. <https://www.scielo.br/j/ha/a/n8ypMvZZ3rJyG3j9OpMyJ9m/?format=pdf&lang=pt>

INGOLD, Tim. 2016. Chega de Etnografia!. In: Revista Educação. Porto Alegre, v. 39, n. 3, p. 404-411, set.-dez. 2016. Disponível: [Vista do Chega de etnografia! A educação da atenção como propósito da antropologia \(puers.br\)](http://www.pucrs.br/revista-educacao/ver-publicacao.php?id_publicacao=100)

**Recursos:** Serão disponibilizados artigos científicos publicados em revistas de domínio público, aulas presenciais para exposições e explicações, vídeos de domínio público; utilização de chat (via PVAnet) para dirimir dúvidas e questões relacionadas as aulas expositivas tendo como norte os textos utilizados neste programa; email institucional.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
Aula presencial: MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: In: <b>Argonautas do pacífico ocidental</b> : um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné melanésia. São Paulo: Abril Cultural, 1976. <a href="https://ria.ufrn.br/jspui/handle/123456789/933">https://ria.ufrn.br/jspui/handle/123456789/933</a>	18/10	20:30-22:00
Aula presencial: MAGANANI, José Guilherme. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol 17, n. 49 - São Paulo, junho de 2002. <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69092002000200002&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=es">https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69092002000200002&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=es</a>	21/10	18:30-20:00
Aula presencial: Texto de referência: PEIRANO, Mariza. 2014. Etnografia não é método. <i>Horizontes Antropológicos</i> , Porto Alegre, pp.377-391. <a href="https://www.scielo.br/j/ha/a/n8ypMvZZ3rJyG3j9OpMyJ9m/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/ha/a/n8ypMvZZ3rJyG3j9OpMyJ9m/?format=pdf&amp;lang=pt</a>	25/10	20:30-22:00
Aula presencial: INGOLD, Tim. 2016. Chega de Etnografia!. In: Revista Educação. Porto Alegre, v. 39, n. 3, p. 404-411, set.-dez. 2016. Disponível: <a href="http://www.pucrs.br/revista-educacao/ver-publicacao.php?id_publicacao=100">Vista do Chega de etnografia! A educação da atenção como propósito da antropologia (puers.br)</a>	28/10	18:30-20:00

Aula presencial: : Organização dos sorteios para apresentação dos trabalhos realizados a partir da pesquisa da leitura e análise de uma etnografia contemporânea.	01/11	20:30-22:00
<p>Aula presencial para apresentação dos seminários discentes</p> <p>TEMA: SOCIEDADES INDÍGENAS NO BRASIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALBERT, Bruce. O ouro canibal e a queda do céu. Uma crítica xamânica da economia política da natureza (Yanomami). <b>Pacificando o branco: cosmologias do contato norte-amazônico. São Paulo: Unesp</b>, p. 239-270, 2002.</li> <li>- COSTA, Luiz. (2013). “Alimentação e comensalidade entre os Kanamari da Amazônia Ocidental”. <i>Mana</i> , v.19, p. 473-504.</li> <li>- GUERREIRO, Antonio. (2016). “Do que é feita uma sociedade regional? Lugares, donos e nomes no Alto Xingu”. <i>ILHA - REVISTA DE ANTROPOLOGIA</i> , v. 18, p. 23-55.</li> <li>- FAUSTO, Carlos. (2017). “Chefe jaguar, chefe árvore: afinidade, ancestralidade e memória no Alto Xingu”, <i>Mana</i>, 23(3): 653-676</li> </ul>	08/11	20:30 -22:00
<p>Aula presencial para apresentação dos seminários discentes</p> <p>TEMA: QUESTÃO RACIAL NO BRASIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MAIO, Marcos Chor <i>et al.</i> Política de cotas raciais: os olhos da sociedade e os usos da antropologia: o caso do vestibular da UnB. <i>Horizontes antropológicos</i>, Porto Alegre, 11, v.23, 2005. <a href="https://www.scielo.br/j/ha/a/KyB4tJGCh3zWPst3n3bFpXw/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/ha/a/KyB4tJGCh3zWPst3n3bFpXw/?lang=pt</a></li> <li>- SCHWARCZ, Lilia Moritz. “Questão racial e etnicidade”. In: <i>O que ler na ciência Social brasileira (1970-1995)</i>[S.l: s.n.], 1999</li> <li>- BERNARDINO-COSTA, Joaze. “Decolonialidade, Atlântico Negro e intelectuais negros brasileiros: em busca de um diálogo horizontal”. <i>Revista Sociedade e Estado</i>. Vol.33, nº 1. Jan./Abril 2018. (Pp. 119-137)</li> <li>- CARVALHO, José Jorge de “O Olhar Etnográfico e a Voz Subalterna”. In: <i>Horizontes Antropológicos</i>, Porto Alegre, ano 7, n.15, pp.107-147, julho, 2001.</li> </ul>	11/11	18:30-20:00
<p>Aula presencial para apresentação dos seminários discentes</p> <p>TEMA: GÊNERO E ANTROPOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALMEIDA, Heloisa Buarque de. “Mulher em campo: Reflexões sobre a experiência etnográfica”. In ALMEIDA, Rosely et al (Orgs.). <i>Gênero em matizes</i>. Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2002, pp. 49-80. <a href="https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/download/146684/140851">https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/download/146684/140851</a>.</li> <li>- SEGATO, Rita Laura. “Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolonial”.</li> <li>- HARAWAY, Donna. “Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”. <i>Cadernos Pagu</i>, Campinas, n. 5, p. 7-41, 2009.e-cadernos ces [Online], 18, 2012.</li> <li>- HARAWAY, Donna. Gênero' para um dicionário marxista: a política sexual de uma palavra. <i>Cadernos Pagu</i>, n.22. Campinas: Unicamp, 2004. p.201-246</li> </ul>	18/11	18:30-20:00

