



UFV

Universidade
Federal de
Viçosa

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Av. P. H. Rolfs, s/n - Bairro Campus Universitário, Viçosa/MG, CEP 36570-900
Telefone: e Fax: @fax_unidade@ - <http://www.ufv.br>

EDITAL N° 03/2022/DCS/2022

Processo n° 23114.912169/2021-65

SELEÇÃO DE MONITOR NÍVEL II - DEMANDAS ESPECIAIS

EDITAL N.º 03/2022DCS

1. O Departamento de Ciências Sociais, informa que encontram-se abertas as inscrições para seleção de **1 monitor(es), nível II**, para atuar(em) na(s) disciplina(s) **CIS 442- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II/CIS 443- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III**, durante o semestre de 2022/01 e 2022/02.

2. Poderão candidatar-se à monitoria os estudantes regularmente matriculados nos cursos de pós-graduação ou que realizem estágio pós-doutoral na Ufv, que não tenham ultrapassado no ato da assinatura do Termo de Compromisso o limite de 18 meses, no caso de mestrado, e 42 meses, no caso de doutorado, e obtido **nota maior ou igual a 75** na disciplina do concurso ou sua equivalente ou disciplina(s) de caráter mais abrangente, a critério do Departamento ou Instituto;

3. A inscrição será realizada através do envio do Histórico Escolar e do Requerimento de Inscrição (disponível em <http://dcs.ufv.br>) para o e-mail dcs@ufv.br até às 17h do dia **23/05/2022**.

4. O Processo Seletivo será realizado por meio de uma Prova Escrita e Prova Oral aplicadas presencialmente (com nota atribuída de 0 a 100) e a análise do Histórico Escolar/Coefficiente de Rendimento Acadêmico (com nota atribuída de 0 a 100).

5. Serão aprovados os candidatos que obtiverem média acima de 70 pontos nas duas avaliações.

6. A admissão obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, de acordo com o número de vagas disponíveis. Em caso de notas finais iguais, terá preferência aquele com maior coeficiente de rendimento na graduação.

§ 1º. Caso o número de classificados seja maior que o número de bolsas disponíveis, os classificados excedentes poderão ser admitidos como Monitores Voluntários.

§ 2º. Para a admissão, o candidato selecionado deverá assinar um Termo de Compromisso de Monitoria.

7. Ao(s) candidato(s) admitido(s), dentro do número de bolsas disponíveis, será concedida **bolsa de monitoria nível II para o ensino remoto no valor de R\$600,00 (seiscentos reais)**, a ser paga durante o semestre de 2022/01 e 2022/02.

§ 1º. O pagamento da bolsa está condicionado à apresentação de Relatório mensal de frequência e atividades elaborado pelo monitor e aprovado pela Coordenação da Disciplina e encaminhado à Secretaria do departamento.

§ 2º. A carga horária total de atividades do bolsista será de 12 (doze) horas semanais, incluindo pelo menos 1 (uma) hora de preparação, de acordo com plano de atividades elaborado pelo coordenador.

§ 3º. A bolsa será para atuar durante 7 (sete) meses durante os semestres de 2022/01 e 2022/02.

8. Todos os monitores, bolsistas ou voluntários, receberão ao final do período Certificado de Atuação na Monitoria, emitido pela Pró-Reitoria de Ensino, informando a carga horária total, de acordo com os Relatórios de Frequência e Atividades apresentados.

ANEXOS AO EDITAL

MONITORIA NÍVEL II- CIS 442- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II/CIS 443- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Banca: Antônio Carlos Miranda (Presidente), Ícaro Gabriel da Fonseca Engler (membro), Leonardo Barros Soares (membro).

Data e Local da Prova Escrita e da Prova Oral: dia **26 /05/2022 (Quinta-feira)** das 14h às 18 horas, sala 433 (Sala de Reuniões do Departamento de Ciências Sociais).



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL JUNIO ANDRADE ALVES, Técnico-Administrativo em Educação**, em 16/05/2022, às 18:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **DANIELA ALVES DE ALVES, Chefe do Departamento de Ciências Sociais**, em 16/05/2022, às 19:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.dti.ufv.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0704342** e o código CRC **A3187C42**.

