

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina Tópicos especiais em Ciência Política – Movimentos sociais e política no Brasil Contemporâneo	
Código: : CIS 429	Créditos: 5
Professora: Rayza Sarmento	

CARGA HORÁRIA			
Semestral:	Semanal:		
75h	A soma destas horas integraliza a CH da disciplina		CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)
	Em sala de aula virtual (síncrona)	Em outros ambientes (assíncrona)	
	1,5h	3,5h	1,5h

EMENTA
<p>Ementa: Teorias dos movimentos sociais e sua dimensão política. Operadores analíticos dos estudos dos movimentos sociais. Movimentos sociais no Brasil contemporâneo. Movimentos sociais e sua relação com o Estado. Debates contemporâneos: ativismo online, novas configurações organizativas, direitas.</p> <p>Política do curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os momentos síncronos da disciplina serão concentrados às quinta-feiras – 18h30 às 20h10, com contabilização pra de frequência. Um link permanente do Google Meet ficará disponível no PVANET para nossas aulas. - Todos os/as estudantes deverão expressar ciência expressa dos termos de compromisso da aula remota a ser disponibilizado pela docente no primeiro encontro síncrono. A ciência se dará por meio de formulário preenchido online. - Todos os textos de referência são artigos científicos de periódicos nacionais disponíveis online. - O plano de ensino poderá sofrer alteração em função de eventos acadêmicos. - Como de costume, a docente informa que não são toleradas expressões desrespeitosas, de

cunho machista, racista, sexista ou homotranslesbofóbicos durante as aulas, seja por meio de texto, som, imagem ou vídeo. Plágios implicam reprovação na disciplina.

Objetivos:

- Apresentar as teorias clássicas dos movimentos sociais e suas dimensões políticas aos estudantes;
- Promover reflexões sobre a compreensão da dinâmica atual do ativismo brasileiro.

UNIDADE 1

Conteúdo: Parte I – Teoria dos Movimentos Sociais

- Panorama do campo
- Ação coletiva: do que estamos falando?
- Teoria da mobilização de recursos
- Teoria do processo político
- Teoria dos novos movimentos sociais

Recursos: Pvanet/ Google Meet/Wordpress/Youtube/Spotify

Metodologia: S (síncrona) / AS (assíncrona)	Cronograma	
	Data	Horário
SEMANA 1 Atividade assíncrona para 31/08 Apresentação da disciplina – síncrona – Google Meet dia 03/09	31/08 03/09	20h30-22h10 18h30-20h10
SEMANA 2 Feriado Atividade assíncrona PVANET SEMANA 3 Ação coletiva *Disponibilização de áudio ou vídeo com roteiro para a leitura dos textos (AS) *Aula para as principais dúvidas (S)	07/09 10/09 14/09 17/09	20h30-22h10 18h30-20h10 20h30-22h10 18h30-20h10
SEMANA 4 Teoria da Mobilização de Recursos *Disponibilização de áudio ou vídeo com roteiro para a leitura dos textos (AS) * Aula para as principais dúvidas (S)	21/09 24/09	20h30-22h10 18h30-20h10

>> Texto de referência: COSTA JUNIOR, João Alfredo. A ação coletiva e seus intérpretes. Pensamento Plural. Pelotas [01]: 65 - 87, julho/dezembro 2007.