<p>Aula presencial para apresentação dos seminários discentes</p> <p>TEMA: NATUREZA E CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DE LA CADENA, Marisol. Natureza incomum: histórias do antropego. <b>Revista do Instituto de Estudos Brasileiros</b>, v.01, n. 69, p.95-117, 2018.</li> <li>- FIRMO, Fernando. Antropologia em tempos incertos: viver no antropoceno. Cadernos de Ciencias Sociais/UFRPE. <a href="#">Antropologia em tempos incertos: viver no Antropoceno - CORE Reader</a></li> <li>- TSING, Anna. 2020. O Antropoceno mais que humano. Ilha: Revista de Antropologia, 23(1): 176-191. Florianópolis.</li> <li>- BALÉE, William. 1996. “O povo da capoeira velha: caçadores-coletores das terras baixas da América do Sul”. Em PAVAN, C. (org.) Uma Estratégia Latino-Americana para a Amazônia. São Paulo: Fundação Memorial da América Latina. p. 158-166</li> <li>- BALÉE, William. “Cultura na Vegetação da Amazônia Brasileira”. In Walter Neves (org.), Biologia e Ecologia Humana na Amazônia: avaliação e perspectiva. Belém: MPEG, 1989. pp. 95-109.</li> </ul>	22/11	20:30-22:00
<p>Aula presencial para apresentação dos seminários discentes</p> <p>TEMA: RELIGIOSIDADE NO BRASIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GOLDMAN, Márcio. Os tambores dos mortos e os tambores dos vivos. Etnografia, antropologia e política em Ilhéus, Bahia. In: REVISTA DE ANTROPOLOGIA, SÃO PAULO, USP, 2003, v. 46, n.2. <a href="https://www.scielo.br/j/ra/a/ZbLf7Zpb9rXF7bqndnd56GPd/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/ra/a/ZbLf7Zpb9rXF7bqndnd56GPd/?format=pdf&amp;lang=pt</a></li> <li>- GOMES, Olivia Maria. 2005. Do ponto de vista de quem? Diálogos, olhares e etnografias. <i>Revista Estudos Históricas</i>, (36)1, p.7-32. <a href="https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2242/1381">https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2242/1381</a></li> </ul>	26/11	18:30-20:00
<p>Aula presencial para apresentação dos seminários discentes</p> <p>TEMA: ANTROPOLOGIA RURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BRANDÃO, Carlos Rodrigues: Tempos e espaços nos mundos rurais do Brasil. <i>Ruris: Revista do Centro de Estudos Rurais</i>, Unicamp, v.1, n.1, 2007, p. 37-50</li> <li>- GUARANA, Elisa. Jovens e juventude em estudos rurais no Brasil.</li> <li>- <a href="#">SciELO - Brasil - Jovens e juventudes em estudos rurais do Brasil</a></li> </ul>	29/11	20:30-22:00
<p>Aula presencial para apresentação dos seminários discentes</p> <p>TEMA: ANTROPOLOGIA VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FIRMO, Fernando. Imagens do operariado da indústria de aço no Brasil. In: Fleischer, Soraya; Nava, Elena; Alencar, Potyguar. (Org.). <i>Pensando o capitalismo contemporâneo: um festscrift a Gustavo Lins Ribeiro</i>. 1ed.Brasília: Letras Livres, 2016, v. 1, p. 250-274.</li> <li>- Ferraz, Ana Lúcia Camargo; Mendonça, João Martinho de Ana Lúcia Camargo Ferraz e João Martinho de Mendonça</li> </ul>	02/12	18:30-20:00

