



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Av. P. H. Rolfs, s/n - Bairro Campus Universitário, Viçosa/MG, CEP 36570-900
Telefone: e Fax: @fax_unidade@ - http://www.ufv.br

EDITAL N° 02/2022/2022

Processo nº 23114.912169/2021-65

SELEÇÃO DE MONITOR NÍVEL II – DEMANDAS ESPECIAIS

EDITAL N.º 02/2022

1. O Departamento de Ciências Sociais, informa que encontram-se abertas as inscrições para seleção de **1 monitor(es), nível II**, para atuar(em) na(s) disciplina(s) **CIS 442- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I/ CIS 442- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II/CIS 443- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III**, durante o Período Híbrido de Transição (PHT) – 2021/2.
2. Poderão candidatar-se à monitoria os estudantes regularmente matriculados nos cursos de pós-graduação ou que realizem estágio pós-doutoral na UFV, que não tenham ultrapassado no ato da assinatura do Termo de Compromisso o limite de 18 meses, no caso de mestrado, e 42 meses, no caso de doutorado, e obtido **nota maior ou igual a 75** na disciplina do concurso ou sua equivalente ou disciplina(s) de caráter mais abrangente, a critério do Departamento ou Instituto;
3. A inscrição será realizada através do envio do Histórico Escolar e do Requerimento de Inscrição (disponível em <http://dcs.ufv.br>) para o e-mail dcs@ufv.br até às **17h do dia 18/02/ 2022**.
4. O Processo Seletivo será realizado por meio de uma Prova Oral aplicada remotamente (com nota atribuída de 0 a 100) e a análise do Histórico Escolar/Coefficiente de Rendimento Acadêmico (com nota atribuída de 0 a 100).
5. Serão aprovados os candidatos que obtiverem média acima de 70 pontos nas duas avaliações.
6. A admissão obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, de acordo com o número de vagas disponíveis. Em caso de notas finais iguais, terá preferência aquele com maior coeficiente de rendimento na graduação.
- § 1º. Caso o número de classificados seja maior que o número de bolsas disponíveis, os classificados excedentes poderão ser admitidos como Monitores Voluntários.
- § 2º. Para a admissão, o candidato selecionado deverá assinar um Termo de Compromisso de Monitoria.
7. Ao(s) candidato(s) admitido(s), dentro do número de bolsas disponíveis, será concedida **bolsa de monitoria nível II para o ensino remoto no valor de R\$600,00 (seiscentos reais)**, a ser paga durante o Período Híbrido de Transição (PHT) – 2021/2.
- § 1º. O pagamento da bolsa está condicionado à apresentação de Relatório mensal de frequência e atividades elaborado pelo monitor e aprovado pela Coordenação da Disciplina e encaminhado à Secretaria do departamento.
- § 2º. A carga horária total de atividades do bolsista será de 12 (doze) horas semanais, incluindo pelo menos 1 (uma) hora de preparação, de acordo com plano de atividades elaborado pelo coordenador.
8. Todos os monitores, bolsistas ou voluntários, receberão ao final do período Certificado de Atuação na Monitoria, emitido pela Pró-Reitoria de Ensino, informando a carga horária total, de acordo com os Relatórios de Frequência e Atividades apresentados.

ANEXOS AO EDITAL

MONITORIA NÍVEL II- CIS 441- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I/ CIS 442- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II/CIS 443- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Banca: Diogo Tourino de Sousa (Presidente), Antônio Carlos Miranda (membro), Ícaro Gabriel da Fonseca Engler (membro), Leonardo Barros Soares (Suplente)

Data da Entrevista: dia **22/02/2022 (terça-feira) das 14h às 17horas**, via googlemeet.

O endereço será encaminhado ao inscritos com antecedência mínima de 24 horas.

