

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: SOCIOLOGIA	
Código: CIS214 Turma 2	Créditos: 4
Professor(as): MARCELO OTTONI DURANTE	

CARGA HORÁRIA			
Semestral:	Semanal:		
60	A soma destas horas integraliza a CH da disciplina		CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)
	Em sala de aula virtual (síncrona)	Em outros ambientes (assíncrona)	
	1	3	2

EMENTA
<b>Ementa:</b> Perspectivas teóricas e metodológicas das Ciências Sociais. Princípios constitutivos do conhecimento sociológico: cultura, processo de socialização, estratificação e classes sociais. Tendências da sociedade brasileira contemporânea.
<b>Objetivos:</b> Visa fornecer uma formação básica para orientar a realização de análises para compreender a vida em sociedade no Brasil.
<b>Orientações Gerais:</b> 1. Os momentos síncronos do curso ocorrerão pelo Google Meet, sempre nos horários previstos para a disciplina. O link para os encontros será disponibilizado previamente por meio da plataforma PVAnet; 2. Os momentos assíncronos do curso serão compostos por vídeos gravados pelo professor e materiais disponíveis na internet, além do uso das ferramentas disponíveis no PVAnet (Fórum, Mural, Debates) e das atividades avaliativas previstas no programa (participação, estudos dirigidos, produção de textos, dentre outras); 3. Todos os momentos síncronos serão gravados e posteriormente disponibilizados para os(as) estudantes. Aqueles(as) que eventualmente não consigam participar, não serão prejudicados(as);

4. Nos encontros síncronos, os(as) estudantes deverão estar atentos(as) aos seguintes procedimentos: (i) no início das aulas, desabilitar a câmera e o microfone para evitar distrações durante as atividades; (ii) manifestar anuência, sempre no início da atividade, acerca da gravação das aulas; (iii) se inscrever para eventuais questionamentos ou intervenções por meio do chat, de modo a organizarmos a participação de todos(as); (iv) optar ou não pela habilitação da câmera no momento das intervenções; (v) zelar pelo conteúdo audiovisual fornecido como objeto exclusivo de andamento da disciplina, evitando sua circulação em espaços externos (conferir advertência a seguir);
5. As atividades assíncronas serão disponibilizadas conforme as datas e horários previstos no programa e terão apenas carga-horária prevista, podendo ser realizadas em qualquer horário, desde que dentro da semana programada;
6. Todo o conteúdo da disciplina será necessariamente disponibilizado no PVAnet;
7. Conforme orientação da Pró-Reitoria de Ensino, o acesso dos(as) estudantes aos ambientes do curso será restrito ao domínio @ufv;
8. A presença dos(as) estudantes no curso será contabilizada por meio do acesso à plataforma PVAnet e consequente participação nas atividades e avaliações propostas;
9. O Plano de Ensino poderá sofrer alterações conforme o andamento do curso, sempre com o propósito de adequar o conteúdo e a metodologia à dinâmica da turma.

**Advertência:**

A administração superior da Universidade Federal de Viçosa (UFV) adverte, para os devidos fins, que a imagem dos professores, estudantes e demais envolvidos em atividades acadêmicas oferecidas nas modalidades presencial, semipresencial ou remota encontram-se legalmente protegidas pela Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais). O mesmo acontece com o conteúdo oral e escrito das aulas. Tanto a imagem quanto o conteúdo somente poderão ser utilizados para os fins exclusivamente acadêmicos a que se destinam, restritos ao tempo do semestre letivo e no âmbito interno da UFV. Quaisquer outras formas de utilização estão proibidas. É vedado, portanto, copiar, editar, adicionar, reduzir, exibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização das imagens e do conteúdo oral e escrito das aulas.

A violação a quaisquer desses direitos exclusivos dos titulares acarretará as sanções previstas na Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 e 186 do Código Penal, sem prejuízo da apuração de transgressão disciplinar de servidores (Lei nº 8.112/90) e discentes (Estatuto da UFV). Todos os envolvidos, em comum acordo, têm a liberdade de flexibilizar o uso das imagens, bem como do conteúdo oral e escrito. [Disponível em:

<https://www2.dti.ufv.br/noticias/scripts/exibeNoticiaMulti.php?codNot=32891&link=corpo> ]

**UNIDADES**

**Conteúdo: (1) Perspectivas teóricas e metodológicas das Ciências Sociais. (2) Princípios constitutivos do conhecimento sociológico: cultura, processo de socialização, estratificação e classes sociais. (3) Tendências da sociedade brasileira contemporânea.**

