



Universidade Federal de Viçosa

Universidade Federal de Viçosa

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Departamento de Ciências Sociais

Disciplina: Sociologia Contemporânea I (CIS210) / Sociologia II (CIS161)

Carga Horária: 75 horas

Professor responsável: Fabrício Roberto Costa Oliveira (email: [fabriciooliveira@ufv.br](mailto:fabriciooliveira@ufv.br))

**VERSÃO PROVISÓRIA:** pode haver modificações de conteúdos e avaliações.

### **1. Ementa:**

Análise comparativa e crítica das principais correntes sociológicas modernas. Estrutural-funcionalismo, Teoria Crítica, Fenomenologia, Etnometodologia, Interacionismo Simbólico. Trajetória da sociologia dos clássicos aos contemporâneos.

### **2. Texto de apresentação:**

A disciplina de Sociologia II tem como propósito oferecer um estoque de recursos conceituais e analíticos aptos a serem instrumentos de interpretação e intervenção em debates situados em torno de dois eixos principais: (1) na compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais que marcaram o século passado e (2) na reflexão sobre a trajetória de construção e de amadurecimento do próprio campo da sociologia. Por essas razões, tal disciplina possui um caráter ambíguo ou transitório. Por um lado, ela se volta para a construção de um arcabouço de referências que se apresenta como fundamental para o exercício de intervenção nos debates sociais e sociológicos contemporâneos; por outro, esse mesmo arcabouço é frequentemente referido como “ultrapassado”, “datado” ou “limitado” em termos de capacidade analítica e de interpretação dos fenômenos sociais contemporâneos. Assim, trata-se de uma disciplina que não se basta a si mesma: seus conceitos, assuntos, argumentos e reflexões se justificam em uma ponderação que a ultrapassa, seja em direção à origem da disciplina (vinculando-a aos *leitmotives* presentes nas obras dos fundadores) seja apontando para a formulação contemporânea das questões sociais e sociológicas que tensionam as construções originais que estes textos apresentam. O conteúdo abaixo selecionado busca representar uma série de autores e textos que se mostram, ao mesmo, como parte e alavanca dos desdobramentos dos *insights* e perspectivas elaborados pelos fundadores da disciplina, constituindo-se ainda como pontos de apoio e/ou resistência manuseados por sociológ@s contemporâneos em seu fazer científico e político.

### **3. Conteúdo:**

#### **Unidade I: Introdução – Os Desafios Epistemológicos da Teoria Social Contemporânea; ou A Interpretação Metateórica Canônica da Teoria Sociológica**

Bibliografia básica: ALEXANDER, J. O Novo Movimento Teórico. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 2, n. 4, p. 5-28, 1987. Trechos selecionados.

**(Semana 2 – Datas: 10/05 e 13/05).**

Bibliografia Geral Complementar:

SELL, C. E. Introdução: O que é teoria social contemporânea? In: SELL, C. E. e MARTINS, C. B. *Teoria Sociológica Contemporânea: autores e perspectivas*. São Paulo: Annablume, 2017.

DOMINGUES, José Maurício. *Teorias Sociológicas no Século XX*. 3a edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

JOAS, H.; KNÖBL, W. *Teoria Social: Vinte Lições Introdutórias*. Petrópolis: Vozes, 2017.

#### **Unidade II: Teoria dos Sistemas, Teoria Crítica e Estruturalismo Marxista**

##### **1.1 – Estrutural-Funcionalismo**

Bibliografia básica:

SAPORI, L. F.; CARVALHAES, J. R. F. A Teoria da Ação e da Ordem na obra de Talcott Parsons. *Caderno de Filosofia e Ciências Humanas*, v. 3, 1994.

PARSONS, Talcott. O Conceito de Sociedade: Os Componentes e suas Inter-Relações. In: PARSONS, T. *Sociedades: Perspectivas Evolutivas e Comparativas*. São Paulo: Pioneira, 1969.

**(Semana 3 – Datas: 17/05 e 20/05).**

Bibliografia Complementar:

VANDENBERGHE, F. Talcott Parsons: a teoria geral da ação e seu legado. In: SELL, C. E. e MARTINS, C. B. *Teoria Sociológica Contemporânea: autores e perspectivas*. São Paulo: Annablume, 2017.

QUINTANEIRO, Tânia; OLIVEIRA, Márcia Gardenia Monteiro. *Labirintos Simétricos: Introdução À Teoria Sociológica de Talcott Parsons*. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

##### **1.2 – Teoria Crítica**

HORKHEIMER, M. Teoria Tradicional e Teoria Crítica. In: BENJAMIN, W.; HORKHEIMER, M., *et al. Os Pensadores*. São Paulo: Victor Civita, 1975.