>> Texto de referência: McCARTHY, J.; ZALD, M. Mobilização de recursos e movimentos sociais: uma teoria parcial. <i>Movimentos Sociais</i> . Vol. 02, num. 02, jan./jun. Trad.2017 [1977]. p.153- 209			
<p>SEMANA 5 Teoria do processo político</p> <p>*Disponibilização de áudio ou vídeo com roteiro para a leitura dos textos (AS)</p> <p>* Aula para as principais dúvidas (S)</p> <p>>> Texto de referência: ALONSO, Angela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. <i>Lua Nova</i>, São Paulo, 76: 49-86, 2009</p>		28/09 01/10	20h30-22h10 18h30-20h10
<p>SEMANA 6 Teoria dos novos movimentos sociais</p> <p>*Disponibilização de áudio ou vídeo com roteiro para a leitura dos textos (AS)</p> <p>* Aula para as principais dúvidas (S)</p> <p>>> Texto de referência: MELUCCI, A. Um objetivo para os movimentos sociais? <i>Lua Nova</i>, SP, n.17, jun.44-66.</p>		05/10 08/10	20h30-22h10 18h30-20h10
Avaliação da Unidade 1 /SEMANA 7			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Toda a unidade 1 – Texto a escolha do discente (individual)	Resenha crítica de um texto da unidade um a escolha do discente, a partir de formato disponibilizado pela docente. A entrega se dará pelo PVANET.	12/10 – 20H30	20
Toda a unidade 1	Os discentes poderão escolher entre: escrever um texto de análise de conjuntura, gravar um vídeo/foto/música, analisar um filme/vídeo, música, foto a luz de uma das discussões da disciplina realizada até o dia 08/10. Um texto de duas laudas explicando o produto escolhido deverá se entregue com a mobilização da devida referência. Times, 12, 1,5, margens 2,5 cm. A atividade objetiva a construção de playlist de músicas sobre movimentos	15/10 – 18H30	30

	<p>sociais e política, bem como página no wordpress com textos e indicação de filmes pelos discentes.</p>		
--	---	--	--

UNIDADE 2		
<p>Conteúdo: Parte II: Movimentos sociais no Brasil e debates contemporâneos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociedade civil - Redes - “Onguização” - Relação com o Estado - Protestos, internet, novas configurações: a ação coletiva em tempos de hiperconexão, neoliberalismo e ultradireitas 		
<p>Recursos: Google Meet/Pvanet/Sites jornalísticos</p>		
Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
<p>SEMANA 8 SIA Não haverá aula</p>	19/10 22/10	20h30-22h10 18h30-20h10
<p>SEMANA 9 Brasil *Disponibilização de áudio ou vídeo com roteiro para a leitura dos textos (AS) * Aula para as principais dúvidas (S) >> Texto de referência: AVRITZER, L. Sociedade civil e Estado no Brasil: da autonomia à interdependência política. <i>Opinião Pública</i>, Campinas, vol. 18, nº 2, novembro, 2012, p. 383-398.</p>	26/10 29/10	
<p>SEMANA 10 Sociedade civil e redes *Disponibilização de áudio ou vídeo com roteiro para a leitura dos textos (AS) * Aula para as principais dúvidas (S) >> Texto de referência: WARREN, I. Das mobilizações às redes de movimento sociais. <i>Sociedade e Estado</i>, Brasília, v. 21, n.1, p. 109-130, jan./abr. 2006.</p>	02/11 05/11	20h30-22h10 18h30-20h10
<p>SEMANA 11 Onguização *Disponibilização de áudio ou vídeo com roteiro para a leitura dos textos (AS) *Aula para as principais dúvidas (S) >> Texto de referência: WARREN, I. Das mobilizações às redes de movimento sociais. <i>Sociedade e Estado</i>, Brasília, v. 21, n.1, p. 109-130, jan./abr. 2006.</p>	16/11 19/11	20h30-22h10 18h30-20h10

SEMANA 12 Relação com o Estado *Disponibilização de áudio ou vídeo com roteiro para a leitura dos textos (AS) Disponibilização de material em vídeo (AS) *Aula para as principais dúvidas (S) >> Texto de referência: ABERS, R.; VON BULLOW, M. Movimentos sociais na teoria e na prática: como estudar o ativismo através da fronteira entre Estado e sociedade?. <i>Sociologias</i> , Porto Alegre, ano 13, no 28, set./dez. 2011, p. 52-84.		30/11 03/11	20h30-22h10 18h30-20h10
SEMANA 13 Novos protestos, internet e direitos *Disponibilização de áudio ou vídeo com roteiro para a leitura dos textos (AS) * Aula para as principais dúvidas (S) >> Textos de referência: ALCÂNTARA, L. Ciberativismo e movimentos sociais: mapeando discussões. <i>Aurora</i> , São Paulo, v.8, n.23, p. 73-97, jun.-set.2015. TATAGIBA, Luciana. Os protestos e a crise brasileira. Um inventário inicial das direitas em movimento (2011-2016). <i>Sinais Sociais Rio de Janeiro v.11 n. 33 jan.-abr. 2017 p.71-98.</i>		07/12 10/12	20h30-22h10 18h30-20h10
Avaliação da Unidade 2 / SEMANAS 14 e 15			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Unidade II – sociedade civil, redes e organização	*Avaliação – debate (S) trazer convidados online para realização de debates com perguntas ancoradas no conteúdo de referência. Construção de relatório dos debates. Em grupo.	23/11-20h30-22h10 26/11 - 18h30-20h10	30
Unidade II – novos protestos, internet e direitas	Construção de um ensaio a partir de uma notícia de jornal	14/12-20h30-22h10	20