Pontos:

1. Formação docente e estágio supervisionado
2. Ensino de sociologia e a escola
3. Elaboração, planejamento e avaliação de aula
4. Reforma do ensino médio brasileiro
5. Base Nacional Comum Curricular e o ensino de sociologia
6. Ensino de sociologia e modalidades diferenciadas de ensino

Referências

- CARRETERO, M. *Construir e ensinar as ciências sociais e a história*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- HONORATO, G. de S. Sociologia e ensino médio: conquistas e desafios. Acesso: <http://www.labes.fe.ufjf.br/administracao/dissertacoes/SociologiaeEnsinoMedioGabrielaHonorato.pdf>
- MARTINS, Rogéria; FRAGA, Paulo. Modalidades diferenciadas de ensino e ensino de sociologia: uma questão de reconhecimento ou distribuição? *Revista Ciências Sociais Unisinos*, 51(3), p. 268-278. Setembro/Dezembro, 2015. Acesso: http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2015.51.3.04
- MARTINS, Rogéria da Silva; SOUSA, Diogo Tourino de. Ensino de Sociologia nas modalidades diferenciadas de ensino. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin; MOCELIN, Daniel Gustavo; MEIRELLES, Mauro. (Org.). *Rumos da sociologia no ensino médio*: ENESEB2015, formação de professores, PIBID e experiências de ensino. Porto Alegre, RS: CirKula, 2016, p. 55-72.
- MARTINS, Rogéria da Silva; SOUSA, Diogo Tourino de. Ensino de Sociologia e as intermitências curriculares: o debate clássico e contemporâneo no âmbito da intervenção social. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin. (Org.) *Sociologia e juventude no Ensino Médio*: formação, PIBID e outras experiências. Campinas-SP: Pontes Editores, 2013, v. , p. 31-50.
- MEUCCI, Simone. Velhos escombros sobre uma base nova ou réquiem para uma base insepulta. *REvista Escuta*. Acesso: <https://revistaescuta.wordpress.com/2016/10/31/velhos-escombros-sobre-uma-base-nova-ou-requiem-para-uma-base-insepulta/>
- SILVA, I. L. F. et all. *Caderno de Metodologia de Ensino e de Pesquisa de Sociologia*. LENPES. Paraná, SETTI, 2009.
- SILVA, I. L. F. ; NETO, H.F. A. e VICENTE, D. V. A proposta da Base Comum Curricular e o debate entre 1988 e 2015. *Revista Ciências Sociais Unisinos* 51(3): 330-342 – setembro/dezembro, 2015. Acesso http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2015.51.3.10
- SOUSA, Diogo. Tourino de. A Sociologia no Programa Nacional do Livro Didático: autonomia, universalização e a construção da democracia. In: SILVA, Iliezi Fiorelli; GONÇALVES, Danyelle Nilin. (Org.). *A Sociologia na Educação Básica*. São Paulo, SP: Annablume, 2017, p. 171-201.
- SOUSA, Diogo Tourino de. A formação de professores em Sociologia: duas hipóteses de pesquisa. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin; MOCELIN, Daniel Gustavo; MEIRELLES, Mauro. (Org.). *Rumos da sociologia no ensino médio*: ENESEB2015, formação de professores, PIBID e experiências de ensino. Porto Alegre, RS: CirKula, 2016, p. 285-297.
- SOUSA, Diogo Tourino de; REGHIM, Mariane Silva ; GOMES, Arthur Fontgaland . A formação de professores de Sociologia: o debate sobre os modelos formativos e algumas hipóteses de pesquisa. In: HANDFAS, Anita; MAÇAIRA, Julia Polessa; FRAGA, Alexandre Barbosa (Org.). *Conhecimento escolar e ensino de Sociologia: instituições, práticas e percepções*. 1ed. Rio de Janeiro - RJ: 7Letras, 2015, v. Único, p. 67-86.



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL JUNIO ANDRADE ALVES**, Técnico-Administrativo em Educação, em 11/02/2022, às 10:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **DANIELA ALVES DE ALVES**, Chefe do Departamento de Ciências Sociais, em 11/02/2022, às 10:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.dti.ufv.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0635499** e o código CRC **37592A61**.