**(Semana 4 – Datas: 24/05 e 27/05).**

HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. A Indústria Cultural: O Iluminismo como mistificação das massas. In: HORKHEIMER, M.; ADORNO, T.W. *Dialética do Esclarecimento: Fragmentos Filosóficos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

**(Semana 5 – Datas: 31/05 e 03/06).**

Bibliografia complementar:

HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. O conceito de esclarecimento. In: HORKHEIMER, M.; ADORNO, T.W. *Dialética do Esclarecimento: Fragmentos*

*Filosóficos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

HELD, David. Escola de Frankfurt: A Formação do Instituto para Pesquisa Social. Blog do Sociófilo, 2017.

FREITAG, B. O Conteúdo Programático da Teoria Crítica. In: FREITAG, B. *A Teoria Crítica Ontem e Hoje*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1986.

JAY, M. *Imaginação dialética: história da Escola de Frankfurt e do Instituto de Pesquisas Sociais 1923-1950*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

### **1.3 – Estruturalismo Marxista**

Bibliografia básica:

ALTHUSSER, Louis. *Aparelhos Ideológicos de Estado*. Rio de Janeiro: Graal, 1992, p.53-99.

**(Semana 6 - Datas: 07/06 e 10/06).**

Bibliografia complementar:

VAISMAN, E. Althusser: Ideologia e Aparelhos de Estado - Velhas e Novas Questões. 2009, v. 33, 2009.

ALBUQUERQUE, J. A. G. Aparelhos Ideológicos de Estado. In: ALTHUSSER, L. *Aparelhos Ideológicos de Estado*. 6a. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

Atividade Avaliativa

**(Semana 7 – Data: 14/06).**

## **Unidade III: Teorias da Ação e Microsociologias**

### **2.0 - Pragmatismo**

Bibliografia básica:

MEAD, G. H. O Jogo Livre, o Jogo Regulamentado e o Outro Generalizado. In: BIRNBAUM, P. e CHAZEL, F. *Teoria Sociológica*. São Paulo: Hucitec-Edusp, 1977.

MENDONÇA, R. F. Teorias críticas e pragmatismo: a contribuição de G. H. Mead para as renovações da Escola de Frankfurt. *Lua Nova*. P. 367-403, 2013.

**(Semana 8- Data: 21/06 e 24/06)**

Bibliografia complementar:

TURNER, J. A Sociologia de Mead. In: TURNER, J. (Ed.). *A Emergência da Teoria Sociológica*. Petrópolis: Vozes, 2016.

### **2.1 – Fenomenologia**

Bibliografia básica:

SCHUTZ, A. O Mundo da Vida, Interpretação Social e Orientação Individual. In: *Fenomenologia e Relações Sociais*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. **(Semana 9)**.

BERGER, P. & LUCKMANN, T. Os Fundamentos do Conhecimento na Vida Cotidiana. In: *A Construção Social da Realidade*. Petrópolis: Editora Vozes. **(Semana 10)**.

**(Semana 9 e semana 10 – Datas: 28/06 e 01/07).**

Bibliografia complementar:

SANTOS, H. A Sociologia da Alfred Schütz. In: SELL, C. E. e MARTINS, C. B. *Teoria Sociológica Contemporânea: autores e perspectivas*. São Paulo: Annablume, 2017.

SCHUTZ, A. *A Construção Significativa Do Mundo Social - Uma Introdução À Sociologia Compreensiva*. Petrópolis: Vozes, 2018.

**Atividade Avaliativa**

**(Semana 11 – Data: 05/07).**

## **2.2 – Interacionismo Simbólico**

Bibliografia básica:

BLUMER, H. A Natureza do Interacionismo Simbólico. In: MORTENSEN, C. *Teoria da Comunicação*. São Paulo: Mosaico.

GOFFMAN, Erving. Estigma e Identidade Social. In: GOFFMAN, E. *Estigma: Notas sobre a Manipulação da Identidade Deteriorada*. 4a edição. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

**(Semanas 11 e 12. Datas: 08/07, 12/07 e 15/07)**

Bibliografia complementar:

JOAS, Hans. Interacionismo Simbólico. In: GIDDENS, A. e TURNER, J. *Teoria Social Hoje*. São Paulo: UNESP, 1999. p.127-174.

NUNES, J. H. Interacionismo Simbólico. In: SELL, C. E. e MARTINS, C. B. *Teoria Sociológica Contemporânea: autores e perspectivas*. São Paulo: Annablume, 2017.

## **2.3 – Etnometodologia**

Bibliografia básica:

COULON, A. Sociologia leiga e sociologia profissional. In: COULON, A. *Etnometodologia*. Petrópolis: Editora Vozes, 1995.

COULON, Alain. O ofício de estudante: a entrada na vida universitária. **Educ. Pesqui.** [online]. 2017, vol.43, n.4, pp.1239-1250. ISSN 1517-9702. <https://doi.org/10.1590/s1517-9702201710167954>.

**(Semana 13. Datas: 19/07 e 22/07)**

Bibliografia complementar:

GARFINKEL, Harold. Passagem e gerenciamento do status sexual em uma pessoa “intersexuada”. In: GARFINKEL, Harold. *Estudos de Etnometodologia*. Petrópolis: Vozes, 2018. Também disponível na revista *Teoria e Cultura*, v.9, n.1.