**Recursos: Aulas síncronas e assíncronas, envolvendo a exposição do conteúdo teórico da disciplina (textos completos e resumos em tópicos e vídeo), discussões seguindo um roteiro estruturado a partir de questões abordando os temas centrais da disciplina e reflexões a partir de artigos sobre a vida na sociedade brasileira contemporânea.**

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
<b>APRESENTAÇÃO DISCIPLINA</b> - Debate no google meet (1hora)	31/08	10 hs
<b>SEMANA 1: Construção Histórica das Ciências Sociais</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	31/08	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	3/09	9hs
<b>SEMANA 2: MARX – Análise socioeconômica do capitalismo, interpretações históricas e fragilidades da teoria marxista</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	3/09	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	10/09	9hs
<b>SEMANA 3: DURKHEIM - Divisão do Trabalho Social, Regras do Método Sociológico, O Suicídio e Formas Elementares da Vida Religiosa</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	10/09	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	17/09	9hs
<b>SEMANA 4: WEBER - Teoria da Ciência, História e Sociologia, Economia e Sociedade e Antinomias da Condição Humana</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	17/09	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	24/09	9hs
<b>SEMANA 5: Avaliação 1</b>		
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet (resumo aulas 1 a 4)	28/09	11hs
Atividade Assíncrona (3 horas): prova aplicada no pvanet	1/10	8hs
<b>SEMANA 6: Bourdieu e Elias – Abordagem Relacional</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	1/10	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	8/10	9hs
<b>SEMANA 7: Interacionismo simbólico e etnometodologia – Ação e Interação</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	8/10	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	15/10	9hs
<b>SEMANA 8: Giddens – Teoria da Estruturação da Sociedade</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	15/10	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	26/10	11hs
<b>SEMANA 9: Bauman – Amor Líquido</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	26/10	12hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	29/10	9hs
<b>SEMANA 10: Formação da Sociedade e da Sociologia no Brasil</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	29/10	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	5/11	9hs
<b>SEMANA 11: Avaliação 2</b>		
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet (resumo aulas 6 a 10)	9/11	11hs
Atividade Assíncrona (3 horas): prova aplicada no pvanet	12/11	8hs
<b>SEMANA 12: Debates Contemporâneos – Cultura e Sociedade</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	12/11	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	19/11	9hs
<b>SEMANA 13: Debates Contemporâneos – Classe, Estratificação e Desigualdade</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	19/11	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	26/11	9hs
<b>SEMANA 14: Uso do Conhecimento Sociológico pelas demais Áreas Profissionais</b>		
Atividade Assíncrona (3 horas): texto, vídeo e resumo Disponível a partir de:	26/11	10hs
Atividade Síncrona (1 hora): debate no google meet	3/12	9hs
<b>SEMANA 15: Apresentação Trabalho Final</b>		

Atividade Síncrona (2 horas): apresentação no google meet (metade dos grupos)	7/12	8hs	
Atividade Síncrona (2 horas): apresentação no google meet (metade dos grupos)	10/12	10hs	
<b>FORUNS DE DEBATE SOBRE A VIDA EM SOCIEDADE NO BRASIL</b>			
<b>FORUM 1</b> – Humanos tem fortíssima propensão a cooperar (16/09 a 23/09)			
<b>FORUM 2</b> – Capitalismo se divide entre modelos dos EUA e China (30/09 a 7/10)			
<b>FORUM 3</b> – Desigualdade Salarial entre Homens e Mulheres (14/10 a 21/10)			
<b>FORUM 4</b> – Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem (28/10 a 4/11)			
<b>FORUM 5</b> – Linchamento Moral (11/11 a 18/11)			
<b>FORUM 6</b> – Ambientalistas precisam se libertar da obsessão com o apocalipse (25/11 a 2/12)			
<b>Avaliação</b>			
<b>Conteúdo</b>	<b>Instrumento/Atividade</b>	<b>data/hora</b>	<b>Valor</b>
Avaliação 1	Prova (pvanet)	1/10 8hs	30
Avaliação 2	Prova (pvanet)	12/11 8hs	30
Aplicação conhecimento do curso	Exposição de Trabalho	7 ou 10/12	20
Participação em Discussão	Fórum (6 atividades)	contínuo	20