ANEXOS AO EDITAL

Pontos:

1. Formação docente e estágio supervisionado
2. Ensino de sociologia e a escola
3. Elaboração, planejamento e avaliação de aula
4. Reforma do ensino médio brasileiro
5. Base Nacional Comum Curricular e o ensino de sociologia
6. Ensino de sociologia e modalidades diferenciadas de ensino

Referências

- CARRETERO, M. *Construir e ensinar as ciências sociais e a história*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- HONORATO, G. de S. Sociologia e ensino médio: conquistas e desafios. Acesso: <http://www.labes.fe.ufrj.br/administracao/dissertacoes/SociologiaeEnsinoMedioGabrielaHonorato.pdf>
- MARTINS, Rogéria; FRAGA, Paulo. Modalidades diferenciadas de ensino e ensino de sociologia: uma questão de reconhecimento ou distribuição? *Revista Ciências Sociais Unisinos*, 51(3), p. 268-278. Setembro/Dezembro, 2015. Acesso: http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2015.51.3.04
- MARTINS, Rogéria da Silva; SOUSA, Diogo Tourino de. Ensino de Sociologia nas modalidades diferenciadas de ensino. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin; MOCELIN, Daniel Gustavo; MEIRELLES, Mauro. (Org.). *Rumos da sociologia no ensino médio: ENESEB2015, formação de professores, PIBID e experiências de ensino*. Porto Alegre, RS: CirKula, 2016, p. 55-72.
- MARTINS, Rogéria da Silva; SOUSA, Diogo Tourino de. Ensino de Sociologia e as intermitências curriculares: o debate clássico e contemporâneo no âmbito da intervenção social. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin. (Org.) *Sociologia e juventude no Ensino Médio: formação, PIBID e outras experiências*. Campinas-SP: Pontes Editores, 2013, v. , p. 31-50.
- MEUCCI, Simone. Velhos escombros sobre uma base nova ou réquiem para uma base insepulta. *REvista Escuta*. Acesso: <https://revistaescuta.wordpress.com/2016/10/31/velhos-escombros-sobre-uma-base-nova-ou-requiem-para-uma-base-insepulta/>
- SILVA, I. L. F. et all. *Caderno de Metodologia de Ensino e de Pesquisa de Sociologia*. LENPES. Paraná, SETTI, 2009.
- SILVA, I. L. F. ; NETO, H.F. A. e VICENTE, D. V. A proposta da Base Comum Curricular e o debate entre 1988 e 2015. *Revista Ciências Sociais Unisinos* 51(3): 330-342 – setembro/dezembro, 2015. Acesso http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2015.51.3.10
- SOUSA, Diogo. Tourino de. A Sociologia no Programa Nacional do Livro Didático: autonomia, universalização e a construção da democracia. In: SILVA, Ilei Zi Fiorelli; GONÇALVES, Danyelle Nilin. (Org.). *A Sociologia na Educação Básica*. São Paulo, SP: Annablume, 2017, p. 171-201.
- SOUSA, Diogo Tourino de. A formação de professores em Sociologia: duas hipóteses de pesquisa. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin; MOCELIN, Daniel Gustavo; MEIRELLES, Mauro. (Org.). *Rumos da sociologia no ensino médio: ENESEB2015, formação de professores, PIBID e experiências de ensino*. Porto Alegre, RS: CirKula, 2016, p. 285-297.
- SOUSA, Diogo Tourino de; REGHIM, Mariane Silva ; GOMES, Arthur Fontgaland . A formação de professores de Sociologia: o debate sobre os modelos formativos e algumas hipóteses de pesquisa. In: HANDFAS, Anita; MAÇAIRA, Julia Polessa; FRAGA, Alexandre Barbosa (Org.). *Conhecimento escolar e ensino de Sociologia: instituições, práticas e percepções*. 1ed. Rio de Janeiro - RJ: 7Letras, 2015, v. Único, p. 67-86.