(Orgs.). Antropologia visual: perspectivas de ensino e pesquisa; Brasília- DF: ABA, 2014. Escolha de artigos sobre pesquisas em Antropologia Visual. Disponível: - <a href="#">antropologia visual - Ana Lucia Marques Camargo Ferraz &amp; Joao Martinho de Mendonca.pdf (abant.org.br)</a> - Woya Hayi Mawe - Para onde vais? - Teaser - NTSC, cor, 46 minutos, LISA, 2018. Pesquisa, direção, fotografia: Jasper Chalcraft e Rose Satiko Hikiji. <a href="#">Woya Hayi Mawe - Para onde vais?   Antropologia (usp.br)</a> - Filmes etnográficos a escolher (Cineasta: Jean Rouch)			
Entrega dos resultados finais; avaliação discente e docente da disciplina, divulgação de conteúdo e data de exames finais (para quem necessitar)	09/12	18:30-20:00	
<b>Avaliação da Unidade 2</b>			
<b>Conteúdo</b>	<b>Instrumento/Atividade</b>	<b>data/hora</b>	<b>Valor</b>
Trabalho de campo e etnografia	apresentação de seminários		40

### Bibliografia complementar:

LAPLANTINE, François. <b>Aprender Antropologia</b> . São Paulo: Brasiliense, 1988. [Cap. 1: A pré- história da antropologia; Cap. 2: O século XVIII: a invenção do conceito de homem].
HYLLAND ERIKSEN, Thomas e SIVERT NIELSEN, Finn. 2007. “Inícios” e “Vitorianos, alemães e um francês”. Em: História da Antropologia. Petrópolis, Editora Vozes. Págs. 9-48.
MORGAN, Lewis Henry. 2005 [1877]. “Períodos étnicos”. Em Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer. Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs 43-65.
KROEBER, Alfred. 1970. O Superorgânico. In: Estudos de Organização Social, org. por Donald Pierson, Tomo II. São Paulo: Martins Fontes, pp. 231-281.
HERSKOVITZ, Melville. 1963. O problema do Relativismo Cultural. In: Antropologia Cultural, Tomo I. São Paulo: Mestre Jou, pp. 83-101
Sapir, Edward [1924] Cultura “autêntica” e “espúria”. In Pierson, Donald (org.) Estudos de Organização Social tomo II. São Paulo: Martins Editora, p. 281-311.
NOGUEIRA, Oracy. 1985. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem. In: <b>Tanto Preto Quanto Branco: estudos de relações raciais</b> . São Paulo: <b>Queiroz</b> .
MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: In: <b>Argonautas do pacífico ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné melanésia</b> . São Paulo: Abril Cultural, 1976.
OLIVEIRA, João Pacheco. Os instrumentos de bordo: expectativas e possibilidades do trabalho do antropólogo em laudos periciais. _____ (Org.) Indigenismo e territorialização: Poderes, rotinas e saberes coloniais no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Contracapa, 1998, p. 269-295.