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Marco Antonio dos Santos Teixeira, « Trabalho de campo e sociologia relacional: uma experiência na favela do Turano », *Ponto Urbe* [Online], 17 | 2015, posto online no dia 15 dezembro 2015.
- ALMEIDA Tailon Rodrigues, A TEORIA DA ESTRUTURAÇÃO DE ANTHONY GIDDENS: UMA BREVE LEITURA DE ALGUMAS INFLUÊNCIAS ADVINDAS DA LITERATURA SOCIOLÓGICA, *Revista Sem Aspas* v.3, n1/2, jan.dez (2014)
- Castro, Felipe Araujo, Por uma sociologia relacional do campo jurídico brasileiro. *Revista Brasileira de Estudos Políticos* | Belo Horizonte | n. 119 | pp. 149-186 | jul./dez. 2019
- BITTENCOURT, Renato Nunes. DO AMOR SOCRÁTICO AO AMOR LÍQUIDO *Revista Húmus* - ISSN: 2236-4358 Set/Out/Nov/Dez. 2012. Nº 6
- SEGATTO E BARIANI, As Ciências Sociais no Brasil: Trajetória, História e Institucionalização. *Revista em Pauta*. V. 7, n. 25. Julho (2010)
- CARVALHO, BORGES & REGO, Interacionismo Simbólico: Origens, Pressupostos e Contribuições aos Estudos em Psicologia Social. *PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO*, 2010, 30 (1), 146-161
- Jefferson Baptista Macedo. *Teorias Clássicas da Sociologia: contribuições de Durkheim, Weber e Marx para o pensamento sociológico*. ResearchGate, fevereiro (2016)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*, São Paulo: Martins Fontes, 2008

- BAUMAN, Amor Líquido, São Paulo: Zahar.
- BONNEWITZ, Patrice. Primeiras Lições sobre a Sociologia de Bourdieu, Rio de Janeiro: Vozes, 2003
- BOUDON, R Tratado de Sociologia, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1995 (Cap.2, 3, 5, 6, 7 e 12)
- CASTRO, M.A. & DIAS, E.F. Introdução ao Pensamento Sociológico. São Paulo: Editora Moraes, 1992
- Comissão Gulbekian - Para Abrir as Ciências Sociais, São Paulo: Cortez, 1996
- COMTE, Auguste (2004). Importância da filosofia positiva. In: BRAGA DA CRUZ, M. Teorias Sociológicas: os fundadores e os clássicos (antologia de textos). 4ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. p.139-179.
- COULON, A. Etnometodologia. Madrid: Cátedra, 1998
- DURKHEIM, Émile (1974). As regras do método sociológico. São Paulo: CEN.ELIAS, N. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Zahar, 1994
- ELIAS, Norbert (2006). Sobre a sociogênese da economia e da sociologia. In: Escritos & ensaios 1: Estado, processo, opinião pública. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- FOUREZ, G. A Construção das Ciências, Introdução à Filosofia e Ética das Ciências, São Paulo: UNESP, 1995
- GIDDENS, A. A constituição da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 1989
- GIDDENS, A. Sociologia. Porto Alegre: ArtMed, (2005)
- FERNANDES, Florestan A Sociologia no Brasil: contribuição para o estudo da sua formação e desenvolvimento. Petrópolis: Vozes. 1977
- FREIRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973
- HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil, Rio de Janeiro: José Olympio, 1973
- IANNI, Octavio (1989). A sociologia e o mundo moderno. Tempo Social. Rev. Sociol. USP, S. Paulo, 1(1): 7-27, 1 sem.
- Jackson, Luiz Carlos: "A tradição esquecida; estudo sobre a sociologia de Antonio Candido" in RBCS, vol.16, n.47, 2001
- LÖWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen. São Paulo Editora Cortez. 2009. pág: 19 a 39.
- MARTINS, Carlos Benedito (2006). O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich (1992). Manifesto do Partido Comunista. São Paulo: Hucitec.
- MAZZOTTI, A.J.A. & GEWANDSZNAJDER, F. O Método nas Ciências Naturais e Sociais, São Paulo: Thomson, 1999 - Seção 2
- QUINTANEIRO, Tânia, BARBOSA, Maria L. e OLIVEIRA, Márcia G. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
- SIMMEL, Georg. Questões fundamentais da sociologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.
- WEBER, Max (2004). Tipos de dominação. In: BRAGA DA CRUZ, M. Teorias Sociológicas: os fundadores e os clássicos (antologia de textos). 4ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. .681-723
- ZALUAR, Alba: Etos Guerreiro e Criminalidade Violenta; in LIMA, R. RATTON, J. AZEVEDO, R. Crime, Polícia e Justiça no Brasil, São Paulo: Contexto, 2014