Referências:

ABERS, R. et. al. Repertórios de Interação Estado-Sociedade em um Estado Heterogêneo: A Experiência na Era Lula*. *DADOS – Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, vol. 57, no 2, 2014, pp. 325 a 357

ABERS, R.; VON BULLOW, M. Movimentos sociais na teoria e na prática: como estudar

o ativismo através da fronteira entre Estado e sociedade?. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 13, no 28, set./dez. 2011, p. 52-84.

ALONSO, Angela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. *Lua Nova*, São Paulo, 76: 49-86, 2009.

ALCÂNTARA, L. Ciberativismo e movimentos sociais: mapeando discussões. *Aurora*, São Paulo, v.8, n.23, p. 73-97, jun.-set.2015.

AVRITZER, L. Sociedade civil e Estado no Brasil: da autonomia à interdependência política. *Opinião Pública*, Campinas, vol. 18, nº 2, novembro, 2012, p. 383-398.

COSTA JUNIOR, João Alfredo. A ação coletiva e seus intérpretes. *Pensamento Plural*. Pelotas [01]: 65 - 87, julho/dezembro 2007.

MCCARTHY, J.; ZALD, M. Mobilização de recursos e movimentos sociais: uma teoria parcial. *Movimentos Sociais*. Vol. 02, num. 02, jan./jun. Trad.2017 [1977]. p.153- 209

MELUCCI, A. Um objetivo para os movimentos sociais? *Lua Nova*, SP, n.17, jun.44-66.

PEREZ, O.; FILHO, A. Coletivos: um balanço da literatura sobre as novas formas de mobilização da sociedade civil. *Latitude*, Vol. 11, no 1, pp. 255-294, 2017.

TATAGIBA, Luciana. Os protestos e a crise brasileira. Um inventário inicial das direitas em movimento (2011-2016). *Sinais Sociais | Rio de Janeiro | v.11 n. 33 | jan.-abr. 2017* p.71-98.

WARREN, I. Das mobilizações às redes de movimento sociais. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 21, n.1, p. 109-130, jan./abr. 2006.

Leitura complementar:

ALVAREZ, S. A “globalização” dos feminismos latinoamericanos. In: ALVAREZ, S. et al. *Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos*. BH: Ed.UFMG, 2000, p. 383-426.

BRINGEL, B.; TEIXEIRA, M. Repertórios de ação e repertórios de interpretação: trinta anos de estudos sobre movimentos sociais no Brasil. In: WARREN, I; LUCHMANN, L. *Movimentos sociais e engajamento político*. Trajetórias e tendências analíticas. Florianópolis: UFSC, 2015, p. 43-76

BUTLER, Judith. *Corpos em aliança e a política das ruas*. RJ: Civ. Brasileira, 2018, p. 75-110.

CASTELLS, M. *Redes de indignação e esperança: movimentos sociais na era da internet*. RJ: Zahar, 2013, p.189-206.

HAIDER, Asad. *As armadilhas identidade*. SP: Veneta, 2019. páginas a decidir.

OLSON, M. *A lógica da ação coletiva*. SP: EDUSP, 2015, p. 17-34.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana. *Amanhã vai ser maior*. SP: Ed. Planeta, 2019. páginas. 17-41/141-145/167-176.

TARROW, S. *O poder em movimento: movimentos sociais e confronto político*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009, p. 17-26.