GARFINKEL, H. O que é etnometodologia? In: GARFINKEL, Harold. *Estudos de Etnometodologia*. Petrópolis: Vozes, 2018. Também disponível na revista *Teoria e Cultura*, v.4, n.1 e 2.

HERITAGE, J. Etnometodologia. In: GIDDENS, A. e TURNER, J. *Teoria Social Hoje*. São Paulo: UNESP, 1999.

PRATES, A. A. P. Etnometodologia. In: SELL, C. E. e MARTINS, C. B. *Teoria Sociológica Contemporânea: autores e perspectivas*. São Paulo: Annablume, 2017.

**Atividade Avaliativa e notas**

**(Semana 14 Datas: 26/07 e 29/07).**

## **5. Atividades Avaliativas:**

- Uma atividade avaliativa ao final de cada uma das três unidades (30 pontos na primeira e 25 em cada uma das outras duas), totalizando 80 pontos.
- Apresentação de um Seminário em grupo ao longo da disciplina, valendo 15 pontos.
- Pontuação por frequência, participação nas aulas e contribuições à disciplina, 5 pontos.

## **Informes:**

- É fundamental a leitura de todos textos obrigatórios antes das aulas. As aulas têm como propósito tirar dúvidas de leitura, promover o debate coletivo e consolidar os conteúdos tematizados.
- As chamadas poderão ser feitas a qualquer momento do horário estabelecido de aula.
- Não há possibilidade de abono de faltas. Conferir o Regime Didático da UFV para mais informações.
- Todo trabalho entregue deve ser original e de autoria própria. O plágio, entendido aqui como cópia de trechos e parágrafos sem a devida referência explícita ao autor, acarretará na reprovação no curso.
- As comunicações serão feitas via PVANet *Moodle* UFV e endereço eletrônico da UFV.
- Favor checar regularmente sua caixa de mensagens.
- Caso não seja cumprido o prazo estabelecido, o trabalho será avaliado subtraindo-se 50% dos pontos previstos. A recepção do trabalho será limitada a no máximo 3 dias de atraso.

## 6. SEMINÁRIOS

Seminário	Textos	Grupo
<b>Seminário I:</b> (Semana 4 – Datas: 24/05 e 27/05).	HELD, David. Escola de Frankfurt: A Formação do Instituto para Pesquisa Social. Blog do Sociofilo, 2017.  FREITAG, B. O Conteúdo Programático da Teoria Crítica. In: FREITAG, B. <i>A Teoria Crítica Ontem e Hoje</i> . São Paulo: Editora Brasiliense, 1986.  <b>(O histórico da Escola de Frankfurt).</b>	
<b>Seminário II:</b> (Semana 5 – Datas: 31/05 e 03/06).	FREITAG, B. O Conteúdo Programático da Teoria Crítica. In: FREITAG, B. <i>A Teoria Crítica Ontem e Hoje</i> . São Paulo: Editora Brasiliense, 1986.  <b>(O conteúdo programático da teoria crítica).</b>	
<b>Seminário III</b> (Semana 6 - Datas: 07/06 e 10/06).	VAISMAN, E. Althusser: Ideologia e Aparelhos de Estado - Velhas e Novas Questões. <i>2009</i> , v. 33, 2009.	
<b>Seminário IV</b> (Semana 8- Data: 21/06 e 24/06)	TURNER, J. A Sociologia de Mead. In: TURNER, J. (Ed.). <i>A Emergência da Teoria Sociológica</i> . Petrópolis: Vozes, 2016.	
<b>Seminário V</b> (Semana 9 e semana 10). – Datas: 28/06 e 01/07).	CASTRO, Fábio Fonseca de (2012). A sociologia fenomenológica de Alfred Schutz. <i>Ciências Sociais Unisinos</i> , São Leopoldo, Vol. 48, N. 1, p. 52-60, jan/abr. <a href="http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2012.48.1.06/839">http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2012.48.1.06/839</a>	
<b>Seminário VI</b> (Semana 9 e semana 10). – Datas: 28/06 e 01/07).	BERGER, P. & LUCKMANN, T. O Problema da sociologia do conhecimento. In: Fundamentos do Conhecimento na Vida Cotidiana. In: <i>A Construção Social da Realidade</i> . Petrópolis: Editora Vozes.	
<b>Seminário VII</b> (Semanas 11 e 12. Datas: 08/07, 12/07 e 15/07)	VELHO, Gilberto (2012). Goffman, Mal-entendidos e riscos interacionais. <i>RBCS Vol. 23 n.o 68 outubro/2008</i> . <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010269092008000300012&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=pt">https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010269092008000300012&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=pt</a>	
<b>Seminário VIII</b> (Semana 13. Datas: 19/07 e 22/07)	GARFINKEL, Harold. Passagem e gerenciamento do status sexual em uma pessoa “intersexuada”. In: GARFINKEL, Harold. <i>Estudos de Etnometodologia</i> . Petrópolis: Vozes, 2018. Também disponível na revista <i>Teoria e Cultura</i> , v.9, n.1.	