

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**DISCIPLINA: CIS 131 – ANTROPOLOGIA I**  
**PROFESSOR: FERNANDO FIRMO ([ffirmo.mg@gmail.com](mailto:ffirmo.mg@gmail.com))**

**Período:** 2019/02

**Horário:** 3<sup>a</sup> feira 20:30 a 22:10 e 6<sup>a</sup> feira 18:30 a 20:10

**Local:** PVB109

### **EMENTA**

Antecedentes do pensamento antropológico. Surgimento da Antropologia, em perspectiva histórica. Etnocentrismo e diversidade cultural. Construção metodológica: método comparativo, pesquisa de campo e observação participante. Recorte temporal enfatiza a segunda metade do século XIX até a década de 1920.

### **OBJETIVO**

Apresentação da Antropologia e sua singularidade dentro das Ciências Sociais, desenvolvendo debates e reflexões sobre seus conceitos básicos e questões fundamentais.

### **SOBRE A DISCIPLINA**

O curso será desenvolvido, basicamente, por meio da discussão em sala de aula dos textos indicados neste programa de curso. Participar das discussões e atividades propostas, contribuindo com experiências, dúvidas, reflexões, questionamentos, opiniões [...] é fundamental para a fluidez e aproveitamento do curso.

### **SOBRE AS AULAS**

O trabalho em sala de aula exige a leitura prévia dos textos por parte de todos os alunos; controles de leitura sem prévio aviso poderão ser feitos e incorporados à avaliação da disciplina, a depender do interesse discente e caminhar da disciplina.

O professor seguirá estritamente as regras existentes quanto à frequência em sala de aula. Alunos que ultrapassarem o limite de 25% de faltas serão reprovados. Justificativas – mesmo por razões médicas – não abonam faltas.

*Conforme o Regime Excepcional Decreto-Lei 1.044/69, ao aluno que se ausentar por razões médicas, poderá ser atribuído, como compensação da ausência às aulas, exercícios domiciliares, sempre que compatíveis com seu estado de saúde e as possibilidades da UFV. Em todo caso, o estudante deverá registrar a ocorrência na Diretoria de Registro Escolar e procurar o(s) professor(es) da(s) disciplina(s) na(s) qual(is) encontra-se matriculado em até 5 dias úteis, contados a partir da data da ocorrência, para elaborar o planejamento das atividades em substituição às aulas do período de excepcionalidade. A falta deste planejamento e do cumprimento das exigências nele constantes implicará na infrequência e perda do direito às avaliações previstas neste período (Art. 6º e seus parágrafos), conforme Resolução CEPE No 9/2009.*

---

Estarei disponível para consultas e orientações na sala 402 do Departamento de Ciências Sociais, 2ª. feira das 16:00 às 18:00h e 4a. feira das 17:00 às 18:00h. É necessário agendamento prévio através do correio eletrônico: [ffirmo.mg@gmail.com](mailto:ffirmo.mg@gmail.com)

### INDICAÇÃO DE RESULTADOS

A menção final individual será o resultado das notas abaixo discriminadas:

Nota 1: 30% Prova Individual (sem consulta, questões objetivas referentes a exames de concursos públicos na área de Antropologia)

Nota 2: 30% Prova Individual (sem consulta, questões objetivas referentes a exames de concursos públicos na área de Antropologia)

Nota 3: 40% Prova Individual (sem consulta, questões objetivas referentes a exames de concursos públicos na área de Antropologia)

**Observações:** Este programa de curso estará sujeito a alterações. Quando necessárias, serão anunciadas em sala de aula.

### BIBLIOGRAFIA

A bibliografia a seguir pode ser alterada, expandida ou condensada, conforme o andamento das aulas.

DATA	TEXTOS/UNIDADES
06/08	Apresentação do Programa
	<b>PRIMEIROS OLHARES: HISTÓRIA DA DISCIPLINA</b>
09/08	CALVINO, Ítalo. “Porque ler os clássicos?”. In: <b>Porque ler os clássicos</b> . São Paulo: Companhia Das Letras, 1993, págs. 9-16
13/08	LAPLANTINE, François. <b>Aprender Antropologia</b> . São Paulo: Brasiliense, 1988. [Cap. 1: A pré- história da antropologia; Cap. 2: O século XVIII: a invenção do conceito de homem].
16/08	HYLLAND ERIKSEN, Thomas e SIVERT NIELSEN, Finn. 2007. “Inícios” e “Vitorianos, alemães e um francês”. Em: <i>História da Antropologia</i> . Petrópolis, Editora Vozes. Págs. 9-48.
	<b>UNIDADE I. EVOLUCINISMO E SUAS CRÍTICAS</b>
20/08	TYLOR, Edward. B. 2005 [1871]. “A ciência da cultura”. Em <i>Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer</i> . Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs. 67-99.
23/08	MORGAN, Lewis Henry. 2005 [1877]. “Períodos étnicos”. Em <i>Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer</i> . Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs 43-65.
27/08	FRAZER, James George. 2005 [1908]. “O escopo da antropologia social”. Em <i>Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer</i> . Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 101-127.
	<b>UNIDADE II. CULTURA, ETNOCENTRISMO E DIVERSIDADE</b>
30/08	MONTAIGNE, Michel de. (1987). [1595]. “Dos Canibais”. In: <i>Montaigne – Coleção Os Pensadores</i> , Vol. I. São Paulo: Nova Cultural. (Capítulo XXXI, pp. 100-106).
03/09	<b>Filme:</b> <i>Como era gostoso o meu francês</i> . Direção Nelson Pereira dos Santos

06/09	KROEBER, Alfred. 1970. O Superorgânico. In: Estudos de Organização Social, org. por Donald Pierson, Tomo II. São Paulo: Martins Fontes, pp. 231-281.
10/09	HERSKOVITZ, Melville. 1963. O problema do Relativismo Cultural. In: Antropologia Cultural, Tomo I. São Paulo: Mestre Jou, pp. 83-101
13/09	Sapir, Edward [1924] Cultura “autêntica” e “espúria”. In Pierson, Donald (org.) Estudos de Organização Social tomo II. São Paulo: Martins Editora, p. 281-311.
16/09	INGOLD, Tim. 1995. Humanidade e animalidade. <i>Revista brasileira de Ciências Sociais</i> , pp. 1-15 [disponível <i>on line</i> ].
20/09	PRIMEIRA AVALIAÇÃO
	<b>UNIDADE III. RAÇA E RACISMO</b>
24/09	NOGUEIRA, Oracy. 1985. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem. In: <b>Tanto Preto Quanto Branco: estudos de relações raciais</b> . São Paulo: <b>Queiroz</b> .
27/09	SEGATO, Rita Laura. Cotas, por que reagimos? In: Revista USP, 2005-2006.
01/11	CARVALHO, José Jorge. O confinamento racial do mundo acadêmico brasileiro. In: Série Antropologia, 395, pp.1-18.
04/10	BORTOLIN, Maria C. <i>et al.</i> Pode a genética definir quem deve se beneficiar das cotas universitárias e demais ações afirmativas? In: Estudos Avançados, vol.18, n.50, São Paulo, 2004.
07/10 a 12/10	Recesso escolar conforme calendário da UFV 2019: <a href="http://www.primeiroano.ufv.br/wp-content/uploads/2019/02/Calendario- d 2019-VICOSA-CORRIGIDO.pdf">http://www.primeiroano.ufv.br/wp-content/uploads/2019/02/Calendario- d 2019-VICOSA-CORRIGIDO.pdf</a>
15/10	<b>FILME:</b> Raça Humana
18/10	SEGUNDA AVALIAÇÃO
	<b>UNIDADE IV: ETNOGRAFIA E TRABALHO DE CAMPO</b>
22/10	BOAS, Franz. 2004 [1896/1920]. As limitações do método comparativo da antropologia; Os métodos da etnologia. In: <b>Antropologia cultural</b> . CASTRO, Celso (org.). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.
25/10	MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: In: <b>Argonautas do pacífico ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné melanésia</b> . São Paulo: Abril Cultural, 1976.
29/10	LAPLANTINE, François. A descrição etnográfica. São Paulo: Terceira Margem, 2004
01/11	PEIRANO, Mariza. 2014. Etnografia não é método. <i>Horizontes Antropológicos</i> , Porto Alegre, pp.377-391.
05/11	SEEGER, Anthony. 1980. “Pesquisa de Campo: uma criança no mundo”. In Os Índios e Nós: estudos sobre sociedades tribais brasileiras. Rio de Janeiro: Campus, pp. 25-40.
08/11	NOVAES, Sylvia C. Imagem, magia e imaginação: desafios ao texto antropológico. <i>Mana</i> 14(2), 2008, pp. 455-475.
12/11	OLIVEIRA, João Pacheco. Os instrumentos de bordo: expectativas e possibilidades do trabalho do antropólogo em laudos periciais. _____ (Org.) Indigenismo e territorialização: Poderes, rotinas e saberes coloniais no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Contracapa, 1998, p. 269-295.
15/11	Feriado – Proclamação da República
19/11	BONETTI, Alinne de Lima. "A ONG e a antropóloga: Da experiência etnográfica à experiência profissional". <i>Revista Humanas (Dossiê “Cidadania, democracia e políticas públicas)</i> , 26/27, 2004/2005, p. 159-78.

22/11 a 24/11	<b>Simpósio de Integração Acadêmica</b> – SAI/UFV, com substituição das aulas pelas atividades do Simpósio de 22 a 24, nos seguintes horários: das 10 às 12 horas e das 18h30 às 20h10 hs <a href="http://www.primeiroano.ufv.br/wp-content/uploads/2019/02/Calendario-d-2019-VICOSA-CORRIGIDO.pdf">http://www.primeiroano.ufv.br/wp-content/uploads/2019/02/Calendario-d-2019-VICOSA-CORRIGIDO.pdf</a>
26/11	Discussão sobre temas abordados na unidade
29/11	TERCEIRA AVALIAÇÃO
06/12	Entrega dos resultados e avaliação do curso